



# Повторение изученного в начальной школе

*СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.*

*Какие бывают предложения.*

*Урок русского языка*

*в 5 классе*

*по УМК под редакцией Г.Г.Граник.*

Мелихова Наталья Юрьевна  
МБУ средняя школа №11  
город Тольятти  
Самарская область  
2012

# Сегодня на уроке

вспомним, как  
различать простые и  
сложные предложения.

## **В копилку слов**

**ИНТЕРНЕТ** <http://dict.t-mm.ru/dal>

<http://www.gramota.ru>

**филология** – подобрать однокоренные слова

**оглавление** – подобрать синоним

**форзац** – показать в учебнике

**лабиринт** - выписать из мифа о Тесее

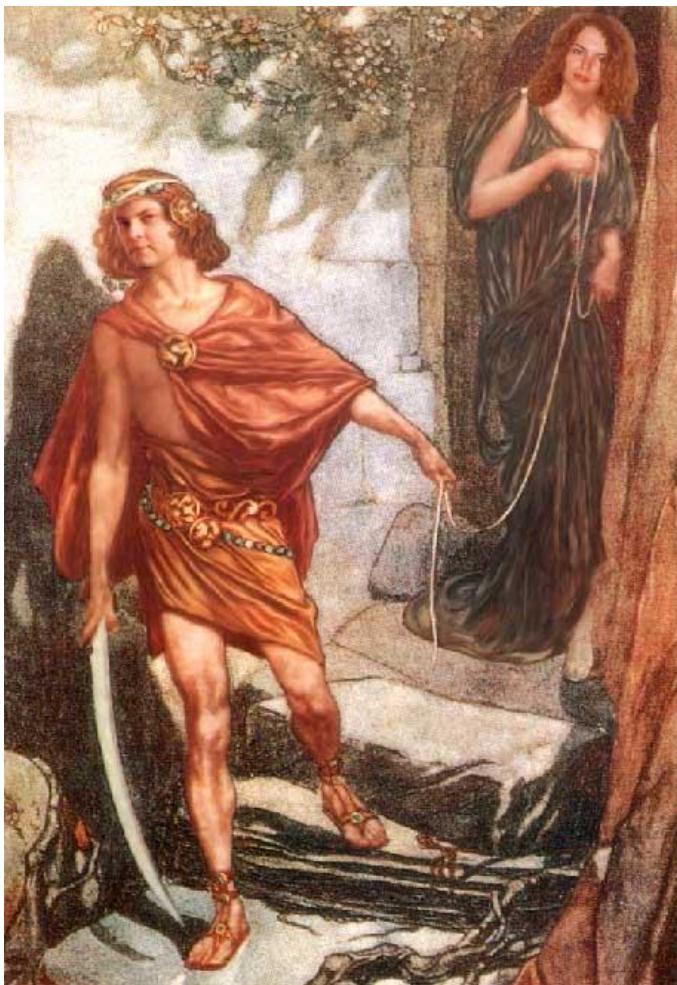
предложение

**коридор** - выписать из мифа о Тесее

предложение

**параграф** (§) - показать в учебнике

# Проверка домашнего задания



Подробный пересказ мифа  
о Тесее и Ариадне по  
опорным словам:

Остров Крит, чудо-  
вище Минотавр, Лаби-  
ринт, юноша по имени  
Тесей, дочь критского  
царя – Ариадна, царь  
Минос, нить Ариадны  
(ариаднина нить).

песенка-напоминалка (стр.8)

# *Тема урока: Синтаксис и пунктуация*

## **§ 1. Какие бывают предложения**

- Синтаксис изучает словосочетание и предложение и правила их построения
- Пунктуация изучает знаки препинания и правила их расстановки.

*(см. в «Толковом словарике» на стр. 123)*

# Ход урока

- Задание 6.1. Читаем вместе
- Задание 6.2.
  - ✓ спиши первый абзац самостоятельно,  
выполняя задание
- Задание 7.1.
- Задание 7.2. (ПРОВЕРКА по ключу)
  - ✓ обрати внимание на значок **NB** (стр.11)!

# Поиграем?

- «Словесный мячик» (устно)
  - Задание 8.1
  - Задание в тетрадь по 8.1
- Составить предложения (смотри по времени – устно или письменно)
  - 1 вар – простое
  - 2 вар - сложное

# Как отличить простое предложение от сложного

Определяю, сколько основ в предложении

одна

две или более

Вывод:  
предложение  
простое

Вывод: предложение  
сложное. Сколько основ,  
столько частей в  
сложном предложении

# Закрепление: диктант

Посещение сайта перед диктантом

[http://www.gusli.su/hobbit\\_audiokniga/](http://www.gusli.su/hobbit_audiokniga/).

Незнакомые слова:

**Элронд** – имя короля эльфов

**ру́ны** – древние письмена скандинавов

**Задание:** запишите предложения, подчеркните грамматические основы, определите вид предложения по количеству грамматических основ (простое или сложное)

# Трудный случай

Лунные буквы

избрели гномы

Избрели (кто? что?) гномы

Гномы (что сделали?)

избрели

# **Запомни!**

Поиск  
грамматической  
основы предложения  
следует начинать со  
сказуемого.

# **Домашнее задание**

**§ 1 ( З. 10 )**

# Использованные ресурсы

- [http://dict.t-mm.ru/ dal](http://dict.t-mm.ru/dal)
- <http://www.gramota.ru>
- [http://www.stihy.ru/pics/2005/11/18-2107.j  
pg](http://www.stihy.ru/pics/2005/11/18-2107.jpg) (иллюстрация)
- Русский язык. Г.Г.Граник. Учебник.  
Часть 1. 2012
- Борисенко Н.А. Русский язык. 5 класс.  
Тематические и поурочные разработки.  
Ч.1. к учебнику Г.Г.Граник и др.  
«Русский язык. 5 класс».