

Для чего нужны синонимы и антонимы?

**Урок развития речи в 5 классе
по УМК под редакцией В.В. Бабайцевой**

**Учитель русского языка и литературы
Балакирева Татьяна Анатольевна,
МОУ СОШ № 256
г. Фокино
Приморский край**



Прочитайте текст

**Был чудесный зимний день.
Солнце светило ярко. Снег блестел.
Прозрачные, как хрусталь, сосульки
сверкали, отливая всеми цветами
радуги. Небо над городом сияло
чистейшей голубизной.**

(М. Ефетов.)

Определите тему и основную мысль текста.

**Каким способом связаны предложения в
тексте?**

Определите значение слов

- **Блестеть** - издавать блеск.
- **Сверкать** - издавать яркий, переливающийся блеск.
- **Сиять** - излучать сильный, яркий, но ровный свет.



Лингвистический эксперимент

**Дрожит изумрудная капля
В зелёной ладошке ольхи.**

(Г. Граубин.)



Укажите в тексте синонимы.

**Как изменится звучание стихотворения, если
слово *изумрудная* заменить его синонимом
зелёная?**

Сравните

- 1. Если вместо слова изумрудный поставить его синоним зелёный, то не будет той дрожащей, прозрачной красоты в описании росинки, какая есть в этих строках поэта.
- 2. Капля сольётся с листом, и её совсем не будет видно. А слово изумрудная показывает нам, что капля прозрачная, переливающаяся в лучах солнца.
- 3. Изумрудный – от слова изумруд. А изумруд – не просто зелёный камень, а ярко-зелёный, прозрачный, драгоценный.

Сделайте вывод

- **Синонимы позволяют выразить мысль наиболее**



Из воспоминаний Валерии Дмитриевны Пришвиной о реке Векше (в Подмосковье)

**Чистая вода на солнечном свету вся
была покрыта ковром водяных лилий,
белых и жёлтых.**

**Белые лилии раскинули широко свои
лепестки и, как дамы в кринолинах,
танцевали на волнах с кавалерами в
жёлтом под музыку быстро бегущей реки;
волны под ними переливались на солнце
тоже как музыка.**

Работа над миниатюрой Пришвина М.М. «Бал на реке»

- Упр. 205.
- Объясните смысл заглавия.
- Найдите синонимы. Определите их роль.
- Запишите текст.



Текстовые синонимы

- **Что такое текстовые синонимы?**
- *Слова, которые только в данном тексте обозначают одно и то же, называют текстовыми синонимами.*
- **Какова их роль?**
- *Текстовые синонимы позволяют избегать ненужных повторов и могут быть сцепляющими словами.*

Найдите текстовые синонимы

Спишите предложения с этими словами

... Я сидел у шалаша, греясь на солнце после едкого утреннего тумана. Вдруг по моим ногам скользнула чья-то тень. Я вскинул голову и увидел ястреба. Хищник стремительно мчался к реке, прижав к бокам свои сильные крылья.

Каким способом связаны выписанные вами предложения? Какую роль в их связи играют текстовые синонимы?

**Прочитайте словарную статью,
найдите в ней синонимы; подумайте,
для чего они здесь употреблены?**

- Отчизна, сущ. ж.р., только ед.ч., р.п.
Отч-изн-ы (книжн.). Родина, отечество.
***Мой друг, отчизне посвятим/ Души
прекрасные порывы.*** (А.С. Пушкин.)
- Подбор синонимов – один из способов
толкования лексического значения
слова.

Употребление антонимов в речи

- **Какова роль антонимов в речи?**
- **Антонимы придают речи ясность, выразительность.**
- **Являются одним из способов толкования лексического значения слова.**

Найдите антонимы

Какую мысль они помогают выразить наиболее ярко?



**Жаворонки,
жавороночки!
Прилетите к нам,
Принесите нам
Лето тёплое,
Унесите от нас зиму,
Зиму холодную.**
(Детская народная песенка.)

Напишите текст по памяти

**К выделенным словам подберите
антонимы и вставьте их на месте точек**

- 1) На **чужбине** и калач не в радость, а на
... и чёрный хлеб всласть.
- 2) Маленькое **дело** лучше большого
- 3) Корень ученья **горек**, да плод его
- 4) **Легко** сказать, да ... доказать.
- 5) **Вперёд** беги, а ... оглядывайся.

В тех случаях, когда слово имеет чёткий антоним, он приводится в толковании лексического значения слова (в качестве дополнительной характеристики его) с пометкой *противоп.* (противоположное).

Например, **чёрный** – цвета сажи, угля;
противоп. *белый*.

На месте точек поставьте антоним, дополняющий толкование лексического значения слова

- 1) **Высокий** – имеющий большое протяжение
снизу вверх, расположенный на
значительной высоте; противоп.
- 2) **Активный** – деятельный, энергичный,
инициативный; противоп.
- 3) **Родина** – страна, в которой человек родился
и гражданином которой является,
отечество; противоп.

Подведём итоги

- Для чего нужны синонимы?
- Что такое текстовые синонимы? Какова их роль в речи?
- Для чего нужны антонимы?



Использованные материалы

- Никитина Е.И. Уроки развития речи: К учеб. Пособию «Русская речь. 5 -7 классы»: 5 кл. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа. 2000
- Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 5 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- 10-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2001
- <http://www.proshkolu.ru/user/Tatyana-Primorie/folder/85040/>