Урок русского языка в 10 классе

Учитель Домашенко Лариса Васильевна

родные люди

чтить традиции

семья дружна

воспитание детей

жить дружно

братья и сёстры

Тема урока

Словосочетание. Виды подчинительной связи.

Цель урока

Подготовка к ЕГЭ (решение задания В3)

Задачи урока

1) Повторение изученного теоретического материала по теме;

2) Совершенствование умения определять вид связи в словосочетаниях;

3) Совершенствование умения из данного предложения выделять словосочетание с заданным видом связи;

4) Повторение изученного о правописании наречий;

5) Формирование умения создавать текст –рассуждение.

Виды связи слов в предложении

Не является словосочетанием

1) Подлежащие и сказуемые

2) Однородные члены предложения

3) Существительные и местоимения с предлогами

Что не является словосочетанием?

а) вследствие неудач

б) возле вашего дома

в) весёлый и общительный

г) поблагодарить за помощь

д) вдохновенно рассказывать

е) будущее прекрасно

Определите вид связи в словосочетаниях.

а) уметь трудиться

б) ценить внимание

в) другие взгляды

г) увидел её

д) её подруги

е) поступить не думая

Укажите словосочетание с согласованием.

а) семейные традиции

б) помогать нуждающимся

в) приятно вспоминать

Укажите словосочетания с примыканием.

а) трудные испытания

б) случилось когда-то

в) мечтать о счастье

Укажите словосочетание с управлением.

а) тепло приветствовать

б) любимый праздник

в) жить рядом с близкими

Из данного предложения выпишите словосочетания с различными видами связи.

Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

Из указанных предложений текста выпишите словосочетание.

I вариант	II вариант	III вариант
Согласованием (предложение 1-6)	Примыканием (предложение 1-10)	Управлением (предложение 13)

РЕДКО- (НЕ) ЧАСТО- НЕЧАСТО -

АККУРАТНО- (НЕ) БРЕЖНО НЕБРЕЖНО

НАСТОРОЖЕННО- ВНИМАТЕЛЬНО -

СЕРЬЕЗНО- ЛЕГКОМЫСЛЕННО, (НЕ) СЕРЬЁЗНО НЕСЕРЬЁЗНО

ИСКОСА ← КОСОЙ

Распределите данные наречия в два столбика в зависимости от правописания

слитно	раздельно
(по)ближе	
(по)двое	
(под)мышкой	
(по) напрасну	
(под)час	
(по)дешёвке	
(по)дешевле	

слитно	раздельно
поблизке	по двое
понаслышке	под мышкой
понапрасну	по дешёвке
подчас	
подешевле	

Юрий Марксович Коротков родился в 1955 году и вырос в городе Печора на Крайнем Севере, откуда уехал в 1970 году. В 1980 году он окончил Литературный институт, где его наставником был Лев Ошанин, затем - Высшие курсы сценаристов и режиссеров, где он учился у В. Фрида. Печатался в различных журналах - "Простор", "Юность", "Литературная учеба", "Костер" и др. По его сценариям были сняты фильмы - "Абориген" и,"Публикация","Авария, дочь мента" ," Волкодав" . В 1991 году по сценарию Юрия Короткова режиссер А. Митта поставил фильм "Затерянный в Сибири", номинированный на "Оскар" и "Нику". Юрий Коротков - автор более десятка книг прозы, среди них - "Мадемуазель Виктория" , "Гости на Большом Оленьем" , "Абориген" , "Авария" , "Виллиса" , "Ярое Око" , "Дикая любовь" , "Попса" .

АВАРИЯ – ДОЧЬ МЕНТА

Стили речи:

художественный
публицистический
разговорный
официально – деловой
научный

Типы речи:

повествование

описание

рассуждение

Формы текста:

МОНОЛОГ

диалог

ПОЛИЛОГ

Тема – что? (широкая, узкая)

Проблема - противоречия

Основная мысль- решение проблемы

В фольклоре – мудрость веков

«Джангар» - сокровищница калмыцкого народа

400 лет со дня вхождения калмыцкого народа в состав России

Текст - рассуждение

Тезис - доказательство - вывод

Я думаю, (что) … ,

потому что … ,

таким образом, … .

урок мне (не) понравился;
интересно и увлекательно;
скучный урок;
(не) понравилось заниматься;
(не) интересная тема;
(не) понятное объяснение;
чувствовать комфортно;
чувствовать усталость;
(не) приятное общение;
желание уйти.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ