YPOK 6.

Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какие?»,

Составила: учитель начальных классов Кулакова Т.Ю. Слова бывают разные, Хорошие, простые, Слова бывают праздные-Ненужные, пустые.

- Как вы понимаете смысл этих строк?
- Есть ли в стихотворении слова, отвечающие на вопрос «Что?»
- Какое слово обозначает действие в стихотворении?
- Что обозначают слова, отвечающие на вопрос «Кто?», «Что?»
- Что обозначают слова, отвечающие на вопрос «Что делать?», «Что сделать?»

Чистописание.

БГбр. Будь достоин Годины своей.



Сравни предложения:

Солнце светит. Весеннее солнце весело светит.

Что вы заметили, когда во второе предложение добавили слова?

Какой вопрос зададим к словам второго предложения?

С какими словами будем работать на уроке?

Люблю дымок спалённой жнивы, В степи кочующий обоз И на холме средь жёлтой нивы Чету белеющих берёз. М. Ю. Лермонтов

Найдите орфограммы в словах данного стихотворения.

Ответьте на вопросы.

Арбуз (какой?) – спелый капуста (какая?) – свежая, солёная небо (какое?) – голубое глаза (какие?) – карие

Составьте словосочетания.



Запишите любое словосочетание в тетрадь, поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

Проверим себя:

Стальная игла, ясная погода

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Отгадайте загадки. К словам – отгадкам припишите слово, обозначающее признак предмета.

Над цветком цветок тот пляшет, Веерками крыльев машет. Так прекрасен он, хорош, Но на клумбе не найдёшь.

бабочка

В море видим мы фонтан. Кто его устроил там? Почему фонтан плывёт? Что за чудо- пароход?

КИТ

Бабочка красивая, кит большой, воробей маленький, котёнок пушистый.

Скачет птичка по дорожке, Собирает шустро крошки. А потом на ветку прыг И чирикнет: «Чик-чирик!»

воробей

Дремлют на подушке Маленькие ушки, Мягонькие лапки, Коготки- царапки.

котёнок

Итог:

Над какими словами мы работали?

Какова их роль в речи?

Как часто их употребляете вы?

