

РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ
ЗНАК

ДИАЛЕКТ

ПРИЧАСТИЕ

Предлог

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ
ЗНАК

НЕПОЛНОГЛАСИЕ

ТЕРМИН

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ

ЗАИМСТВОВАНИЕ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Класс 7 «В»

Учитель Шишкова Е.С.

Орфографическая разминка.

Всё (таки) ра_скажеш_ о быстром течени_ реки,
(в) течени_ лета готовиться к экзаменам,
(не) легко отыскать оши_ки (в) следстви_,
остат_ся дома (в)следстви_ непогоды,
узнать о чём(то) (в)продолжени_ романа,
(в)виду пр_ближения шторма,
иметь (в) виду помощ_ друга,
(не) смотря на ож_г руки и рекомендац_и врача,
(не) смотря в энц_клопедию.

Тема: Слитное и раздельное написание предлогов.

- *Вследствие*
- *Наподобие*
- *Вроде*
- *Насчёт*
- *Ввиду*
- *Вместо*
- *Несмотря (на)*
- *В течение*
- *В продолжение*
- *По причине*
- *В целях*
- *Со стороны*

Слитное и раздельное написание производных предлогов

<u>Слитно</u>	<u>Раздельно</u>
<i>Вследствие</i> (в значении «по причине»)	<i>В течение</i>
<i>Наподобие</i> (в значении «подобно»)	<i>В продолжение</i>
<i>Вроде</i> (в значении «подобно»)	<i>По причине</i>
<i>Насчет</i> (в значении «о»)	<i>В целях</i>
<i>Ввиду</i>	<i>Со стороны</i>
<i>Вместо</i>	

+

Производные предлоги, образованные на основе наречий, пишутся слитно.

В предлогах *в течени***Е**, *в продолжени***Е**, *вследстви***Е** на конце пишется **Е**



Чтобы преодолеть трудности в написании производных предлогов да и в жизни, надо «дойти до самой сути»...

- орфографические трудности возникают при написании предлогов *в течение, в продолжение, вследствие, несмотря на и т. д*
- Что же делать?

Убедиться в том, что перед вами предлог, поможет замена. Попробуйте подставить в предложения производные предлоги-СИНОНИМЫ.

Смысл высказываний при этом измениться не должен.

Например:

Вследствие ремонта библиотека не работает.

После замены предлога:

Из-за ремонта библиотека не работает.

Я спросил **насчёт** экзаменов.

После замены предлога:

Я спросил **об** экзаменах.

Работа с текстом.

- 1)** (В) течени_ долгого времени биологи (не) могли (н_) чего определённого сказать (на)счёт зрения летучей мыши.
- 2)** (В) виду необходимости решить эту проблему проделали такой опыт.
- 3)** Они прин_сли в кабинет летучую мыш_ зашторили окна заткнули щели и дыры.
- 4)** (Не) смотря на полный мрак, летучая мышь спокойно летала по комнате (не) задевая мебель (не) натыкаясь на стены.
- 5)** Когда кусочками ч_рного пластыря биологи заклеили ей глаза мышь продолжала летать свободно.
- 6)** Эту загадку ра_гадали сравнительно недавно.
- 7)** Оказалось, что летучие мыши (не) натыкают_ся на окружающие предметы (в)следствии_ необычайно развитого осязания.
- 8)** Мышь маш_т крыльями и от крыльев ра_ходятся воздушные волны.
- 9)** Отражаясь от встречных предметов волны зад_вают мельчайшие ворсинки распол_же(н, нн)ые на внутренней стороне крыльев мыши и она (на) расстояни_ узнаёт о препятствии_.

Рефлексия.

Домашнее задание.

П. 53

Упр. 311