

Урок-обобщение по теме «Словосочетание».

Ахметзянова Э.А., учитель
русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 6 г. Нефтекамск
Республика Башкортостан



□ **Согласование** – это такой вид связи, при котором зависимое слово выступает в тех же грамматических формах (род, число, падеж), что и главное.

□ **Управление** – это такой вид связи, при котором главное слово требует постановки зависимого слова в определенный падеж, с предлогом или без предлога.

□ **Примыкание** – это такой вид связи, при котором зависимое слово связывается с главным только по смыслу. Примыкают обычно неизменяемые части речи (наречие, деепричастие, инфинитив



Не является СЛОВСОЧЕТАНИЕМ:

- **основа предложения** (мальчик уехал),
- **однородные члены** (быстрый и внимательный),
- **предлоги со словами** (в течение часа),
- **составные формы** (двадцать второй, будет писать, более сладкий)
- **фразеологические обороты** (сел в калошу)



Подчеркните синтаксические конструкции, которые являются словосочетаниями.

Возле леса, хвойный лес, лес шумит, лес на поле, в течение часа, настольные часы, часы приёма, часы остановились, засушливое лето, от засухи и зноя, вследствие засухи, следствие закончено, виртуозно играть, играю на компьютере, во время игры.

Проверь



Словосочетания

- 
- Хвойный лес, настольные часы, часы приёма, засушливое лето, виртуозно играть, играю на компьютере



НЕ являются словосочетаниями:

- существительные с предлогом: *возле леса, в течение часа, вследствие засухи, во время игры.*
- главные члены предложения: *лес шумит, часы остановились, следствие закончено.*
- нет зависимости между словами, кроме сочинительной связи: *лес да поле, от засухи и зноя.*



**Найдите ошибки в определении типа
словосочетания по главному слову.
Подчеркните эти словосочетания:**

□ Именные:

летний день, исполненный мастером, второй
по росту

□ Наречные:

неожиданно быстро, где-то далеко, задело
кого-то

□ Глагольные:

любясь красотами, уважать старших, умелый
в работе



В каких словосочетаниях неверно определен способ подчинительной связи?

- *Согласование*: каменный дом, отцовская шапка, лисьи повадки, листья дуба, сельские жители.
- *Управление*: говорить о делах, отзываться с восторгом, сделать умышленно, посоветовать другу, встретиться с братом.
- *Примыкание*: рычать по-звериному, сегодня вечером, откровенное признание, говорить громко, поступать по-дружески.

Выпишите из предложения словосочетания и определите способ связи.

- Во флигеле налево помещалась крохотная фабрика дешевых обоев.
- Было последнее утро растянувшегося на два месяца затишья.
- Я взял наугад толстую книгу в потрескавшемся чёрном переплёте.



Из предложений выпишите словосочетания с указанным видом связи.

- Большинство иностранцев считают, что русские мало улыбаются (*примыкание*)
- Человек мнителен, тревожен и замкнут, болезненно реагирует на малейшие неудачи (*примыкание*).
- Оттуда открывается изумительный вид на Волгу, красота неописуемая (*управление*).
- В этом случае “плоды учения ”еще более очевидны (*согласование*).
- Эти чувства в нас не убиты – они подавлены (*управление*).
- Но и те и другие были снисходительны к ошибкам своего кандидата (*согласование*).



**Преобразуйте словосочетания
одного грамматического
значения в синонимичные с
другим видом связи.**

Подготовка к ГИА.

Советы

СОВЕТЫ помогут вам избежать ошибок при выполнении упражнений:

1. Найдите в данном словосочетании **главное** (то, ОТ которого можно задать вопрос к зависимому) и **зависимое** слово (то, К которому задаётся вопрос от главного). Например, ОЗИРАЛАСЬ (как?) ГРАЦИОЗНО.
2. Главное слово оставляем **без изменения** (то есть не меняем его грамматическую форму; в каком виде оно употребляется в задании, в таком виде и оставляем).
3. Теперь в центре внимания - **зависимое** слово! Определяем, какой частью речи оно выражено. При **примыкании** оно чаще всего выражается *наречием*, при **согласовании** - *прилагательным*, при **управлении** - *существительным*.
4. Читаем в задании, какой **тип связи** мы должны получить.
Если необходимо преобразовать **примыкание** в **управление**, значит **наречие** заменяем синонимичным **существительным**, можно использовать предлог (например, ОЗИРАЛАСЬ ГРАЦИОЗНО - ОЗИРАЛАСЬ С ГРАЦИОЗНОСТЬЮ).
Если нужно преобразовать **согласование** в **управление**, то **прилагательное** заменяем синонимичным **существительным** (например, БАБУШКИНОЙ ЧЕРТОЙ - ЧЕРТОЙ БАБУШКИ).
5. Обратите также внимание на **место** зависимого слова в словосочетании. Оно может измениться. Это наглядно демонстрирует второй пример: при **согласовании** зависимое слово находится ПЕРЕД главным (БАБУШКИНОЙ ЧЕРТОЙ), а при **управлении** - ПОСЛЕ главного (ЧЕРТОЙ БАБУШКИ).



Подведение итогов:

- Довольны ли вы своей работой на уроке?
 - Какие задания вызвали наибольшие затруднения?
 - Какие мысли вы вынесли с урока?
 - Согласны ли вы со словами:
“Словосочетание рассматривается как единица синтаксиса, которая выполняет коммуникативную функцию только в составе предложения”?
- 



Домашнее задание.

Составьте тестовую
проверочную работу по теме
“Словосочетание”.





Желаю
удачи!