

---

# «СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ.»

# КАКИЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ МЫ УЖЕ ЗНАЕМ?

---

*МОРФОЛОГИЯ – это раздел науки о языке, который изучает части речи.*

*ОРФОГРАФИЯ – это раздел науки о языке, который изучает правильное написание слов.*

## □ Как объединены данные слова?

- Быстрый, ласточка, лететь, над, земля, низко.
- Скоро, полить, сильная, дождь.
- Наступить, гроза.

---

*Быстрая ласточка низко летит  
над землёй. Скоро польёт  
сильный дождь. Небо  
нахмурилось.*

# СИНТАКСИС

---

Слово пришло из греческого языка  
обозначало « синтаксис» -  
составление, построение, порядок.

СИНТАКСИС – это раздел науки о  
языке, который изучает построение  
словосочетаний, предложений, текста.

**ПУНКТУАЦИЯ** – это слово пришло  
из латинского языка.

---

«Пунктум» - точка.

**ПУНКТУАЦИЯ** – это раздел науки о языке,  
который изучает правильную постановку  
знаков препинания.

# ПОЧЕМУ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ТАК ВАЖНЫ?

---

## ***КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ***

- ▣ *Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека.*

# ПРОВЕРИМ!

---

*С каждым часом ночь холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо лёгким морозом. Полотнища палатки чуть - чуть провисают, и трава седеет от первого утренника.*

*Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря, уже виднеются огромные очертания ив, уже меркнут звёзды.*

## СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- *Парашютисты опустились в центре стадиона. (взять сказуемое)*
- *Вдруг слышались лёгкие шаги. (взять определение)*
- *На щеках тают снежинки. (взять подлежащее)*
- *Тропинки в саду засыпали листья. (взять дополнение, употребив сущ. в вин. п. с предлогом на)*

## □ Самостоятельная работа.

---

- Составьте текст. Разбейте слова на предложения.
- Пришёл, золотой, осень, птицы, лететь, юг, поля, собирать, урожай, скоро, наступить, зима.

Пришла золотая осень.  
Птицы полетели на юг.  
С полей собирают урожай.  
Скоро наступит зима.

МАРИНА ЦВ..ТАЕВА ОЖ..ВИЛА ПИС(?)МЕННЫЙ  
СТОЛ, СРАВНИЛ... С ДЕРЕВОМ ВЕСНОЙ – С ЕГО  
ЖИВОЙ КОРОЙ, СО СЛЕЗАМИ СМ..ЛЫ, С ИГРОЙ Л..  
СТВЫ. ЖИВОЕ ДЕРЕВО – САМА ЖИЗ(?)НЬ, НО И  
СТИХИ О ЧУ(?)СТВАХ И МЫСЛЯХ ПОЭТА ТОЖЕ

- Прочитаем выразительно текст. Обратим внимание на  
знаки препинания.

- Сколько предложений в тексте?

- Какое из предложений соответствует схеме:

[ ], но [ ].

[- О,О,О,О,О,О]

- Какой знак помогает нам понять, что предложение  
закончено?

- Какие еще знаки конца предложения вы знаете?

- Запишите текст, обозначая орфограммы и подчеркивая  
грамматические основы.

- 
- Что нового узнали на уроке?
  - Какова тема нашего урока?
  - Чему учились?