

Муниципальное образовательное учреждение «Ряжская средняя
школа №2»

Урок русского языка в 7 классе

Слитное и раздельное написание производных предлогов

Учитель русского языка
и литературы
Архипова Е.А.

Ряжск 2015

Цель урока:

- закреплять знание слитного и раздельного написания предлогов;
- учить отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи;
- учить определять стилистическую принадлежность предлогов;
- воспитывать чувство коллективизма и сотрудничества;
- развивать логическое мышление.

Дом-башня предлогов из страны Правописание

Насчёт

Ввиду

В связи с

Иметь в виду

В виде

Вроде

В течение

Вместо

В заключение

Наперекор

В
продолжение

Вопреки

Несмотря на

Вследствие

Невзирая на

Наподобие

ПРЕДЛОГИ ПИШИТЕ

Раздельно

В виде
В связи с
В течение
В продолжение
В заключение

Слитно

Ввиду (но: иметь в виду)
Вроде вопреки
Вследствие сверх
Наподобие наперекор
Насчёт вместо
Насмотря на
Невзирая на

Через дефис

Из-за, из-под
Примеры: из-за
леса,
из-под земли

Различайте предлоги и самостоятельные части речи

■ Предлоги

1. Употребляются с вопросом.
2. Можно заменить непроизводным предлогом.
3. Предлоги *в течение, в продолжение, в заключение* обозначают время.

■ Самостоятельные части речи

1. Сами отвечают на вопрос.
2. Имеют зависимые слова.
3. Существительные с предлогами *в течение, в продолжении, в заключении* обозначают место.
4. Можно поставить в начальную форму.
5. Между предлогом и существительным можно вставить слово.

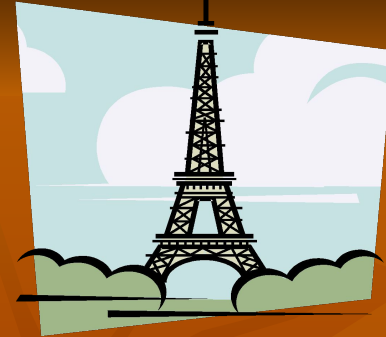
Отличайте производные предлоги от самостоятельных частей речи.

- В заключени. доклада — в заключени. врачей; (в) следстви. неурожая — (в)следстви. по делу; в течени. дня — в течени. реки; в продолжени. часа — в прдолжени. книги; (на)счёт ремонта — перевести (на)счёт; птица (в)роде воробья — согласовать (в) роде; (в)место меня — (в)место укромное; (не) смотря на дождь — (не)смотря под ноги; (на) подобие шара — обратить внимание (на)подобие треугольников.

Проверка

Не спал в продолжение ночи;
предшествовавшей ночи;
предшествовавшей поединку;
не спал ни минуты.

Прочитайте текст, раскройте скобки, объясните написание предлогов.



(В)связи (с) открытием Всемирной парижской выставки инженер Александр Гюстав Эйфель придумал башню (в)виде грандиозной ажурной конструкции (Не)взирая на возмущение некоторых деятелей культуры, он стремился продемонстрировать достижения современной науки и техники и достойно представить свою страну.

Известный писатель Мопассан высмеивал Эйфелеву башню, заявляя, что она выглядит (на)подобие «длиннющей и худющей пирамиды». Но при этом интересно отметить, что Эйфелева башня побила рекорд высоты, который (в)течении сорока с лишним веков держала пирамида Хеопса. Следует иметь (в)виду, что Эйфелева башня из экспоната Всемирной выставки очень быстро превратилась в уникальный научный центр, (в)виду того, что на её вершине были установлены многочисленные исследовательские приборы и передающие устройства. Кроме того, (в)следствии своей необычности, башня стала одним из самых посещаемых мест. Тысячи туристов из разных стран уносят её макеты с собой (в)виде маленьких сувениров.

**Запишите букву, под которой
находится правильный ответ.**

1. На месте пропусков пишется и:

А) идти в течени. дня;

Б) вследствие. невнимания;

В) в течени. реки пороги;

Г) занимался в продолжени. года.

**Запишите букву, под которой
находится правильный ответ.**

2. На месте пропусков пишется е:

А) эти герои действуют в продолжени.
романа;

Б) трудно отыскать ошибку в следстви.;

В) вспомнил об этом вполедстви.;

Г) смотрел на него в течени. минуты.

**Запишите букву, под которой
находится правильный ответ.**

3. Пишется слитно:

А) (в)течение получаса;

Б) (в)продолжение дня;

В) (в)следствие засухи;

Г) (в)следствии допущена ошибка

**Запишите букву, под которой
находится правильный ответ.**

4. Пишется слитно:

А) обнаружить (в)последствии недочёт;

Б) включить (в)следствие;

В) иметь это (в)виду;

Г) (в)течение многих лет.

**Запишите букву, под которой
находится правильный ответ.**

5. Пишется раздельно:

- А) Говорить (на)счёт похода;
- Б) (в)виду недостатка времени;
- В) узнал (в)последствии;
- Г) (в)виде бабочки.

**Запишите букву, под которой
находится правильный ответ.**

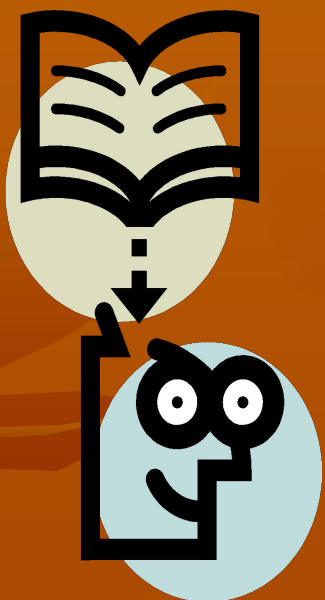
6. Пишется раздельно:

- А) (в)следствие непогоды;
- Б) (в)виду болезни;
- В) что-то (в)роде дневника;
- Г) согласуй (в)роде.

Ключ.



1в, 2г, 3в, 4а, 5г, 6г.



Домашнее задание.

Карточка.

1. (В)следствие обмана лишился я кармана.
2. Замок в древности был (в)виде крепости.
3. Песня (в)роде частушки нравится девчушке.
4. (На)подобие пеночки птичка на веточке.
5. (в)виду наводнения нужны меры по спасению.
6. (В)течение карнавала музыка не умолкала.

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, darker orange-brown leaves. The leaves are of various shapes, some resembling maple leaves, and are arranged in a way that creates a sense of depth and texture. The text is centered horizontally and vertically on the slide.

Спасибо за работу!!!