

**Самоанализ урока
русского языка в
10 классе по теме:
«Словосочетание. Виды
подчинительной связи»**



**Учитель: Домашенко Лариса
Васильевна**

Методические концепции

Лингво-
центрическая

речь

Лого-
центрическая

слово

Антропо-
центрическая

текст

языковая личность



Педагогические технологии

Дебаты

проблемное
обучение

Технология
встречных
усилий

Творческая
мастерская

Личностно –
ориентированное
обучение

Цель урока:
подготовка к ЕГЭ(задание
В-3)

Задачи:

- **обучающие:** повторение теоретического материала по теме «Словосочетание»; совершенствование умения определять вид связи слов в словосочетании; совершенствование умения выделять из предложения словосочетания с заданным видом связи; повторение изученного на предыдущих уроках о правописании наречий.
- **развивающие:** формирование умения адекватно реагировать на предложенную речевую ситуацию и аргументированно высказывать собственное мнение.
- **воспитывающие:** через связь с традициями калмыцкого русско-

Оборудование:

- ***Компьютер***
- ***Мультимедийный проектор***
- ***Раздаточный материал***
- ***Компьютерная презентация***



Форма проведения урока:
урок – практикум.

Тип урока:
повторение изученного материала.

Этапы проведения урока:

1. Оргмомент
2. Погружение в тему (проблематизация перед изучением нового материала)
3. Мотивация познавательной деятельности
4. Контрольно – подготовительный этап (повторение изученного материала)
5. Сотворчество (практика под руководством учителя)
6. Оценка результатов работы
7. Информация о домашнем задании
8. Рефлексия



Виды

- **Репродуктивная деятельность:**
- **Частично – творческая**
- **Исследовательская**

Методы

обучения:

- 1. Словесный**
- 2. Наглядный**
- 3. Практический**
- 4. Проблемно – поисковый**
- 5. Самостоятельная работа**

Предполагаемые

результаты:

1. Сформированность у учащихся умения определять подчинительные связи и выделять словосочетание из предложения.
2. Умение создавать требуемую речевой ситуацией стилистическую конструкцию
3. Воспитание уважения к терпимого отношения к окружающим





Ключевые компетенции

Социально –
трудовые

Личностного
совершенство
вания

Общественно
–
культурные

Коммуникативны
е

Учебно –
познавательные