



ВЗ

Словосочетание как единица синтаксиса Типы связи слов в словосочетании

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

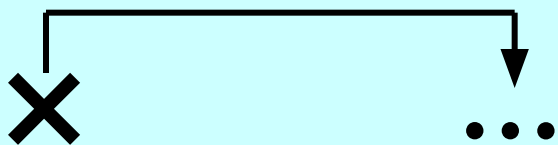
ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ

ВИДЫ ЗАДАНИЙ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Согласование

Какой?
Чей?



- это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное (т. е. согласуется с главным словом вроде, числе и падеже или в числе и падеже). При согласовании с изменением формы главного слова соответственно изменяются и формы зависимого слова.

Какие?

вьющиеся растения



В каком?

в третьем классе

Чей?

мой друг

Управление

- это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в определенном падеже независимо от того, в какой форме стоит главное слово. При управлении с изменением формы главного слова зависимое слово не изменяется (остается в том же падеже).

Вопросы падежей



Чем?

X
руководить театром



Чего?

X
окончание школы

О ком?

X
думаю о друге

Примыкание

- это такой вид подчинительной связи, при котором в роли зависимого слова выступают неизменяемые слова: наречия, деепричастия, неопределенная форма глагола (инфинитив) и притяжательные местоимения *его, ее, их*. В словосочетании со связью примыкание зависимое неизменяемое слово соединяется с главным только по смыслу.

Смысловые вопросы



Как?



Когда?



Зачем?



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
СОГЛАСОВАНИЯ?**

- 1) кто-то из нас, письмо написано, в течение года,
в течении реки
- 2) путем замены, рассказ артиста, мой друг, желание
рисовать
- 3) белый от снега, посеять рожь, очень хорошо, сидеть
молча
- 4) ласковый взгляд, мой друг, над опустевшим домом,
из-за дальнего леса

1

2

3

4





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
УПРАВЛЕНИЕ?**

- 1) слушать молча, жить дружно, глубокое озеро,
семь дней
- 2) его подруга, пять лет, возле бушующей реки, автор
проекта
- 3) беспокоиться о детях, рассказ ветерана, заниматься
спортом, улицы городом
- 4) возможность учиться, что-нибудь новое, вдали от
шумной дороги, войти в дом

1

2

3

4





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
ПРИМЫКАНИЕ?**

- 1) голубое сияние, льется с вершины, учить работать
- 2) по-зимнему холодный, уехать зимой, проявить заботу
- 3) очень хороший, уехал учиться, одет по-зимнему
- 4) молодым человеком, мой друг, кругом бежит,
старый дом

1

2

3

4





НЕВЕРНО

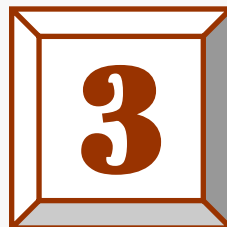


ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
УПРАВЛЕНИЕ?**

- 1) встретить друга, листья клена
- 2) бежать быстро, будем говорить
- 3) левый поворот, деревянный карандаш
- 4) говорил улыбаясь, вытереть досуха





НЕВЕРНО



ВЕРНО



**В каком ряду даны все словосочетания со связью
ПРИМЫКАНИЕ?**

- 1) думал уйти, участвовать в поиске, поиск неизведанного
- 2) доблестный труд, стоял молча, из трех книг
- 3) смотреть исподлобья, добраться засветло, улицы города
- 4) пребывать за границей, работать без устали,
улыбнуться смущаясь

1

2

3

4





НЕВЕРНО



ОТЛИЧНО



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ** в предложении.

Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих товаров.

ОТВЕТ



Чего?

↓ ×

этого не поймём

Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **УДРУЧАЮЩЕ ОБЕДНЁН** в предложении.

Мир стал бы удручающе обеднён, наступило бы время невезества, подозрительности и отчуждения.

Как? В какой степени?

ОТВЕТ

удручающе обеднен



Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ЭТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ в предложении.

Определения эти упрощённые, схематичные.

ОТВЕТ



Какие?

↓ ×

эти определения

Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь ПРИМЫКАНИЕ. образованное

(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понима-ние любви, за предельную одухотворенность чувства, не примирялся компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.

ОТВЕТ



Как?

рыцарски стоял

Укажите тип связи в подчинительном словосочетании **НАРАЩИВАЕТ СКОРОСТИ** в предложении 13).

(13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается.

ОТВЕТ

Что?
× наращивает скорости



Из предложения 31-32 выпишите
словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

*(31) Так не бывает, и самые добрые намерения здесь
не помогут. (32) Надо вырабатывать душу.*

ОТВЕТ



Что?
×
вырабатывать душу

Из предложения 20 выпишите
словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

*(20) Вся энергия уходит на отбивание от
преследователей.*

ОТВЕТ



Какая?

↓ ×

вся энергия

Из предложения 7 выпишите подчинительное
словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

*(7) Мать все так же стояла на площадке и, печально склонив
свою голову, смотрела мне вслед.*

ОТВЕТ



свою голову

Из предложения 20 выпишите подчинительное
словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

(20) Каждый день ходишь мимо , видишь и вспоминаешь.

ОТВЕТ



Как?

× ↓

ХОДИШЬ МИМО

**Какой тип связи используется в словосочетании
НАЗЫВАЮТСЯ ПО-УЧЕНОМУ (предложение 16).**

*(4) В живой народной речи запечатлелось так много
накопленных за долгие века наблюдений и практических сведений
в тех областях знания, которые по-ученому называются
астрономией, метеорологией, анатомией и т.д.*



ОТВЕТ



Как?



называются по-ученому

1) Составьте пять-шесть вариантов задания В3.

2) Выпишите из предложений все подчинительные словосочетания и укажите тип связи в них:

Василий Федотов представлял собой довольно интересный тип купца, вышедшего из приказчиков и достигшего благосостояния, но корысть с желанием положить себе в карман лишний миллиончик погубила его.

На зелёном, цветущем берегу, над тёмной глубиной реки или озера, в тени кустов, под шатром кудрявой ольхи, тихо трепещущей своими листьями в светлом зеркале воды, - улягутся мнимые страсти, утихнут мнимые бури, рассыплются самолюбивые мечты, разлетятся несбыточные надежды!

У меня только осталось впечатление, что правда на стороне раненого, и я помню, что удар был нанесён внезапно, из-за угла.

Все сплетено и завязано, всё находится в подчинении друг у друга и образует одно прекрасное целое, именуемое словом «ансамбль».

И не пытались ли родные своими делами отгородиться от подростка, как бы говоря: вот тебе всё, что необходимо, вот одежда, обувь, еда, вот тебе деньги, - только будь таким, каким мы хотим тебя видеть, и не причиняй нам хлопот.

