

5 класс

Сложноподчиненные предложения.

Дополнительный материал
к уроку.

Спишите, пронумеруйте части сложных предложений.
Подчеркните главные члены предложения и союз ЧТО.
Поставьте недостающие знаки препинания.

- Из расспросов Мечик узнал что подъезжала японская разведка.
- Мечик оглянулся и понял что слова взводного относятся не к нему.
- Левинсон взглянул на дневального и Бакланова и понял что Метелица не приехал.
- Мечик знал что он никому не скажет об этой мысли. А.А.Фадеев.

Спишите, пронумеруйте части сложных предложений.
Подчеркните главные члены предложения и союз ЧТО.
Поставьте недостающие знаки препинания.

- Океан бил с берега с такой силой что земля дрожала на большом расстоянии от полосы прибоя.
- Ветер принес в пруды столько воды из океана что в них уснула рыба.
- Герд радовался что не он один ждет ветра а ждет вместе с ним весь город.

К.Г.Паустовский.

Составьте схему предложения, состоящего из трех частей. Объясните правописание выделенных букв.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, от которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Мальчик поливал цветы ¹ (зачем?), ² чтобы они не завяли.
- Язык существует для того чтобы люди общались друг с другом.
- Девушка положила на раскрытую книгу морской голыш чтобы ветер не переворачивал страницу.
- Вожатый написал фамилии детей по алфавиту чтобы родители быстро нашли нужные сведения в списках.
- Руководитель похода учил туристов натягивать палатку так чтобы она гудела.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, от которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: ¹Листья на деревьях желтели ²(почему?), ^{потому что} наступала осень.
- Ребята не купались в этом озере потому что заводи покрывались полосами болотных зарослей.
- Бедная собака страшно мучилась потому что она везде слышала притаившуюся дичь.
- Дедушка летом отдыхал потому что охота на птиц в это время запрещается.
- Утка жалобно кричала потому что ее стая улетела.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, от которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: ¹Деревья жалобно шумели ²(когда?),
когда настали холода.
- Все п..ссажиры высыпали на палубу когда
вд..ли пок..зался город.
- Я взором ласточек ловил когда они перед
дождем в..лны касались крылом.
- Пр..снулся Алексей сразу когда чуть брезжил
р..ссвет.
- Алексей услышал отд..ленные звуки боя под
утро когда утихла буря.

Дополнительный материал:

1. Было время когда старый замок служил убежищем каждому б..дняку.
2. Когда Мечик снова вы..хал в поле отряд уже ушел.
3. Ст..яла еще глубокая тем..нь когда м..торка вышла в море.
4. Очнулся он когда солнце село.
5. Деревья высоко шумели когда в..рнулась к нам весна.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, к которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Мы¹ поехали в те места (какие?), где² прошло детство отца.
- Петя¹ побежал туда (куда?), где² вчера разводили костер.
- Дорога шла по прос..ке где около пней цветет иван-чай.
- Баулин пок..зал в стор..ну где по г..ризонту т..нулась темная п..лоса.
- Дети смотрели туда где гасли последние лучи вечерней зари.

- Никнут ветви зеленых берез там где ветер гуля..т на вол... .
- Медведь ост..новился там где только что стоял лось.
- Экскурсанты пос..тили место где проходил передний край обороны города.
- Я другой такой страны (не)знаю где так вольно дышит человек.
- Я посм..трел туда где небо соприкасалось с морем.
- Берег начинался там где к..нчалась каменная мель.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, к которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

● Образец:

● Миша¹ знал (что?), куда² прятал старший брат удочки.

● Туристы¹ отправились в поход туда (куда?), куда² они наметили пойти еще зимой.

● Ребята¹ шли на ту поляну (какую?), куда² они часто ходили в прошлом году.

- Я пошел в ту сторону куда убежала собака.
- Девочка не знала куда ушли ее подруги.
- Мы незаметно подошли к лесу куда я ходил в детстве.
- Ветер дул в ту сторону куда улетели птицы.
- Лодочник привез нас к острову куда приплывали только смельчаки.
- Наконец, я узнал куда я зашел.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, к которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Дедушка¹ шел по дорожке (по какой?), которая² вела к лесу.
- Мальчик посмотрел на темное окно в котором мелькало отражение его свечи.
- Охотник шел берегом широкого озера из которого вытекала речка.
- Ребята рассказали о летнем походе к которому они готовились всю зиму.
- Воспитательница подвела малышей к развесистому дубу под которым они расположились на отдых.