

Тема урока: Сложное предложение.

*Урок
русского языка
В 4 классе по учебнику
А.В. Поляковой.*

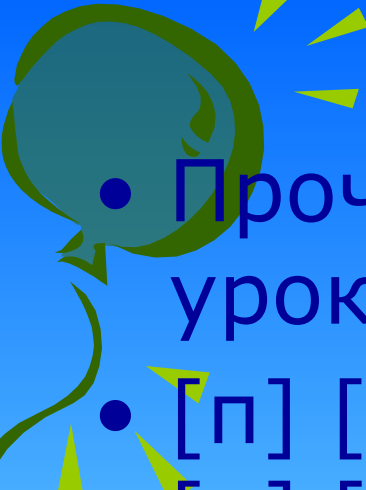
ЦЕЛЬ УРОКА:

- **1. Познакомить с новым видом предложений.**
- **2. Учить распознавать сложное предложение.**
- **3. Развивать интерес к русскому языку.**

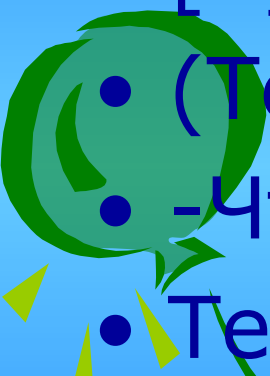


1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока.

- ***В полях, за станком, за столом!***
- ***Великая радость – работа.***
- ***Работай до жаркого пота,***
- ***Работай без лишнего счета –***
- ***Все счастье земли – за трудом!***
- ***(В. Брюсов)***

- 
- Прочитайте слово и назовите тему урока.

- [п] [р'] [э] [д] [л] [о] [ж] [э] [н']
[и] [й'] [э]

- 
- (Тема урока: »Предложение«.)

- -Что вы знаете о предложении?

- Тест.
- 

Чистописание.

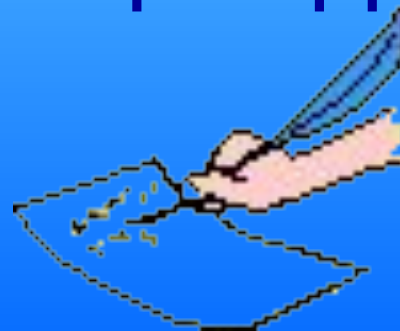
- Запишите букву, которая в слове «предложение» обозначает два звука, с буквами, которые обозначают в этом слове парные звонкие твердые согласные.

• *Ее дж ЕеЕ ДЖ ЕеЕЕ ДЖ*



Прочитайте.

- Еж под елочкой поет,
- Все зверье туда идет.
- Спишите, подчеркните буквы обозначающие два звука.





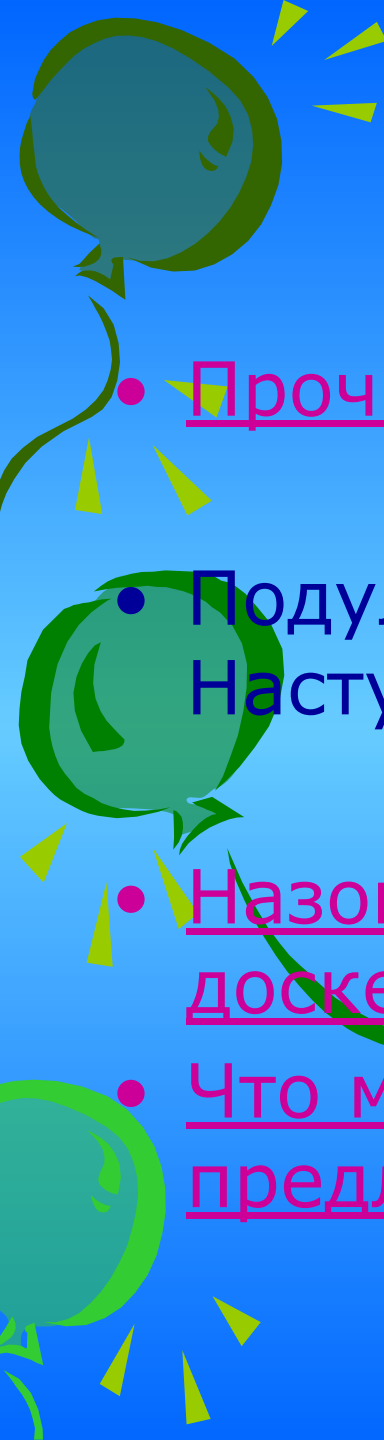
Словарно-орфографическая работа.

- Расшифруйте слова.



- Ж*лтеть, *зд*ть, з*се*ть

- Составьте предложения с данными словами.
- 

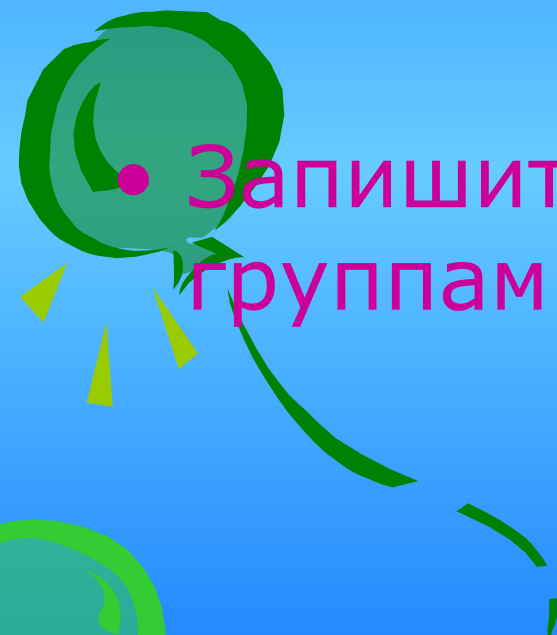


Работа по теме.

- Прочитайте.
- Подул ветер. Зашелестели листья.
Наступила осень. Улетели птицы.
- Назовите одним словом, что написано на доске.
- Что можно сказать о данных предложениях.



• На какие две группы можно разделить эти предложения?

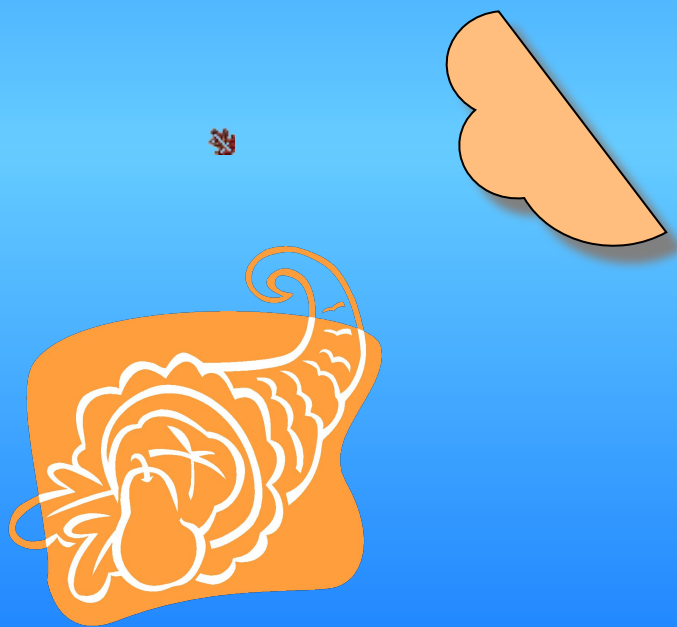
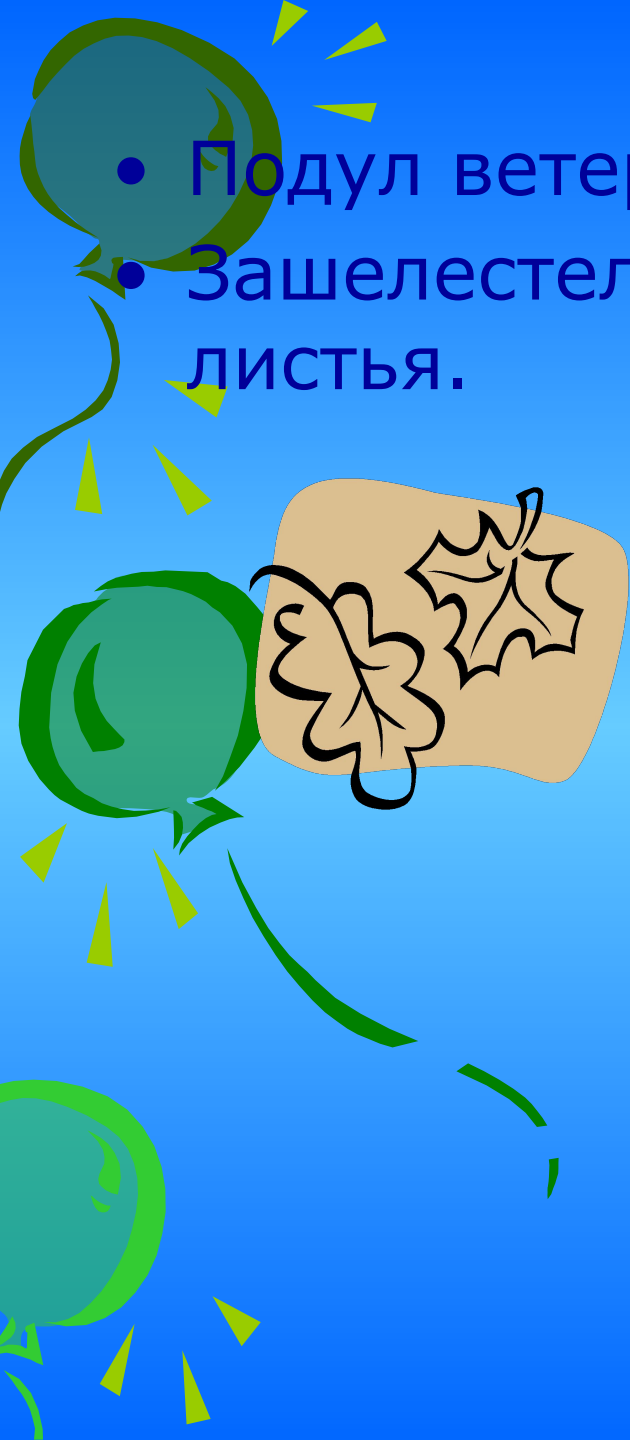


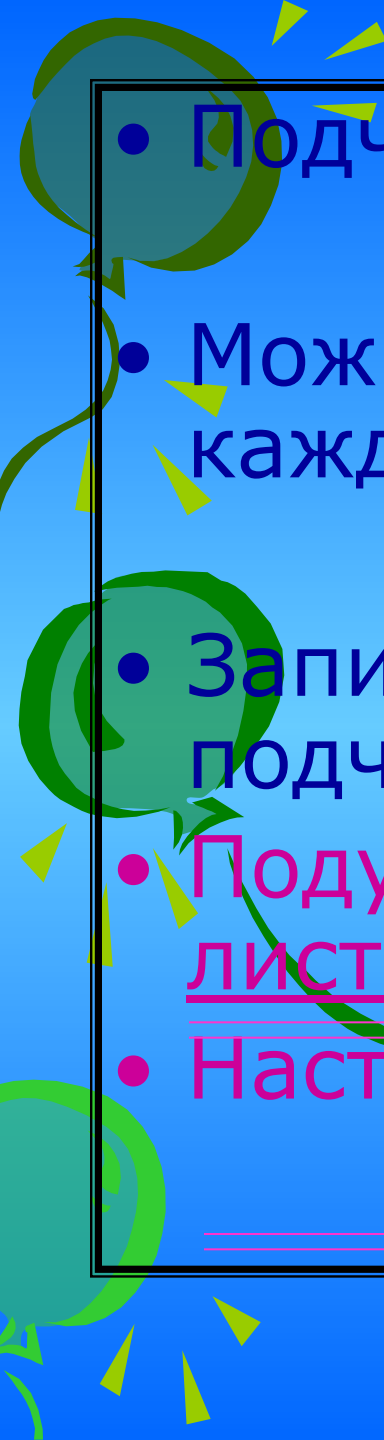
• Запишите эти предложения по группам.



- Подул ветер.
- Зашелестели
листья.

- Наступила осень.
- Улетели птицы.



- 
- Подчеркните основы предложений.
 - Можно ли объединить предложения каждой группы в одно
 - Запишите предложения, подчеркните основы.
 - Подул сильный ветер, зашелестели листья.
 - Наступила осень, улетели птицы.
-
-