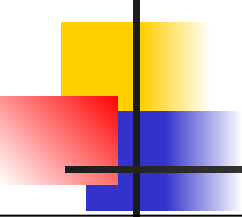


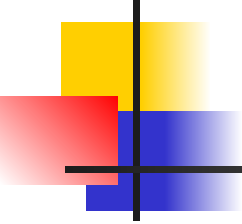
Сравните!

- *Наступила ранняя весна. (?)*
- *Наступила ранняя весна,
прилетели первые перелетные
птицы. (?)*



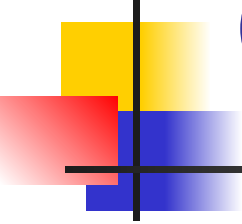
Сравните!

- Наступила ранняя весна. (простое)
- Наступила ранняя весна, прилетели первые перелетные птицы. (сложное)



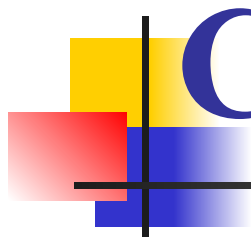
Тема урока:

Сложное предложение



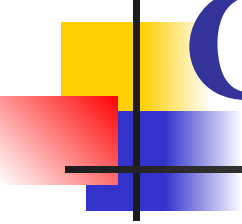
Словарная работа

■ Уд**и**влять (пора**а**жать)



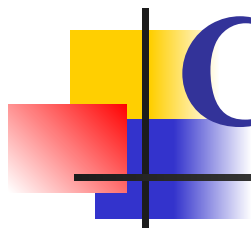
Сложное предложение

Весна поражаает - погода удивляет



Сложное предложение

- *Весна поражает нас
необыкновенной красотой,
погода удивляет своим
непостоянством.*

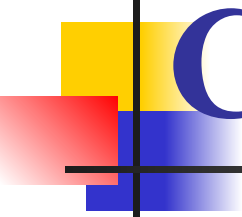


Сложное предложение

- **Аукают дети, кукуют кукушки.**

**Ручей под гармонь распевает
частушки.**

В.Боков.



Сложное предложение

- Аукают дети, кукуют кукушки.

Ручей под гармонь распевает
частушки.

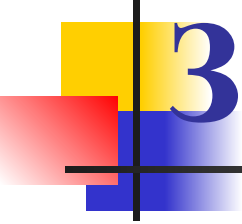
В.Боков.



Сделай вывод!

- **правило**

Сложное предложение



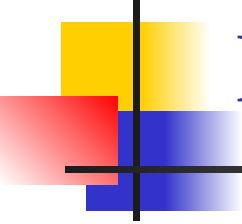
Запишите:

- Аукают дети, кукуют кукушки.

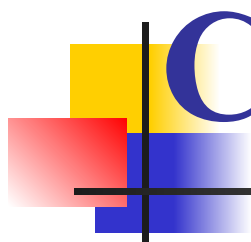
Ручей под гармонь распевает
частушки.

В.Боков.

Какие предложения мы называем сложными?



Сложные предложения- это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.



Сложное предложение

и

, а

но

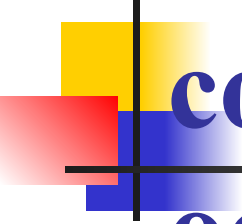
.

Виды

сложных предложений

союзные

бессоюзные



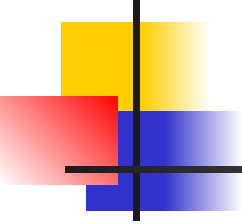
Простые предложения

соединяются в сложные двумя

основными способами.

- При помощи интонации и союзов (или союзных слов)

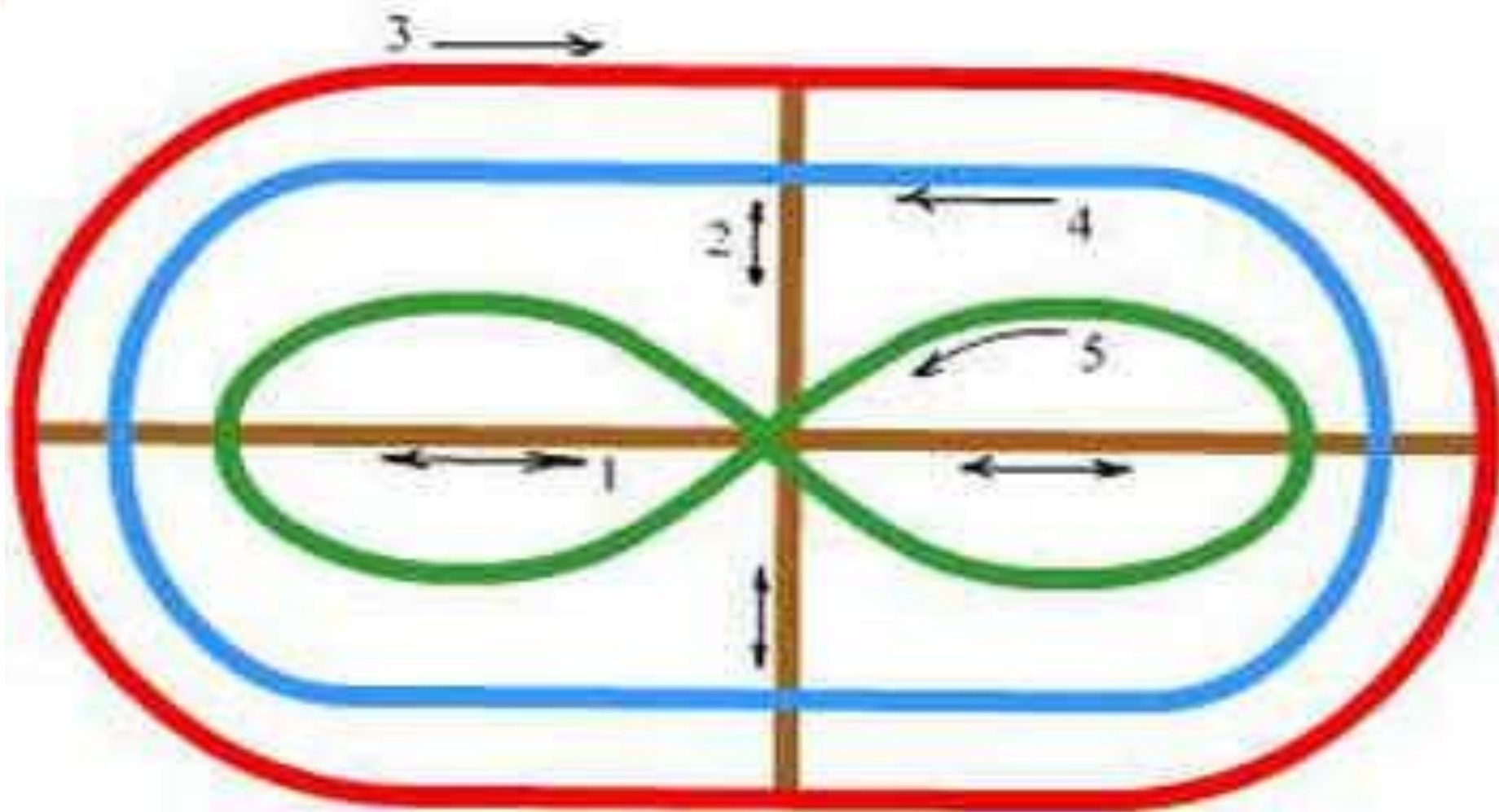
- Без союзов и союзных слов

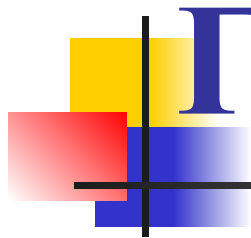


Задание:

■ Упражнение

Физминутка





Графический диктант

____ _
____ _ / ____ _
____ _

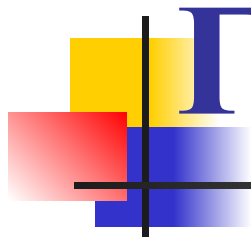
Стали птицы песни петь,
и расцвёл подснежник.

____ _
____ _ , и ____ _
____ _

Весной по утрам тонкий
лёд ещё покрывает лужицы,
а воздух пахнет морозом.

____ _
____ _ , а ____ _
____ _

Ветерок принёс прохладу,
погода вмиг испортилась.



Графический диктант

____ / ____

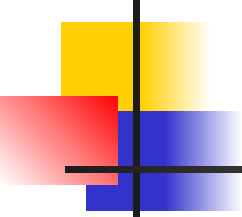
Ветерок принёс прохладу,
погода вмиг испортилась.

____ , И ____

Стали птицы песни петь,
и расцвёл подснежник.

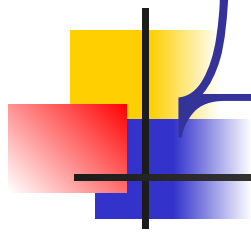
____ , а ____

Весной по утрам тонкий
лёд ещё покрывает лужицы,
а воздух пахнет морозом.



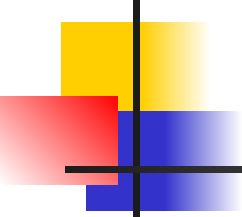
Вывод:

- ❖ *Сложное предложение состоит из...*
- ❖ *Имеет ...*
- ❖ *Части сложного предложения связываются...*
- ❖ *Разделяются...*
- ❖ *двух и более простых предложений*
- ❖ *две и более грамматические основы*
- ❖ *по смыслу, интонации, союзами*
- ❖ *запятой*



Домашнее задание:

- **Упражнение**



Оценивание:

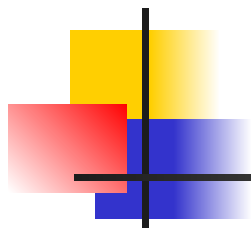
- **Урок полезен, все понятно!**
- **Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.**
- **Еще придется потрудиться.**
- **Да, трудно все-таки учиться!**

Считаем плюсы!



Итог урока:

- Какую учебную задачу вы решали сегодня на уроке?
- Мы учились...
- *Сложными предложениями называются предложения, ...*
- *Части сложного предложения разделяются...*
- *Части сложного предложения соединяются...*



**Спасибо за
работу!**