

МОУ Красноборская средняя общеобразовательная школа

«А ЧТО У ВАС?»

УРОК – ИГРА

ЗАЧЁТ

ПО

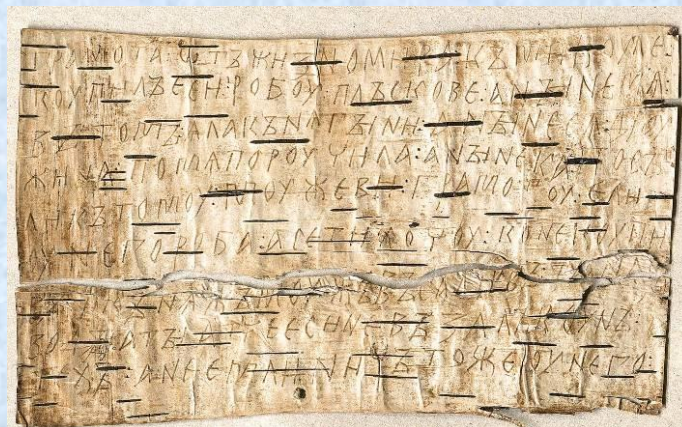
СИНТАКСИСУ

И

ПУНКТУАЦИИ

Подготовила и провела
учитель русского языка
и литературы Назарова
Светлана Алексеевна

Как писали в Древней Руси



Составьте словосочетания по рисунками.



Побежала за братцем,
унесли Иванушку,
коварные гуси-лебеди,
потеря брата,
погоню за Иванушкой.

В



Интересная книга,
красивая Баба-Яга,
увлекательное чтение,
сидит на ступе



Весёлый квартет, бременские музыканты,
играют на инструментах, поют песню

*Девчоночьи
посиделки*

План ответа:

1. Что такое грамматическая основа предложения?
2. Подлежащее – это...?
3. Что называется сказуемым?
4. Чем выражается подлежащее?
5. Сказуемое?
6. Когда между подлежащим и сказуемым ставится тире?

Рыцарский турнир

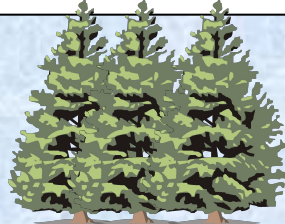


*Составьте по рисункам разные
по цели высказывания предложения.*



Пересмешник

Отправился Дима в дремучий



Вот где я



увижу. Спрятался за . Навострил ухо. Чудеса в



домашний прокукарекал.



тихо

потявкала и умолкла.



вдруг промычала — уж не

заблудилась ли?



прогоготали домашние: эти-то как

в лес попали



она чуть слышно проблеяла: тоже, наверное,

потерялась. Да что ж это такое?

А вот что! Сидит у Димы над головой скворец и на разные

голоса щебечет! Повторяет то, что в  слышал.

Скворец — самый лучший пересмешник.

*Вставьте подходящие по смыслу
вопросительные слова.*

Почему ты вчера ко мне не
пришёл?

Чьи это карандаши, твои или
Машины?

Который час?

Кто сегодня будет обедать в
школьной столовой?

The background of the slide is a vibrant green field with scattered colorful confetti. A large, ornate golden trophy stands on the left, and a soccer ball is positioned on the right. A wide, flowing golden ribbon weaves through the scene, framing the central text. The text is written in a large, elegant, black cursive font.

Малая спартакиада

Синтаксическо-орфографический
волейбол

ВОПРОСЫ

ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Кому? Чем?
Кого? Чего?

ДОПОЛНЕНИЕ

Где? Куда? Как?
Откуда? Когда?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Кто?
Что?

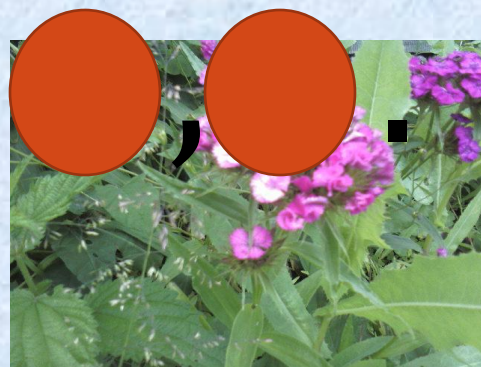
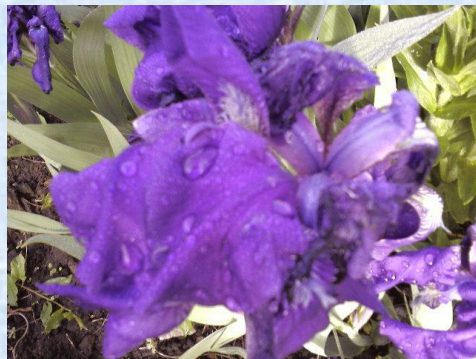
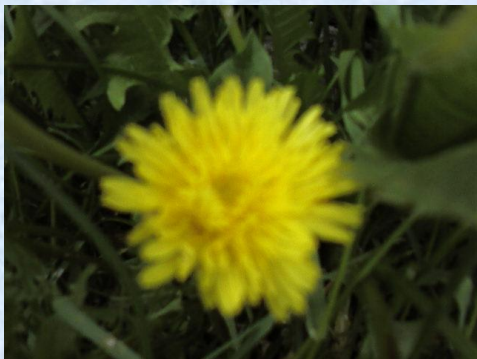
ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Что делает?
Каков предмет?

СКАЗУЕМОЕ

Какой?
Чей?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



*В нашем саду растут цветы:
одуванчики, ирисы, лилии,
колокольчики, пионы, гвоздики.*

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ СОН



*Найдите обращения в предложениях
и расставьте знаки препинания.*

Добрый день Миша.

Расскажи нам сказку Вера.

Ответь Иванов на вопрос.

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Осенние листья предпочитают свои краски.
Звёзды тускнеют и тают в синем небе. Из ведра
выскакивает лягушка. В тумане падают листья.
Сырой туман висел над рекой. Весёлые отблески
огня играли на стекле. Вечером развели мы костёр.
По России морозы распустили деревья и рисуют
на стёклах победные перья. Лёгкий
ветер на рассвете между листьев пробегают. Ёлка
стояла посередине комнаты, и Мишка довко
развешивал на неё игрушки. В поход мы возмём карту местности.
Карта местности. Ручная ворона сидела на
воротах и хлопала крыльями.

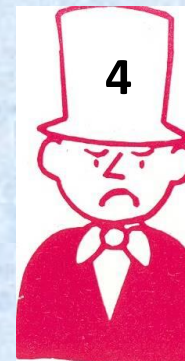
Т	О	В	Д	Е	Е	
В	Ч	О	О	И	О	Е
О	К	П	П	Н	Н	Р
П	А	Р	О	Е	Ь	И
Р	О	О	Л	Н	Л	Т
О	Б	С	И	Т	Е	Е
С	Р	А	Щ	Е	Н	И

РЕФЛЕКСИЯ



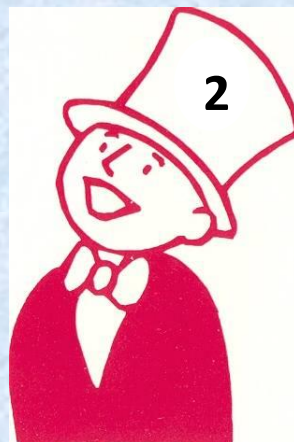
агресси

я



недовольств

о



радость



грусть



испуг



безразличн

е

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить весь теоретический материал параграфа, подготовиться к контрольному диктанту, итоговому тестированию.

**СПАСИБО ЗА
УРОК**

