

- Какова же тема сегодняшнего урока?

Ответить на этот вопрос поможет нам **кроссворд** ,
который мы должны отгадать,
ответив на вопросы и записав первые буквы
в пустые клеточки.

C

И

H

T

a

K

C

И

C



ПУНКТУАЦИЯ

Повторение по
теме
«Синтаксис и
пунктуация».

Цели:

- 1) повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

ЧТО такое

СИНТАКСИС И

ПУНКТУАЦИЯ ?

Синтаксис

(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.

Единицы синтаксиса

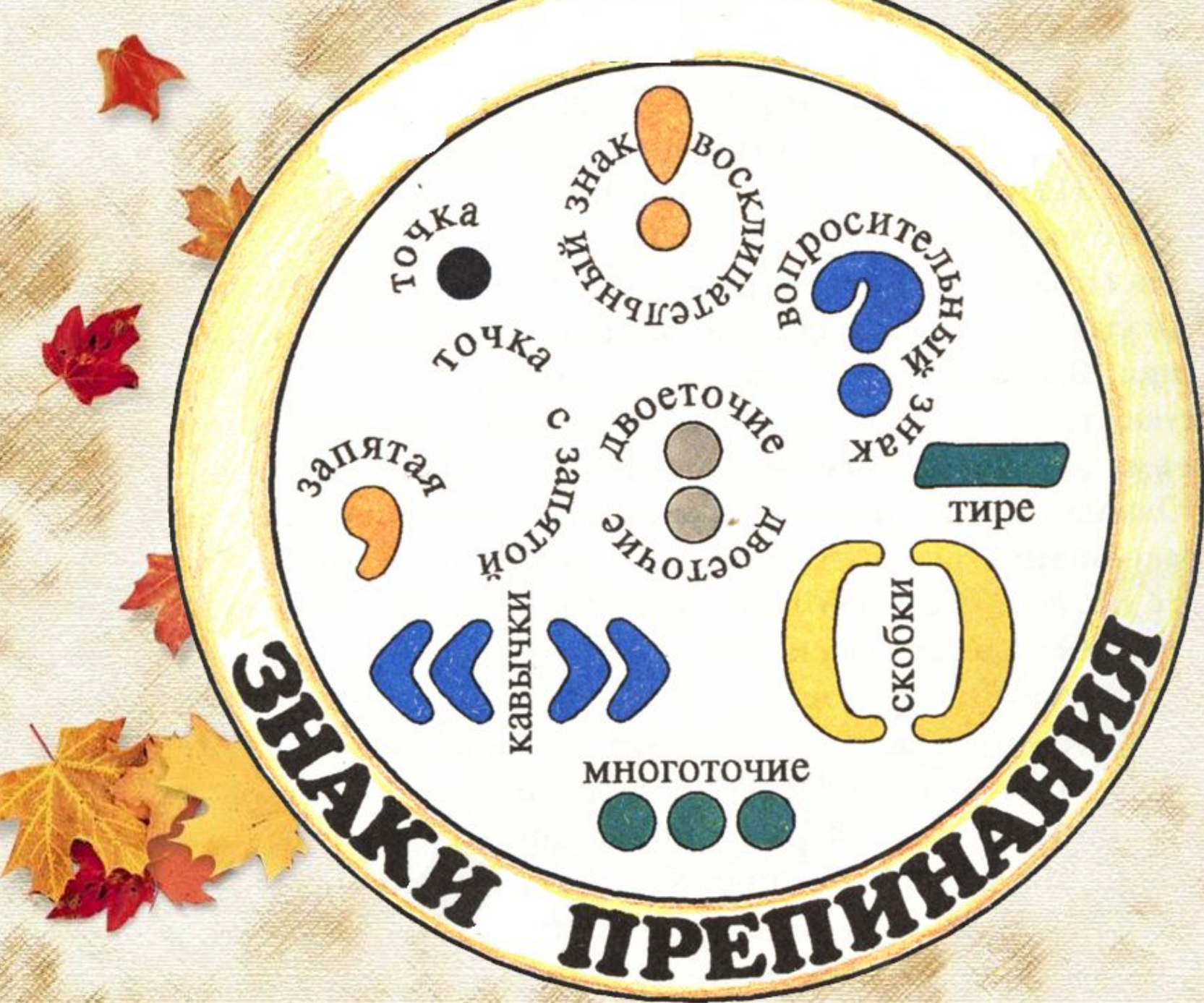
словосочетание

и

предложение

Пунктуация

(от лат. пунктум – «точка») –
раздел лингвистики, в
котором изучаются
знаки препинания,
правила их постановки,
употребления.



-Для чего нужны знаки
препинания?

Запомни!

Отсутствие знаков
препинания, неправильно
поставленный знак
влияют на смысл
предложения, затрудняют
его прочтение, порой делая
его противоположным по
смыслу!

Какими частями речи
выражаются главные
и второстепенные
члены предложения?

Игра



Сочинения Незнайки

Как бы вы расставили знаки препинания, чтобы не было никакой нелепицы?

1. Пальцев у него двадцать : пять на каждой руке , десять на ногах.
2. Ольга сидела на скамейке , которая находилась в сквере , и ждала подругу.
3. Когда солнце село , с блеяньем и рёвом прошло стадо.

Схемы.

**Расставьте знаки препинания,
объясните их.**

Прочитайте предложение:

**Бесшумно трепетали на осинке
разноцветные листочки.**

О каких членах данного предложения идет речь?

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**

2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого - глагола, отвечает на вопрос **где?**; выражено существительным с предлогом.

3. Зависит от сказуемого - глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос **как?**; выражено наречием.

1. Определение «разноцветные»

2. Обстоятельство «на осинке»

3. Обстоятельство «бесшумно»

Составьте предложение:

1. из предложения

С тихим шорохом пробежал по саду ветерок

взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

2. из предложения

За ночь земля покрылась пушистым снегом

взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

3. добавить глагол из предложения

Мама от усталости опустилась на диван;

4. из предложения

Над городом пролетел быстрокрылый самолет

взять обстоятельство (с другим предлогом).

Тихая ночь опустилась
на город.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

Книга - лучший товарищ.

Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.

Прошла гроза, и выглянуло солнышко.

Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

Докажите, что это
предложения:

1. Наступает вечер.
2. Вечереет.
3. Вечер.

Игра



**Запишите текст.
Расставьте знаки препинания.**

Осенью в городе.

Часто шли трамваи по городу. Кроме трамваев, ходили троллейбусы , автобусы, идущие из города на дачи. Люди могли остановить их, подняв руку. В специально отведенных местах собирались дачники группами. Их было видно издалека. И автобус останавливался сам. Осенью автобусы везли картошку , огурцы , помидоры , виноград. Всё дышало густым ароматом осени , падающими золотыми листьями. Была засыпана земля , а позднее потянуло дымом костров. Жгли засохшие листья , сучья, высохшие за лето. Трещали , рассыпались в воздухе мелкие искры.

Л. Чеснокова

Итог.

- Какие разделы русского языка мы сегодня повторили?

Домашнее

задание.

стр. 100, ответить

на вопросы,

№ 251 или № 252

(на выбор).