

Презентация к уроку « Сложное предложение и его виды» 6 класс



Презентацию выполнила:
Геращенко Марина Владимировна, учитель
русского языка и литературы
МБОУ лицей № 90 г. Краснодара

Цель урока:

повторить и расширить сведения о видах сложных предложений по средствам связи частей; формировать представление о видах союзных предложений по способу и средствам связи частей (сложносочиненные и сложноподчиненные).



Проверь своё произношение

балОванный
бАнты
бАрмен
включИт
ворОта
газопровОд



прАвы
придАное
ракУшка
свЁкла
слиВОВЫЙ
стАтуя



Однородные члены предложения:

- один и тот же член предложения;
- относятся к одному и тому же слову;
- отвечают на один и тот же вопрос.

Устная синтаксическая пятиминутка

1. Утром солнце встает и смотрит в окно.
2. Зима ещё хлопочет и на весну ворчит.
3. В бурю деревья в лесу шумели,
скрипели, трещали.

[O и O]

O – однородные члены.





Запятая ставится перед союзами **а, но.**

Запятая ставится перед союзом **и**, когда он соединяет простые предложения в составе сложных. (сложносочиненное предложение)

Союзы **а, и, но, –** сочинительные.

Ветер разогнал тучи, и небо загорелось искрами. (сложносочиненное предложение)

Запишите предложения, выделите
главные члены предложения.
Составьте схемы предложений.

1. В ярком золоте день утопает,
и ручьи по оврагам шумят.
2. Редееет мгла ненастной ночи, и бледный
день уж настаает.
3. Прозрачный лес один чернеет, и ель
сквозь иней зеленеет.



4. Налетел ветер и затрепетала листьями осинка.
5. Улетает с цветка тяжелый шмель и цветок слегка качается.
6. Давно угомонился дождь но капельки воды долго не пропадали на листьях.
7. Ветер крепчал и на востоке появлялись громады туч.
8. Неслись мимо леса мелькали реки.

[- =], и [- =].





Сложное предложение

союзное

Солнце зашло за гору, **но** ветер дул с прежней силой.

Заря догорала, **и** я не хотел возвращаться домой.

бессоюзное

Низко нависли серые облака, моросил мелкий дождь.

Я вышел торопясь из дома, работа находилась недалеко.



Союзное предложение

Сложносочинительные

части связаны
сочинительными
союзами: и, а, но, да,
зато, также и др.

Сложноподчинительные

части связаны
подчинительными
союзами: что, чтобы,
потому что, так как, и
др., а также словами
который, какой, чей,
куда и др.

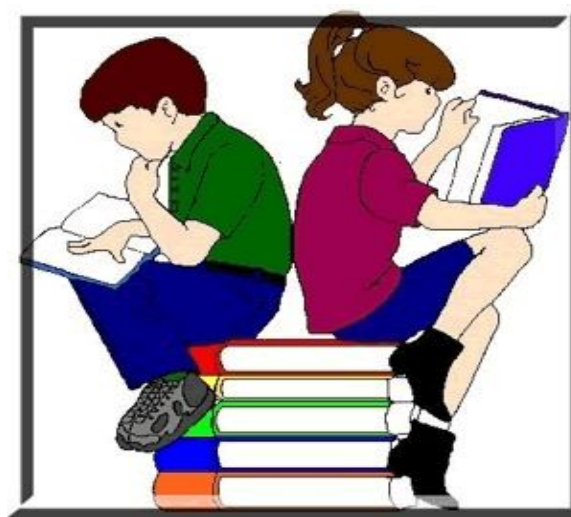
Занимательная информация



**Почему мы так говорим
*КАЗАНСКАЯ СИРОТА?***

После завоевания Иваном Грозным Казани татарские мурзы (князья), пользуясь незлопамятностью русских, прикидывались бедными и назойливо выпрашивали награды. С той поры того, кто прибедняется, чтобы разжалобить кого-либо и получить себе выгоду, народ насмешливо называет *казанской сиротой*.

Спасибо за внимание!



Используемая литература

- 1. 1. Г.Н.Сычева «Русский язык в таблице» «БАРО пресс», Ростов – на Дону, 2009г
- 2. А. Гин. «Приёмы педагогической техники» «Вита-Пресс» М.,2009
- 3 . С.В. Львова «Русский язык», «Мнемозина», М.. 2011г.
- 4. Г.А. Богданова «Уроки русского языка 6-7 класс», «Просвещение», М., 2007г.