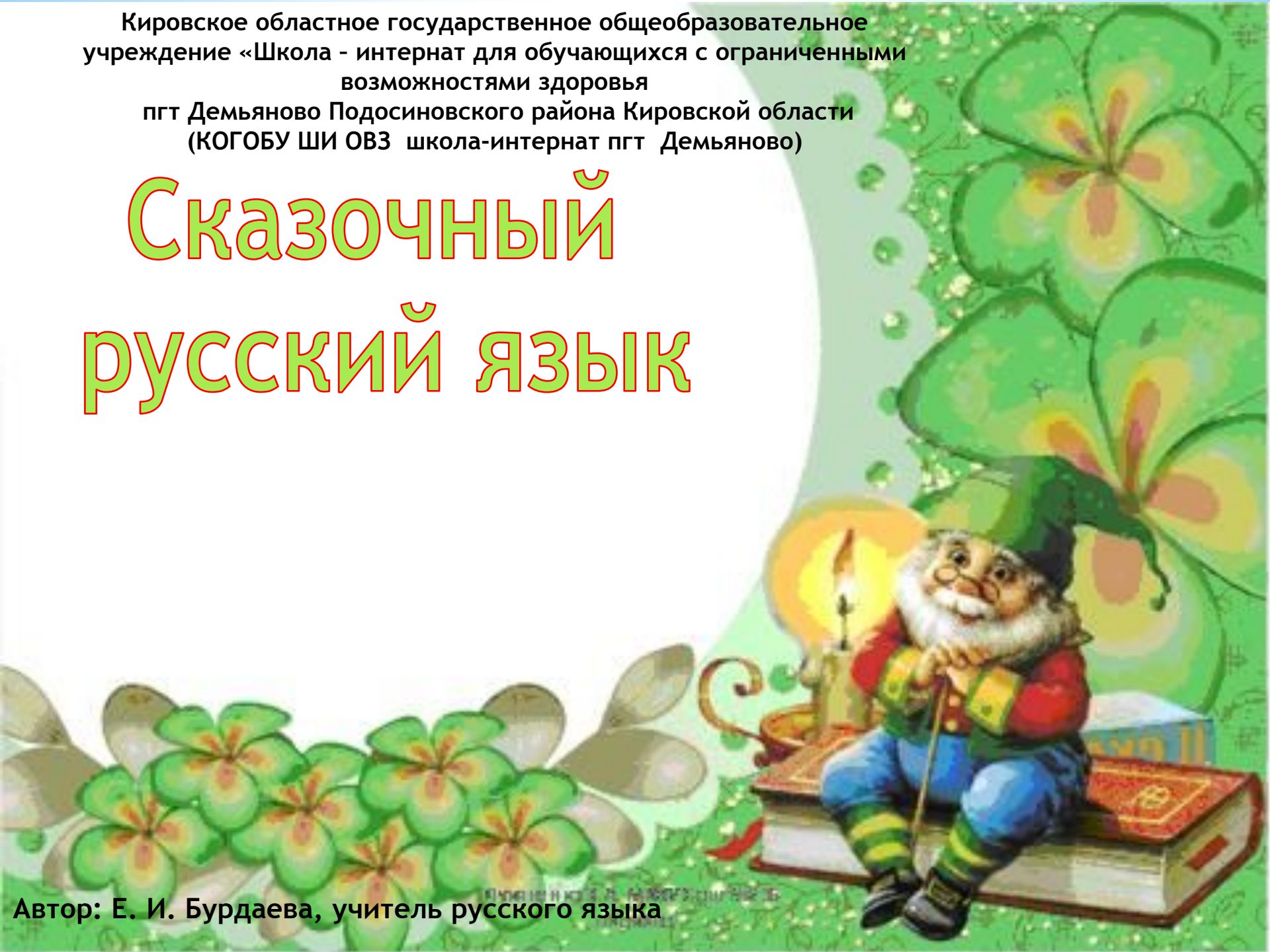


Кировское областное государственное общеобразовательное
учреждение «Школа - интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
пгт Демьяново Подосиновского района Кировской области
(КОГОВУ ШИ ОВЗ школа-интернат пгт Демьяново)

Сказочный русский язык



Автор: Е. И. Бурдаева, учитель русского языка

Цель: закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на уроках русского языка

Задачи:

- расширять кругозор учащихся, развивать навыки практического применения имеющихся знаний;
- развивать творческое мышление, воображение, внимание, наблюдательность;
- развивать письменную и устную речь;
- воспитывать любовь к русскому языку.

Условия игры:

1. Все задания выполняются на листах бумаги индивидуально.
2. За правильно выполненное задание на острове участник получает балл. Максимальная сумма баллов за всю игру - 41
3. Победителями становятся игроки, набравшие наибольшее количество баллов.
4. Победителям вручаются дипломы I, II, III степени.



Представьте, что Вас пригласили на бал вместе с Золушкой. Но чтобы добраться до дворца, следует преодолеть пропускные посты, на которых стражники зададут вопросы на знание правил.



1. Перечислите части слова.
2. Что такое имя существительное?
3. Чем отличается приставка от предлога?
4. Как проверить написание звонких и глухих согласных в корне слова?
5. Какими бывают предложения по интонации?
6. Когда пишется разделительный твёрдый знак?
7. Как проверить написание безударных гласных в корне слова?

Вы, наверное, читали сказку Андерсена «Принцесса на горошине». Помните, как изнеженная принцесса, которую уложили на семь матрасов и перин, всё-таки почувствовала маленькую горошину, лежащую под ними?

А вот другая принцесса, которая лежит на нескольких предметах – слова с твёрдыми звуками. Она просит вас заменить эти слова другими – с мягкими звуками



Емеля – дурачок решил жениться на царевне. Но царь велел ему сначала пройти испытания. Он хотел проверить его грамотность. Ведь не может же царская дочь выйти замуж за невежу! Вот какое задание дал царь Емеле: тот должен был отгадать предложенные загадки. А отгадки записать с соблюдением всех правил орфографии.

Хитрая плутовка, рыжая
головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее ...

В коричневых
беретах,
Рассыпаны в лесу.
Земную эту радость
Домой я принесу.

По морю идет, идет,
А до берега дойдет –
Тут и пропадет.



Шелестя, шурша
травой,
Проползает кнут
живой.

Вот он встал и
зашипел:
Подходи, кто очень

Я и туча, и туман,
и ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
и стеклянной быть
могу

Рано утром на
дворе,
Много бус на траве.

Ни начала, ни
конца,
ни затылка, ни
лица!
Знают все – и млад,
и стар, что она –
большущий шар.

Чтобы Айболиту попасть на реку Лимпопо, нужно переплыть не одно море и преодолеть ни одну гору. Помоги ему.

плещ...дь

ч...жой

щ...ка

кувш...н

ч...йка

Уж ... н



Незнайка в школе сдавал зачёт. Учитель выдал ему картинки с нарисованными предметами. Незнайка должен записать названия предметов в правильной виде. Но у него не получилось. А ты сможешь?



Чебурашке в школе дали задание списать текст. Когда он на минуту отлучился, зашла старуха Шапокляк и забрызгала страницу чернилами. Многие буквы оказались залиты. Помоги Чебурашке определить, какую букву нужно вставить.

Летит стрекоза. Крылышки сверкают, бл●стят, искрятся. Это в басне она бедная, несчастная, г●лодная. А в жизни ло●кая и быстрая хищница. Питается стрекоза комарами и мухами. Глаза у неё ●громные. Добыч● увидит, догонит и слопаёт.



Мальвина занималась с Буратино русским языком, в частности, разбором слов по составу. Проверь, правильно ли Буратино выполнил задание.



Прогулка ☐

Заморозки ☐

Дедушка ☐

МОЛОДЦЫ

Спасибо за
участие

