



Семинар-практикум

Развитие и обогащение словаря ребёнка

Подготовила
Воспитатель
МБДОУ №22
Ашибокова К.В.

*Особенности формирования словаря детей
в дошкольном возрасте*



Количественные изменения в словаре ребенка

1 год -10-12 слов

2 года -300 - 400 слов

3 года - до1500 слов

4 года - до 1900 слов

5 лет - до 2000 – 2500 слов

6 - 7 лет - до 3500 - 4000 слов





Качественная характеристика словаря

- Названия наглядно представленных или доступных для деятельности ребёнка групп предметов, явлений, качеств, свойств, отношений
- Постепенное овладение значением, смысловым содержанием слова.
- Обобщение предметов по тем или иным признакам
- Овладение объективным понятийным содержанием словаря

Задачи детского сада по формированию словаря детей



Обогащение словаря новыми словами

- Закрепление и уточнение словаря
- Активизация словаря
- Устранение из речи детей нелитературных слов

Методы, направления и приемы обогащения словаря детей дошкольного возраста:

- Методы накопления содержания детской речи
- Методы, направленные на закрепление и активизацию словаря, развитие его смысловой стороны.



Методы накопления содержания детской речи

Непосредственного ознакомления с
окружающим и обогащения словаря:

рассматривание и обследование
предметов, наблюдение, осмотры
помещения детского сада, целевые
прогулки и экскурсии

Опосредованного ознакомления с
окружающим и обогащение словаря:

рассматривание картин с малознакомым
содержанием, чтение художественных
произведений, показ кино- и видеофильмов,
просмотр телепередач.

Методы, направленные на закрепление и активизацию словаря, развитие его смысловой стороны

- 1.Расширение словаря ребенка на основе ознакомления с постепенно увеличивающимся кругом предметов и явлений.
- 2.Введение слов, обозначающих качества, свойства, отношения, на основе углубления знаний о предметах и явлениях окружающего мира.
- 3.Введение слов, обозначающих элементарные понятия, на основе различения и обобщения предметов по существенным признакам.



**Спасибо за
внимание!**