### Урок русского языка 4-ый класс школа №39

Учитель: *Абрамова Екатерина Ивановна* 

## **Тема:** Склонение имён существительных во множественном числе.

Распознавание имён существительных в именительном и винительном падежах.

### План урока.

- 1. Работа со словами из словаря.
- 2. Упражнения на закрепление изученного материала.
- 3.Письмо по памяти.
- 4.Работа с таблицей: «Склонение имён существительных множественного числа».
- 5. Упражнения в склонении имён существительных во множественном числе.
- 6.Распознавание имён существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.

## Словарная работа.

Б.рёза, тр.ллейбус, уч.ница, т.традь, п.ртфель, г.зета, в. кзал, адр.с, комн.та, в.сток, т.перь, кв.ртира, п.года, г. реть, д.журный.

Берёза, троллейбус, ученица, тетрадь, портфель, газета, вокзал, адрес, комната, восток, теперь, квартира, погода, гореть, дежурный.

# Закрепление изученного материала.

Не л.жалось на окошк., пок.тился по дорожк..



Красна девица грус.на, ей не нравится в.сна, ей на со.нц. тяжко, слёзы льёт б.дняжка!



Нет ни речк., ни пруда, где в.ды напиться? Очень вкусная вода в ямк. от копытца!



Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка!

Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца!

## Склонение имён существительных множественного числа.

```
И. кто?
                     что?
                             страны, ели
          друзья
          друз<mark>ей</mark>
                     чего?
Р. кого?
                             стран, елей
Д. кому?
                     чему?
          друзьям
                              странам, елям
В. кого?
           друзей
                      что?
                               страны, ели
          друзьями чем?
Т. кем?
                               странами, елями
                      о чём?
П. о ком?
           о друзьях
                                о странax, о елях
```

**И.** что? берёз*ы*, деревь*я*, облак*а* 

**Р.** чего? берёз, деревьев, облаков

**Д.** чему? берёз*ам*, деревь*ям*, облак*ам* 

**В.** что? берёз*ы*, деревь*я*, облака

**Т.** чем? берёз*ами*, деревьями, облак*ами* 

**П.** о чём? о берёз*ах*, о деревь*ях* ,об облак*ах* 

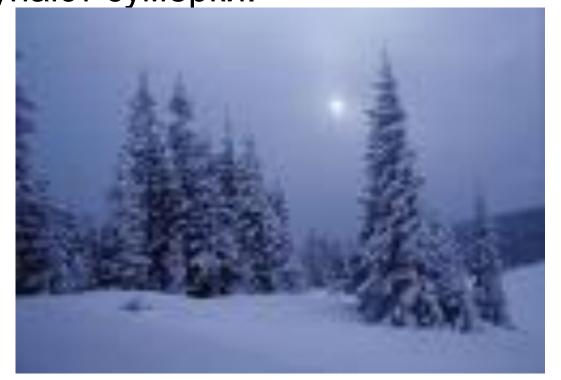
• Правило.

Во множественном числе существительные не различаются по склонениям.

## Распознавание существительных множественного числа в именительном и винительном падежах.

#### Декабрь.

Льды закрыли озёра, снега укутали землю. Солнце всё ниже и ниже. И день короче воробьиного носа. Рано наступают сумерки.



#### Правило.

Падеж имён существительных во множественном числе определяется так же, как и у существительных в единственном числе: по вопросу, по предлогу, по роли в предложении.

Существительные в винительном падеже всегда бывают второстепенными членами.

Существительные в именительном падеже всегда бывают подлежащими.

### Итог урока:

- Чему научились на уроке?
- Что нового узнали?
- Как определить именительный и винительный падежи существительных множественного числа?