

Конструкт урока литературного чтения  
1 класс

Тема: **Секреты загадки**

Разработчики: Дягилева Н.Ю.  
Бабошина Н. В.  
Серкова В. А.  
Епанчинцева Т. Ю.  
Ананьева С. П.  
Вахрушева Д. А.

### ***Личностные:***

Осваивает роль ученика.

Внимательно относится к красоте окружающего мира, к произведениям устного народного творчества.

### ***Метапредметные:***

Организует свое рабочее место под руководством учителя.

Определяет и понимает цель учебной деятельности с помощью учителя.

Анализирует загадку с целью выделения существенных признаков.

Читает тексты вслух и про себя.

Следует при составлении загадки согласно алгоритму (памятке).

Вступает в диалог (отвечает на вопросы, задает вопросы, уточняет непонятное). Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных ситуаций. Сотрудничает с товарищами при выполнении заданий в паре, группе.

### ***Предметные:***

Знакомится с особенностями загадок, включающих признаки предметов.

Развивает интерес к произведениям фольклора.

Формирует умения конструировать загадки.



A fluffy, long-haired brown cat sitting on a light blue background. The cat has a thick, shaggy coat and a serious expression.

A photograph of a brown bear cub standing in a grassy field. The cub is facing the camera, looking slightly to the right. It has thick, brown fur and is standing on all fours. The background is a clear blue sky. The cub is standing on a patch of green grass.

A photograph of a wolf lying in the snow. The wolf has grey and brown fur and is looking directly at the camera.

A close-up photograph of a squirrel perched on a tree branch. The squirrel is facing right, holding a large nut in its paws and using its mouth to crack it. It has a bushy, reddish-brown tail and a white underbelly. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a forest setting.

|   |   |   |   |   |   |                            |                                                                                      |   |   |                                          |
|---|---|---|---|---|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|
|   |   |   |   | 1 | з | а                          | я                                                                                    | ц |   |                                          |
|   |   | 2 | л | и | с | а                          |                                                                                      |   |   |                                          |
|   |   | 3 | с | н | е | г                          | и                                                                                    | р | ь | 5. Хозяин<br>Просит<br>А зимой<br>Спит в |
| 4 | к | о | ш | к | а |                            |                                                                                      |   |   |                                          |
|   |   |   | 5 | м | е | д                          | в                                                                                    | е | д | ь                                        |
|   |   | 6 | в | о | л | к                          |  |   |   |                                          |
| 7 | б | е | л | к | а | 7. То рыжая<br>А названием |                                                                                      |   |   |                                          |

**Загадка – ума зарядка**

**Медведь в берлоге спит  
зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна**

**Хозяин лесной,  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой**





**ЗАГАДКА** – это  
мудреный вопрос,  
заданный в  
поэтической  
иносказательной  
форме.

В основе загадки лежит  
неожиданное **сравнение**. Она  
открывает нам поэтическую  
красоту в самых обычных  
вещах, предметах, явлениях.  
Развивает наши ум,  
наблюдательность, фантазию.

# ЗАГАДКА

Краткость,  
иносказательное  
описание предмета

+

Ритмичность и  
рифмованность,  
форма вопроса



# **Памятка**

## **как составлять загадки**

**Выберите предмет и рассмотрите его.**

- **На что (на кого) он похож?**
- **Назовите самые главные внешние признаки предмета, по которым его можно отличить от всех других предметов.**
- **Придумайте свою загадку.**





Молодцы!