

Прочитай .

**УЧИМСЯ РЕШАТЬ
ГЛАВНЫЕ
ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ В КОРНЕ СЛОВА.**



Уточни :

- 1) Какие орфографические задачи ты будешь учиться решать?**
- 2) С какими словами тебе нужно познакомиться?**



**Узнать нужную букву в корнях
многих слов можно и без словаря, и
без книги, ни у кого не спрашивая.
Выручают слова-подсказки, которые
часто есть в семьях слов.**

Слова-подсказки – какие они?



Предположите...

- О чём вы сможете узнать на этом уроке?



- 1) Познакомимся с понятием *проверочное слово* и разберём его смысл.
- 2) Познакомимся с общими способами поиска проверочных слов для корня с безударным гласным.

Сравни слова в строке.

Покажи, что их объединяет в одну семью.



а
о
ЗВ • НИТЬ ☆ ЗВ • НОК ☆ ЗВ • НКИ ☆ ЗВ О́Н

- ✓ Над «окошками» обозначь выбор букв; назови орфограмму.
- ✓ Почему на месте выделенной буквы «окошко» не нужно?
- ❑ Такие слова и есть **слова-подсказки**. С их помощью по секрету корней выбери и вставь правильные буквы.
- ❑ Подумай, какие слова будут подсказками для безударных гласных в корне.

Прочитай сообщение. О чём оно? На
какие вопросы отвечает?



1. Слова-подсказки помогают правильно выбрать букву для гласного на месте орфограммы.
2. Такие слова называют **проверочными**, а их подбор – **проверкой**; слова, в которых решаются задачи, – **проверяемые**.
3. Для орфограмм корня **проверочное слово** такое, в котором тот же корень, но **опасное место стало безопасным**.

Расскажи об опасных и безопасных местах
для гласных на нескольких примерах.

д о ма - дом

д а ры - дар



- Назови проверяемые и проверочные слова.
По подсказке проверочных слов выбери буквы, вставь их и письменно объясни.
- Что называют проверяемые и проверочные слова? На какие вопросы они отвечают?

Во всех ли словах нужны «окошки»? Как это узнаешь?

Там, где «окошек» быть не должно, вставь буквы. Будут ли эти слова проверочными?
а проверочные ли слова справа?



р . ка , р е чка , р . чушка ,
р е ченька , р . ч?ной

реки

х . дил , х . дили , х одим ,
х . дули

ходит

- С помощью проверочных слов реши орфографические задачи и объясни выбор букв.
- Из каждой группы слов выпиши сначала проверочные, а потом проверяемые; объясни выбор букв.

Проверка:



Речка, речненька, река, речушка,
речной.

Ходим, ходил, ходили, ходули.

- Как, по-твоему, следует действовать, выбирая букву на месте орфограмм корня?

Чтобы правильно выбрать букву гласного звука в корне, нужно подобрать *проверочное слово*. Найти его поможет:

1. **Изменение проверяемого слова.**
2. **Подбор однокоренных слов.**

Итог урока:

1. **Что такое слова-подсказки ?**
2. **Какие слова являются проверочными для орфограмм корня?**
3. **Как правильно подобрать проверочное слово?**

