

Словарная работа на уроках русского языка в 4 классе.



*Автор. Трифонова Е.И.
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ с. Чапаево»
Корсаковского городского округа
Сахалинской Области*

Слуховой диктант.

Слуховой диктант –

проводится после изучения и закрепления слов, чтобы выяснить, как они усвоены. В результате выявляются пробелы в знаниях учеников и намечаются пути их устранения.

Слуховой диктант.

Запишите слова под
диктовку.

Над каждым словом
напишите

количество звуков.

Вп..ре...ди

- п...ссажир
- р...кета
- ...вёс
- к...мбайн
- ...десь
- в...скресенье
- (в)месте
- П...сок

Запишите слова под
диктовку.

Определите склонение
имён

существительных.

Ш...ссе

- г...ризонТ
- к...лендарь
- ...втомобиль
- х...зяйство
- с...лома
- ш...ссе
- с...молёт
- ...гроном

Лексический диктант.

Замените каждое предложение одним словом.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Мебель для ночного и дневного сна. | 1.Кровать |
| 2. Период времени в 30 дней. | 2.Месяц |
| 3. Первый день недели. | 3.Понедельник |
| 4. Дорога с твёрдым покрытием. | 4.Шоссе |
| 5. Участок земли, где растут овощи. | 5.Огород |
| 6.Инструмент, которым можно прибивать чего-нибудь. | 6.Молоток |
| 7.Школьная комната для занятий. | 7.Класс |
| 8.Столица России. | 8.Москва |
| 9. Мера длины. | 9.Километр |

Зрительный диктант.

Зрительный диктант – нужно чередовать со зрительно-слуховым диктантом, давать его можно не только в виде пропущенных букв, но и пропущенных слов. Ценность этого вида работы заключается в том, что, чередуя анализ и синтез слова, ученики предупреждают ошибки ещё до написания слова.

Зрительный диктант.

Спишите, вставив пропущенные буквы, раскрыв скобки.

- Вп_реди,
- р_кета,
- пл_ток,
- (з,с)десь,
- _б_рона,
- р_сунок,
- п_(сс,с)ажир,
- _днажды,
- пр_красный,
- ст_лица,
- пл_вец, ,
- (в)месте,
- род_на,
- в_скр_сенье,
- вч_ра,
- п_н_дельник,
- _гурец,
- х_зяйство,
- т_л_фон,
- кр_вать

Зрительный диктант.

В клеточках записаны только первая и последняя буквы словарных слов.

М						Ь
К						а
Ч						о
Т						й
К						н
С						т

- морковь
- комната
- чувство
- трамвай
- комбайн
- самолёт

Зрительно-слуховой диктант.

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Вп_реди,
р_кета,
х_зяйство,
р_кета,
(в)мест_,
в_скр_сенье,
_б_рона,
уж_н,
_нварь,
к_мбайн,

п_сок,
_тец,
н_ябрь,
в_сток,
т_л_фон,
к_л_ндарь,
т_перь,
ст_лица,
пл_вец,
вч_ра

Цифровой диктант.

Цифровой диктант – развивает память, учит кодировать информацию с помощью цифр и других знаков. Это делает работу разнообразной, интересной, не утомляет ученика. В результате выполненной работы дети могут сделать вывод и лучше запомнить написание словарных слов. Когда работа будет проделываться многократно, ученики, путём сравнений и анализа, запоминают

Цифровой диктант.

Зашифруйте буквы безударных гласных с помощью цифр: 1 – о, 2 – а. Сложите получившиеся числа и запишите ответ.

Однажды,

пассажир,

огурец,

платок,

пловец,

воскресенье,

оборона

$$1+2+1+2+1+1+1+1=10$$

ботинки,

столица,

кастрюля,

одиннадцать,

ракета,

овёс,

комбайн

$$1+1+2+1+2+1+1=9$$

Выборочный диктант.

Выборочный диктант – развивает умение выделять необходимые слова на слух. Учитель диктует слова, а ученики выбирают и записывают лишь те слова, которые необходимы по заданию. Такой вид диктанта позволяет сэкономить время на уроке, разнообразит виды работ со словарными словами, развивает внимание, слух, память, орфографическую зоркость, вырабатывает умение быстро и

Выборочный диктант.

Запишите имена существительные. Определите род.

Впереди,
вместе,
воскресенье,
жёлтый,
платок,
вчера,
прекрасный,
одиннадцать,
хозяйство,
оборона.

ракета,
чёрный,
огурец,
столица,
здесь,
пассажир,
шоссе,
езде,
мебель,
морковь

Комбинированный диктант.

Комбинированный диктант – позволяет учителю увеличить материал для работы со словарными словами, поможет повторить ранее пройденные, закрепить вновь изученные орфограммы.

Комбинированный диктант.

Запишите в один столбик имена существительные первого склонения, а в другой – второго склонения

Ракета, краснота,
воскресенье,
малыш, пассажир,
борода, экскурсия,
хозяйство, оборона,
газета, космонавт,
беседа, женщина,
солома
победа

В один столбик запишите слова с безударной гласной е,
в другой – с безударной гласной и .

Килограмм, везде,
вчера,
песок, теперь, вместе,
деревья, места,
жилище,
стена, снеговик,
темнеть,
прекрасный, ученик,
мебель, телефон,
впереди, теперь.

Диктант с использованием словосочетаний.

Запишите под диктовку.
Определите падеж имени
существительного.

Впереди ракета,
вместе с
 пассажиром,
уехал в город,
зашёл за девочкой,
гостил в городе,
назад к шоссе,
около жилища.

Запишите под диктовку.
Определите склонение
существительных.

Возить пассажира,
заботился о
 хозяйстве,
нарисовать ракету,
собирать овёс,
прекрасный самолёт,
скользкое шоссе,
хрупкое жилище.

Буквенный диктант.

Буквенный диктант – так же позволяет разнообразить виды работ, развивает орфографическую зоркость, вызывает интерес у учащихся к предмету, позволяет экономить время на уроке. В процессе работы у школьников формируется внимание к слову.

Буквенный диктант.

Запишите только букву безударного гласного.

- | | | |
|---------------------|---------------------|---|
| • Ш...ссе, | • ...ккуратно | а |
| • с...молёт, | • с...лома | о |
| • х...ккей, | • х...зьяйство | о |
| • ...гурец | • п...ртрет | о |
| • пл...ток, | • н...лево | а |
| • пл...вец, | • к...лендарь | а |
| • г...реть, | • ...гронома | а |
| • кр...вать, | • н...право | а |
| • ...сина, | • с...лдат | о |
| • о а о о а о о о о | • а о о о а а а а о | |

Письмо по памяти.

Цель – «впитать» новую лексику, закрепить материал. Учитель проводит с учащимся работу по запоминанию (чтение целиком, затем по предложениям, давая повторить про себя). Затем материал закрывается, и ученики записывают его так, как запомнили. В конце работы детям даётся возможность проверить написанное.

Письмо по памяти.

Напишите цепочку из десяти словарных слов.

Определите род.

- салют
- телефон
- назад
- дорога
- аллея
- язык
- комбайн
- народ
- декабрь
- рассказ

Прочитайте скороговорку быстро и чётко. Запомните и запишите по памяти.

1. Хозяин хозяйской
рукой вёл хозяйство
по-хозяйски.
2. Стоит воз овса, возле
воза – овца.
3. Завтра утром на
завтрак к зайке
Зайдёт зебра в
зелёной фуфайке.

**Синонимический, антонимический
и фразеологический диктанты.**

*Синонимический,
антонимический и
фразеологический диктанты* –
предполагают образование у
учащихся некоторых лексических
представлений, формируют
понятия. Помогают расширению
словарного запаса, усвоению слов
и оборотов речи, уместности
употребления их в тексте,
расширяют интерес к русскому

Диктант с антонимами.

Подберите антонимы к каждому слову.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Воскресенье | 1. Понедельник |
| 2. Близко | 2. Далеко |
| 3. Гаснуть | 3. Гореть |
| 4. Вч_ра | 4. Сегодня |
| 5. Ужин | 5. Завтрак |
| 6. Нападение | 6. Оборона |
| 7. Врозь | 7. Вместе |
| 8. Налево | 8. Направо |
| 9. Там | 9. Здесь |
| 10. Поражение | 10. Победа |

Диктант с синонимами.

Подберите синонимы и запишите

ИХ.

рассказ

беседа

возле

около

дом

жилище

неожиданно

вдруг

медовый

сахарный

приятель

товарищ

кругом

вокруг

благодарю

спасибо

сверкать

гореть

повсюду

езде

Диктант с фразеологическими оборотами.

Дописать недостающие слова.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. Вокруг да ... | 1. около |
| 2. Дать сто очков... | 2. вперёд |
| 3. Входить в свои ... | 3. берега |
| 4. Строить на ... | 4. песке |
| 5. Висеть на ... | 5. телефоне |
| 6. Как в ... | 6. аптеке |
| 7. Гореть на ... | 7. работе |
| 8. Ждать у моря ... | 8. погоды |
| 9. Прикусить ... | 9. язык |
| 10. Сам себе ... | 10. хозяин |

Этимологический диктант.

Этимологический диктант – содержит информацию о происхождении слова, его первоначальном значении.

Обращение к истории слова позволяет объяснить его современное написание.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

Запишите слова по их происхождению.

1. Образовано от того же корня, что и слово **тёпать** «**тяпать, рубить, бить**».

1. топор

2. Первоначальное значение «место, где восходит солнце».

2. восток

3. Заимствовано из **латинского языка**

3. экскурсия

«поездка»

Диктант с загадками.

Запишите отгадки.

1. В поле росла,
Под жерновом была.
Из печки на стол
Караваем пришла.

2. Лежит меж грядок –
Зелен и сладок.

3. Красненькая
матрёшка.

Беленькое сердечко

1. Пшеница

2. Огурец

3. Малина

Диктант по сказкам.

1. В какой сказке мачеха отправила падчерицу за подснежниками зимой?

1. «Двенадцать месяцев»

2. Кого встретила на дороге ведьма в сказке «Огниво»?

2. Солдат

3. Сколько было сыновей у короля в сказке Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»?

3. Одиннадцать

4. На чём летали человечки из Цветочного города на Луну?

4. Ракета

Кроссворд «Развиваем внимание»

Выпишите из кроссворда словарные слова

й	ц	к	у	к	е	н	н	о
г	б	и	л	е	т	ш	щ	д
ф	ы	л	а	п	р	о	л	и
я	ч	о	с	г	м	и	т	н
к	о	м	б	а	й	н	г	н
й	ц	е	у	з	к	е	н	а
ш	щ	т	з	е	х	ъ	ф	д
ы	в	р	а	т	п	р	о	ц
л	д	ж	р	а	к	е	т	а
э	я	ч	с	м	и	т	ь	т
а	г	р	о	н	о	м	б	ь

- Билет, километр, комбайн, газета, агроном, ракета, одиннадцать

