

***Склонение имён
существительных
3 класс***

МБОУ ЕСОШ №1

Кравцун М.Г.

Учитель начальных классов

Склонение имён существительных

Определите склонение существительных.

Жена, семя, книга, бедняга, сирота, злюка, время, дедушка, домишко, пальто, ничтожество, какао, кофе, окно, божество, животное, страшилище, брюки, сирокко, депо, портье, конференсье, гусь, ножницы.

Укажите ряд существительных, которые не относятся ни к одному из 3-х склонений.

- 1) Эскимо, конфета, безе, леденец;**
- 2) полюшко, окно, радио, кресло;**
- 3) сирота, знамя, акция, Дон;**
- 4) имя, пирожное, лото, ампула.**

В каком ряду все выделенные слова — существительные в форме винительного падежа?

- 1) Остаться у ворот, положить в корзину, звено цепи, впереди лес;**
- 2) труд крестьянина, выпить чаю, книга друга, служба родине;**
- 3) серёжка в ухе, живут братья, вижу в стороне, капитаны команд;**
- 4) люблю Воронеж, читали романы, погладить лисёнка, прыгнет на ступеньку.**

В каком ряду все слова — существительные 1-го склонения?

- 1) Умница, птица, знамя, мать;**
- 2) силища, вишня, парнишка, воевода;**
- 3) дочь, дочка,мышь, мышка;**
- 4) мания, Коля, Николай, полюшко.**

Выпишите из текста имена существительные 2-го склонения.

Витя и Илья учились в третьем классе. Мальчики дружили. В воскресенье Витя пригласил товарища в гости. Войдя в квартиру, Илья снял пальто и шапку. Он аккуратно повесил их на вешалку. Мальчик вежливо поздоровался с родными Вити. Поиграли друзья и пошли к Илье.

Дома Илья швырнул грязные ботинки под шкаф. Пальто и шапку бросил бабушке и приказал повесить. Витя удивлённо наблюдал странную перемену в поступках друга.

Допишите подходящие по смыслу имена существительные первого склонения.

Мама купила

Ласточки увидели

... выследила вкусную добычу.

Столяр сделал

Бабушка штопает

... щиплет молодую травку.

Определите падежи имён существительных, выделите окончания.

Составьте и запишите словосочетания с именами существительными в родительном падеже единственного числа. Выделите окончания.

***Чешуя (рыба),
постройка (дача),
письмо (сестра),
край (земля),
цветок (гвоздика),
окраина (деревня).***

Составьте предложения.

Определите падеж существительных.

***У, вдоль, в, клёны, дорожка, грядка,
выстроились, ряд.***

***Я, кустов, услышал, чаща, голосок, из,
иволга.***

Тянулись, тени, берёза, до, длинные.

Тётя, стоял, дом, деревня, около.

***Рыба, Серёжа, был, у, для, сачок,
лови.***

Спишите, вставив пропущенные буквы.

Определите падежи имён существительных.

Выделите окончания

***От деревн.. До речк.. д..рога
шла через поле. У д..рог.. р..сла
развесистая б..рёза. Около б..
рё..ки скач..т в..р..бьи.***

Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.
Обозначьте падежи и выделите окончания.
Выделенные слова разберите как часть речи.

Мы шли (по) д..рожк.. (к) рощ.. .

(На) опу..к.. рощ.. было много л..сных яго..

Вот (к) б..рё..к.. (п..д) л..тели с..роки.

Дятел

**(з..) стуч..л клювом (по) осинк.. . Грачи
важно**

расхаж..вали (по) пашн.. . Пчёлы

(пере)л..тали (от) кашк.. (к) гвоздик.. , (от)

фиалк.. (к) рома..к.. .

Спишите, вставив пропущенные буквы.

**На лошад.., на лошаdk.., на
постельк..**

**на постел.., в колыбельк.., в
колыбел..,**

о медальк.., о медал.., к ёлк.., к ел..,

по тетраdk.., по тетраd..,

в горсточк.., в горст.., о косточк..,

О кост.. .

Определите падежи и склонения всех имён существительных.
Выделите окончания.

Подберите к выделенным словам антонимы.

В конце лета, живём в деревне,
в тишине леса, рассказ о враге,
идти в конце,
о трусости товарища,
жить в ссоре,
на севере страны,
в вопросе ученика, песня о
войне.

Спишите, вставив пропущенные буквы.

Определите склонение и падеж существительных.

- 1) **Летом мы отдыхали в Тул.. , Казан.., Омск..**
- 2) **Осенью убрали урожай морков.. , черешн.. ,петрушк.. .**
- 3) **В нашей мес..ност.. много сирен.. , гвоздик.. и черёмух.. .**
- 4) **В Казан.. на площад.. есть фабрика обув.. .**
- 5) **По Сибир.. мы ехали на машин.. и на лошада.. .**

