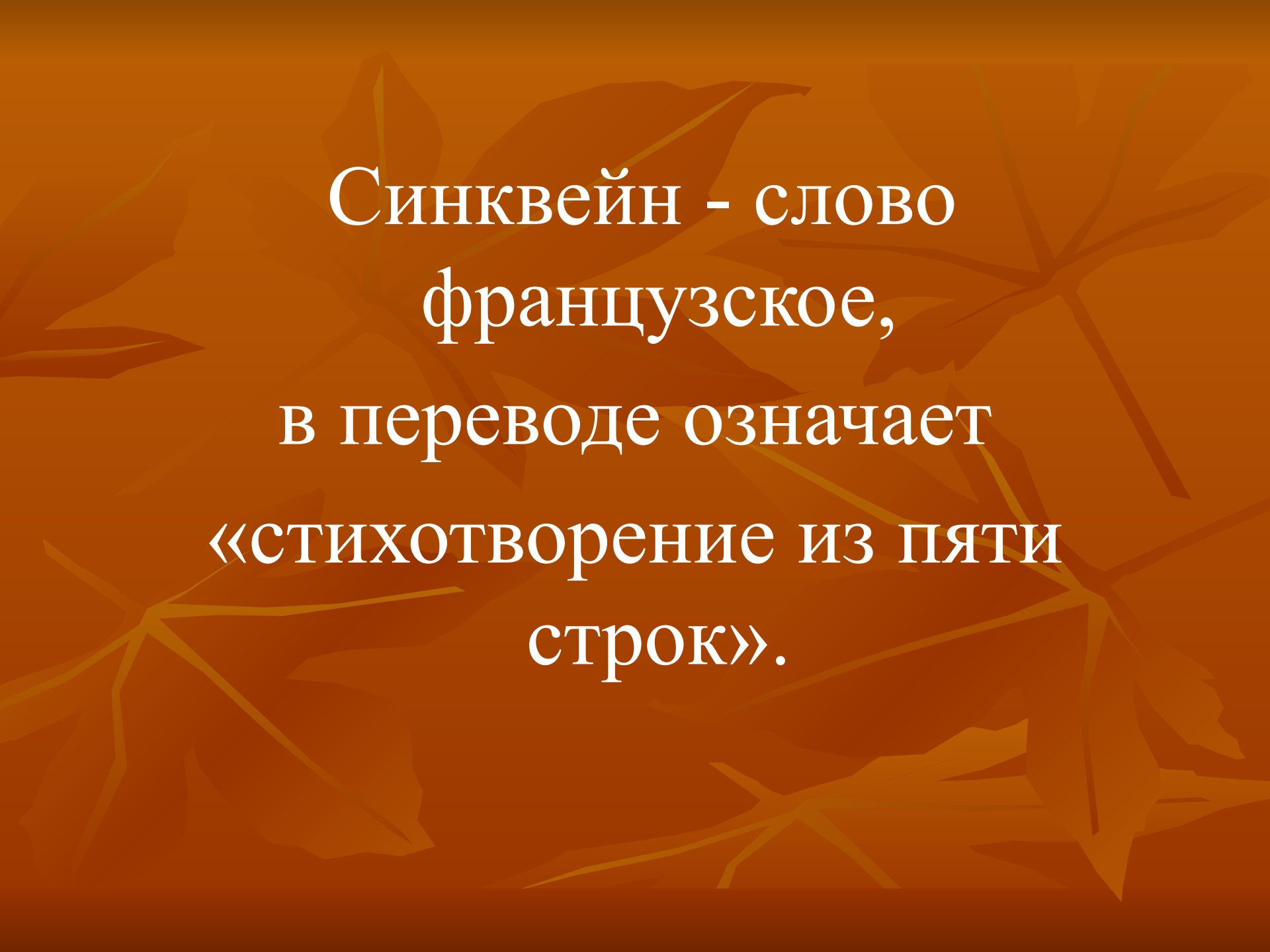


«Применение метода синквейн в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»

Мастер-класс

Выполнила: Новоселова М.Н.

- Дети
- Любимые ласковые
- Играют
- Дети – цветы жизни
- Счастье



Синквейн - слово
французское,
в переводе означает
«стихотворение из пяти
строк».

Синквейн – это нерифмованное
стихотворение, которое сегодня
является педагогическим приёмом,
направленным на решение
определенной задачи.

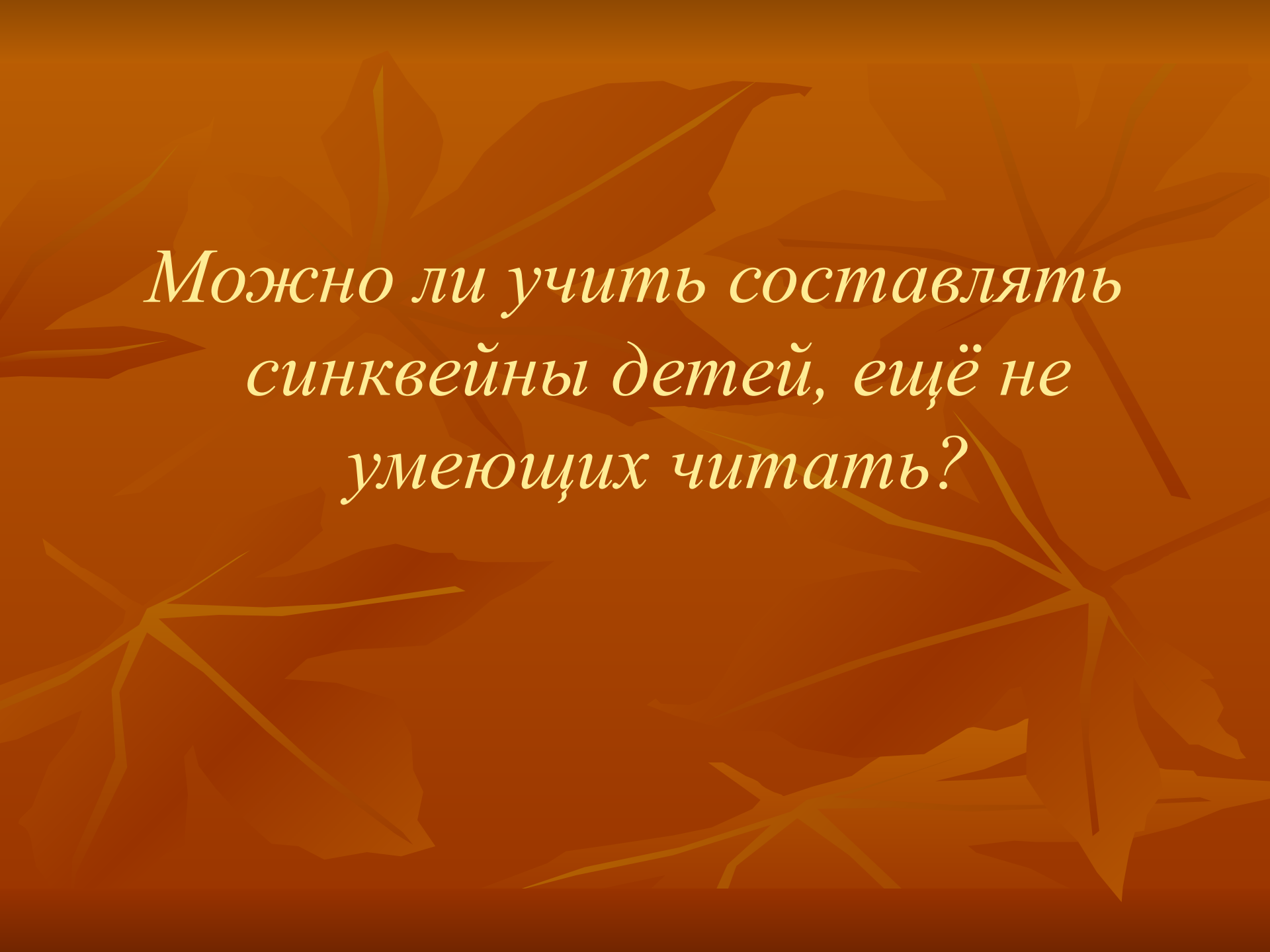
Правила составления синквейна таковы:

1. Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).
2. Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.
3. Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.
4. Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.
5. Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

*Предполагается, что с детьми
дошкольного возраста строгое
соблюдение правил
составления синквейна не
обязательно.*

Пример синквейна

- «Наша группа».
- 1. Наша группа
- 2. Весёлая, дружная
- 3. Учимся, играем, танцуем
- 4. Наш любимый дом
- 5. Мы дружные!



*Можно ли учить составлять
синквейны детей, ещё не
умеющих читать?*

Для детей дошкольного возраста полезно
использовать условные обозначения:

- слова-предметы (существительные)
- слова-признаки (прилагательные)
- слова-действия (глаголы)
- предложение, фраза, высказывание
- слова-предметы (существительные)

Одна из целей при составлении синквейна — добиться умения выделять главную мысль текста, а также кратко выражать свои мысли.

**Синквейн – один из
эффективных методов
развития речи дошкольника**



В чём же его эффективность и
значимость?

Во-первых, его простота.

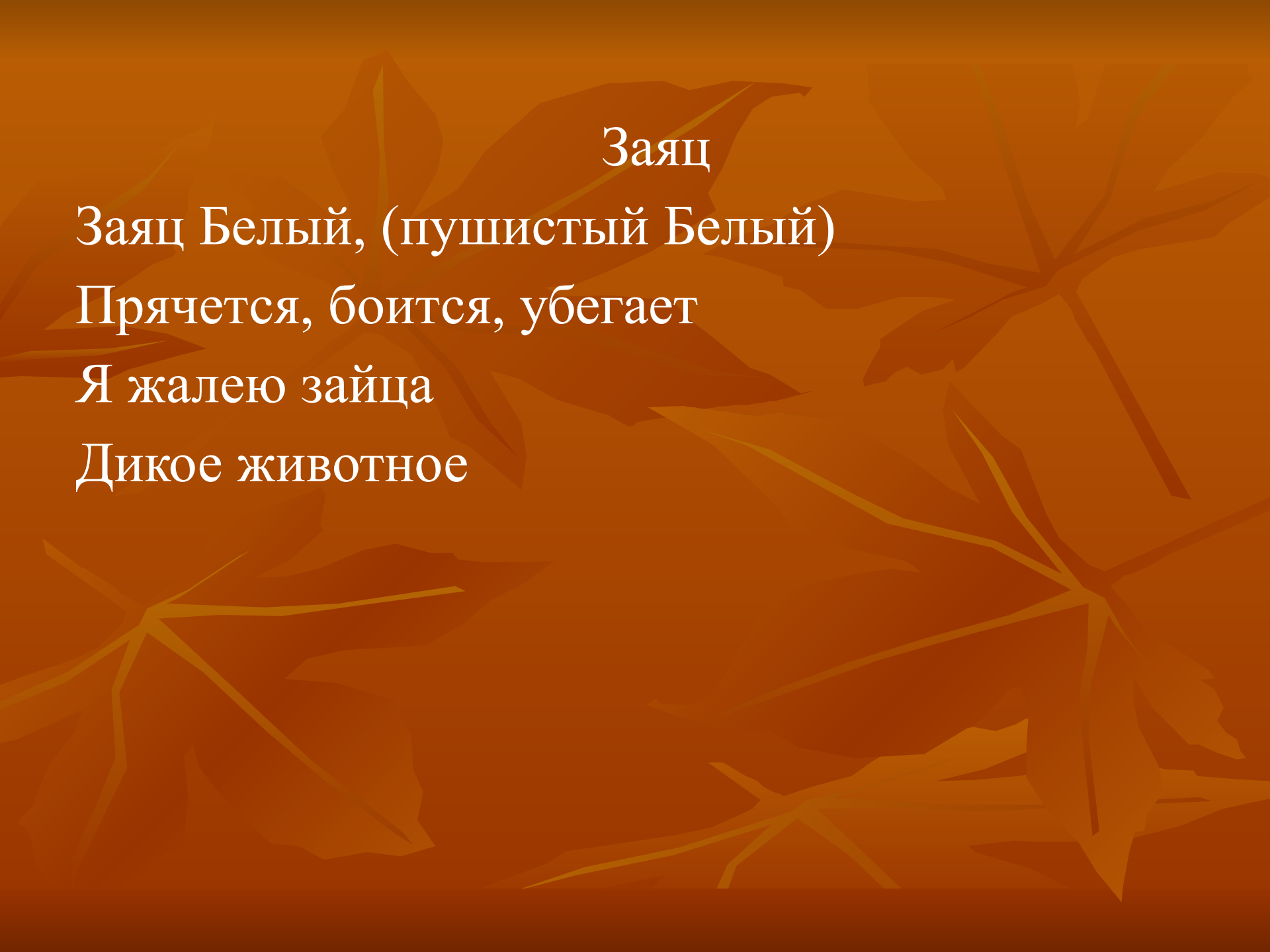
Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

*При составлении
синквейна с дошкольниками
нужно помнить,
что необходимо составлять
синквейн только на темы, хорошо
известные детям и обязательно
показывать образцы.*



Заяц

Заяц Белый, (пушистый Белый)

Прячется, боится, убегает

Я жалею зайца

Дикое животное

*Составление синквейна похоже на игру,
ведь сочинять весело, полезно и легко!*

Тема «Детский сад»

Дети.

Веселые, умные.

Лепят, играют, рисуют.

Детям очень нравится в детском саду.



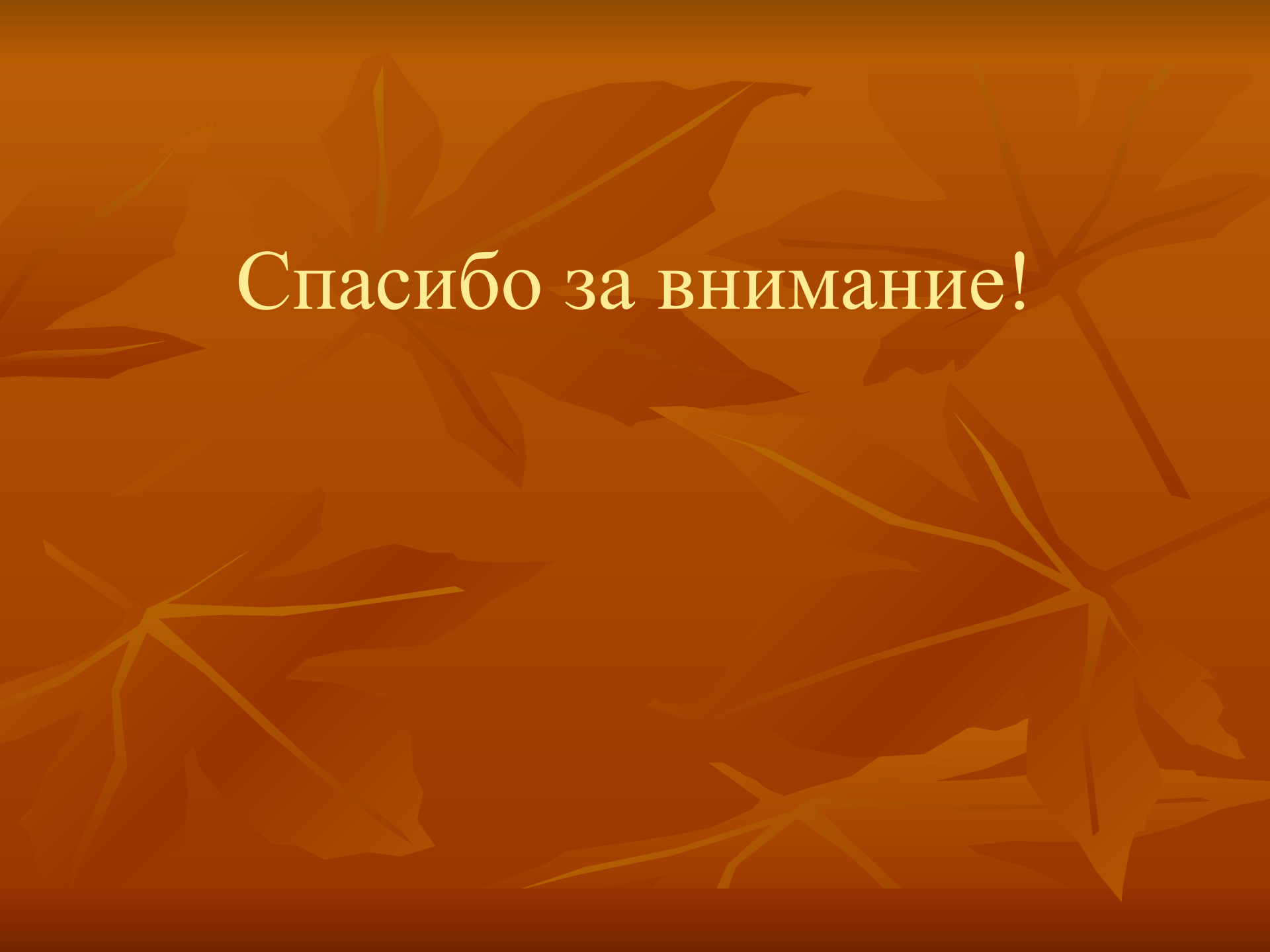
Выводы о синквейне ?

Синквейн

- помогает пополнить словарный запас.
- учит краткому пересказу.
- учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна – процесс творческий.

И важно то, что процедура составления синквейна позволяет гармонично сочетать элементы всех трех основных образовательных систем: информационной, деятельностный и личностно-ориентированной.



Спасибо за внимание!