

Синтаксические нормы.

(Электронное приложение к циклу уроков
для подготовки к ЕГЭ)



Синтаксические нормы.

это нормы построения [словосочетаний](#),
простых предложений, сложных
предложений.



Виды нарушений синтаксической нормы.

1. Согласование и управление.
2. Построение предложений с деепричастным оборотом, с причастным оборотом, с однородными членами.
3. Сложноподчиненные предложения .
4. Предложения с прямой и косвенной речью.



Согласование и управление.

1. **Нарушение:** В пьесе Островского «Грозе» разоблачается «темное царство». **Норма:** В пьесе Островского «Гроза» разоблачается «темное царство». (названия произведений при родовом слове не изменяются, так как это несогласованное приложение в именит. падеже).



Нарушение согласования в модели:

1. Определяемое слово +прич. оборот
Нарушение: Одним из видов искусства,
существующ**им** с древности, является резьба
по дереву. Норма: Одним из видов искусства
(как**ого?**), существующ**его** с древности,
является резьба по дереву.



Употребление деепричастного оборота:

1. Деепричастие может относиться только к действующему подлежащему:

Присутствующие **согласились** с докладчиком, **возражая** лишь против отдельных положений.

2. Допускается использование в безличном предложении при инфинитиве: **Возвращаясь** домой , **нужно зайти** в булочную.



Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом.

благодаря

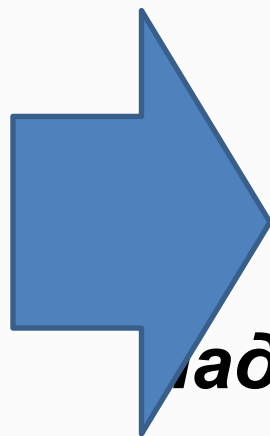
• **согласно**

• **вопреки**

• **наперекор**

• **навстречу**

• **подобно**



**только
дательный**

падеж

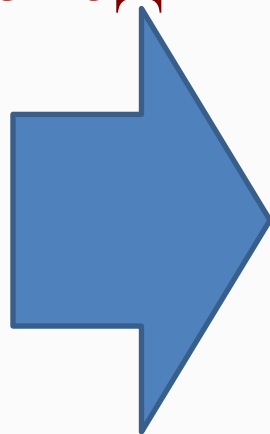


1. Вопреки (чему?) уговор**ам**.

2. Предлог **ПО** - с Д.п, В.п, П.п. Норма: по
приезд**е**, по возвращени**и**, по прочтении**и** книги.

Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом.

**вследствие
ввиду
в случае**



**ЧЕГО?
родительный
падеж.**



Запомни синтаксические нормы.

Предлог **ПО** в сочетании с глаголами, обозначающими чувство (вздыхать, горевать, грустить, скучать, тосковать, плакать), управляет дат. падежом. Норма: тосковать по (кому?) жене, но с местоимениями **МЫ, ВЫ** — (о КОМ?) пред. падеж, по вас, по нас.



Запомни синтаксические нормы.

Предел (чему?),

вера (во что/ перед кем/ чем?),

Превосходство (над кем/ чем?)

Памятник (кому/ кого?)

Уделять внимание (чему?)

Обращать внимание (кого/что?) и т.д.



Различайте конструкции со словами близкими по значению.

Воплощение во что-либо - претворение в чем;

Обидеться на что-либо- обижен кем;

Обрадоваться чему-либо – обрадован чем;

Оплачивать что - заплатить за что;

Уверенность в чем – вера во что;

Отзыв о чем - рецензия на что...и т.д.



Запомни синтаксические нормы согласования подлежащего и сказуемого.

1. Все, **кто видел** этот фильм, **отзывались** о нем положительно.
2. Слова «**большинство, меньшинство, несколько**» с неодуш.сущ. употребляются в ед.числе: большинство столов было занято
3. Во мн. числе с одуш. сущ.: несколько участников **выбыли** из борьбы.



Управление в предложении с однородными членами.

Норма : Трест организовал (что?) **предприятие**
и руководил (чем?) **им**.

Нарушение: Трест организовал и руководил
предприятием.



Ошибки в предложении с однородными членами.

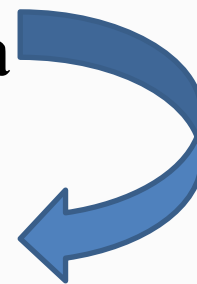
Нельзя связывать в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи. **Нарушение** : Главный герой полюбил войну (сущ) и рисковать (глаг) жизнью.



Ошибки при употреблении парных союзов.

Запомните: нельзя составлять неправильные пары сопоставительных союзов: норма

1. не только..., но и...;
2. как ..., так и ... ;
3. не столько..., сколько...;
4. не так..., как...;
5. хотя и..., но...;
6. не то что(бы)..., но(а)...;
7. если не..., то...



Употребление конструкций с прямой и косвенной речью.

Косвенная речь- это способ передачи чужой в виде придаточного предложения.

В косвенной речи должна меняться форма местоимения : **Нарушение**: Пушкин писал, что «в свой жестокий век восславил **я** свободу».

Норма: Пушкин писал, что «в жестокий век восславил» **он** свободу.



Найдите предложение без грамматической ошибки.

1. Все, кто видели этот фильм, отзывались о нем положительно.
2. По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
3. О великой любви Орфея рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А. Немировским.
4. Руководство завода уважает и заботиться о своих работниках.



Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1. Мы помним и гордимся героическим прошлым.**
- 2. Успех зависит не только от сноровки, но и знания.**
- 3. Тема «маленького человека» является актуальной в рассказе «Станционном смотрителе».**
- 4. По окончании урока мы направились в столовую.**



(2)

**Тестовые задания.
Найдите предложение
без грамматической ошибки.**

- 1. Он был очень рассержен на шутку,
которую никто не заметил.**
- 2. В самолете мы заняли места согласно
купленных билетов.**
- 3. Большинство учеников участвовали в
соревновании.**
- 4. Известный критик написал рецензию о
новой повести.**



- 1. Бабушка еще долго скучала по нас.**
- 2. Надо уделять внимание качеству , а не количеству.**
- 3. В детстве мама меня спрашивала: «Кем я хочу быть?»**
- 4. Ввиду сильного наводнения жители острова были эвакуированы.**

(3)



Источники.

1. Русский язык. ЕГЭ в новой форме. Тренировочные задания . М., Просвещение. Эксмо. 2006
2. ЕГЭ-2010 . Сдай ЕГЭ на все 100. С.Ю.Иванова. Самара 2010
3. С.И Львова, Т.И. Замураева. Русский язык. Тренировочные задания.
4. Г.Т . Егораева, Е. Л. Ерохина, Т. И. Козлова. Русский язык. Практикум. М.: «Экзамен», 2009.
5. <http://ege.do.am>

