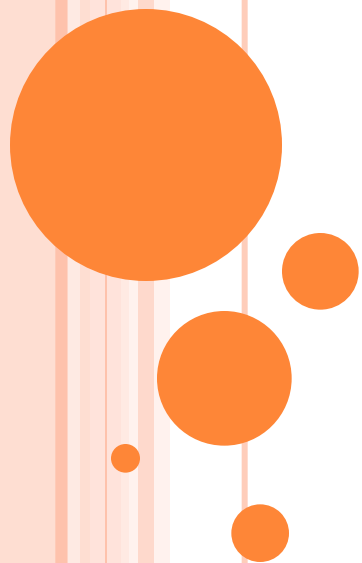


РУССКИЙ ЯЗЫК. 3 КЛАСС

Тема: «Общее понятие о склонении имен существительных. Изменение имен существительных по падежам»



Учитель начальных классов Мачнева Людмила Альбертовна



СПИШИТЕ СЛОВА, ВСТАВЛЯЯ ПРОПУЩЕННЫЕ
БУКВЫ:

□ Б.рёза, б.бл..тека,

□ б.лото, б.ТИНКИ,

□ быстр.



□ Бе́рёза, библиоте́ка,

□ боло́то, боти́нки,

□ бы́стро





- Есть один седой старик,
- Превращаться он привык
- В шляпу, в дерево, в конфеты –
- В общем, в разные предметы.



Имя существительное

**Я знаю об имени
существительном, что...**



<i>I вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1.Смелость			
2.Конь			
3.Пень			
4.Мясо			
5.Площадь			
6.Зелень			
7.Дерево			
8.Совпадение			
9.Снегирь			

<i>II вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1.Урожай			
2.Огурец			
3.Лошадь			
4.Ворона			
5.Решение			
6.Степь			
7.Окно			
8.Тюлень			
9.Яблоко			



<i>I вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1.Смелость		+	
2.Конь	+		
3.Пень	+		
4.Мясо			+
5.Площадь		+	
6.Зелень		+	
7.Дерево			+
8.Совпадение			+
9.Снегирь	+		

П
р
о
в
е
р
ь

с
е
б
я
!

<i>II вариант</i>	М. р.	Ж. р.	Ср. р.
1.Урожай	+		
2.Огурец	+		
3.Лошадь		+	
4.Ворона		+	
5.Решение			+
6.Степь		+	
7.Окно			+
8.Тюлень	+		
9.Яблоко			+



- У него дело из рук валится.
- Без дела жить — только небо коптить.
- Делу время, потехе час.
- За правое дело стой смело.
- За делом и день пролетит незаметно.
- Пора поговорить и о деле.



- У него **дело** из рук валится.
- **Без дела** жить — только небо коптить.
- **Делу** время, потехе час.
- **За** правое **дело** стой смело.
- **За делом** и день пролетит незаметно.
- Пора поговорить и **о деле**.



- Что?
- Без чего?
- Чему?
- За что?
- За чем?
- О чём?

дел **о**

без дел **а**

дел **у**

за дел **о**

за дел **ом**

о дел **е**



- Именительный (И. п.)
- Родительный (Р. п.)
- Дательный (Д. п.)
- Винительный (В. п.)
- Творительный (Т. п.)
- Предложный (П. п.)

- Кто? Что?
- Кого? Чего?
- Кому? Чему?
- Кого? Что?
- Кем? Чем?
- О ком? О чём?





□ И. п.

□ Р. п.

□ Д. п.

□ В. п.

□ Т. п.

□ П. п.

□ кто? что?

□ кого? чего?

□ кому? чему?

□ кого? что?

□ кем? чем?

□ о ком? о чём?



□ Как-то шла по льду *свинья*.
Ей попалась *полынья*.

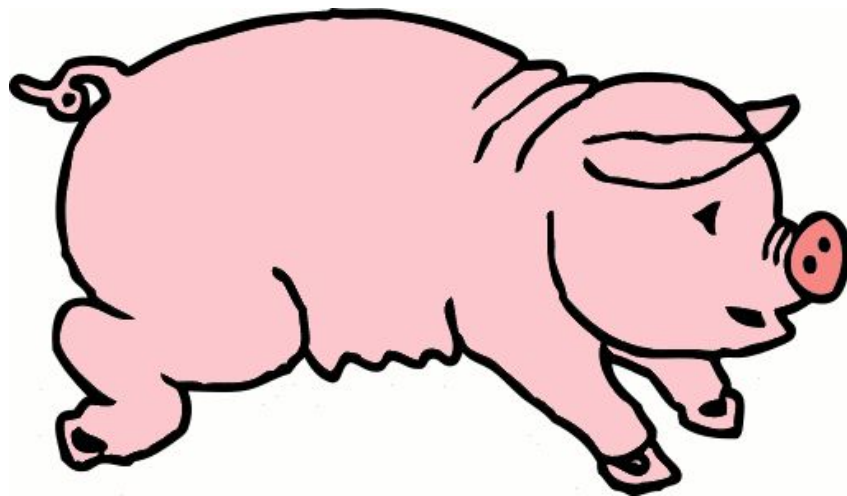
Плюх!... Торчит *из полыньи*
Только хвостик *от свиньи*.

Мы скорее *к полынье*,
Мы хотим помочь *свинье*.

Сами - чуть не *в полынью*,
Но спасли-таки *свинью*.

Недовольны мы *свиньёй*:
Разве шутят *с полыньёй*?

Вспоминайте *о свинье*,
Чтоб не плавать *в полынье*!



□ Скоро наступит (____?) весна.
Каждая былинка чувствует
приход (____?) весны.
Всякая букашка рада (____?)
весне. Мальчик написал
песню (____?) о весне.



- Скоро наступит (что?) весна. Каждая былинка чувствует приход (чего?) весны. Всякая букашка рада (чему?) весне. Мальчик написал песню (о чём?) о весне.



- На языке, без учителя, от ученика, по улице, за трактором, на санках, перед домом, с севера, по улице.



□ Домашнее задание



▣ **Сегодня на уроке я...**



▣ Спасибо за урок!

