

Тема урока:

"Глагол"



- Сформулируйте вопрос-понятие к теме урока.

Заявка на оценку:

«5» - 19 баллов и больше.

«4» - 16 -18 баллов.

«3» - 12 – 15 баллов.



Учитель: Плотникова И.А.
Казачинская СОШ

Задание: найти лишнее слово и
обосновать свой выбор.

Берёза, полянка,
сверкать, дождинка.



Проверь себя:

Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделает? и обозначает действие предмета.



Понятие =
родовой признак +
видовые признаки.



Глагол —

самостоятельная часть речи,

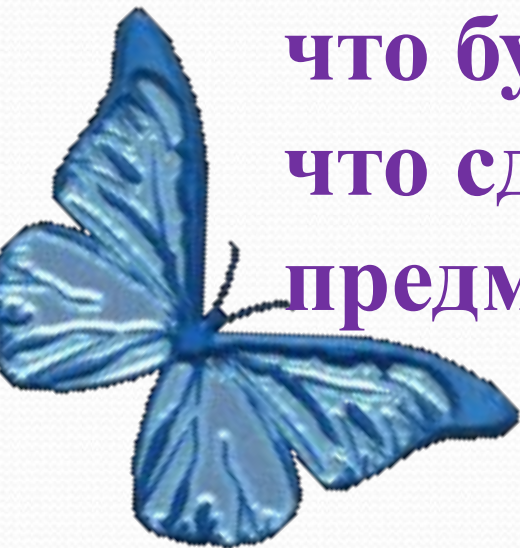
которая

отвечает на вопросы

что делать? что сделать?

что будет делать? что делал?

**что сделал? и обозначает действие
предмета.**



Задание:

1. Выписать глаголы.
2. Добавить два своих глагола.

Весёлый, поход, строить,
лужок, петь, алый,
игрушечный, праздник,
играть.



Строить, петь, играть.

- Сформулировать вопрос-суждение, ответ на который будет обоснованием правильности выполнения задания.



Вопрос-суждение: Как доказать, что слова *строить, петь, играть* являются глаголами?

Ответ-умозаключение:

Все слова, которые обозначают действие предмета и отвечают на вопросы *что делать?* *что сделать?*, считаются глаголами.

Слова *строить, петь, играть* обозначают действие предмета и отвечают на вопрос *что делать?*

Следовательно, слова *строить, петь, играть* являются глаголами.

Самооценка:

1. За каждый верно выписанный глагол – 1 балл (максимально м.б. 3 балла).
2. За каждый верный свой глагол – 1 балл (максимально м.б. 2 балла).



Ребята, берегите
зрение!

Задания: ????

**Хитрая лиса живёт в лесу.
Вчера она ... на зайцев. А
завтра плутовка ... к реке и ...
уток.**



Задания: 1. Вставить в предложения подходящие по смыслу глаголы.
2. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое, указать, какими частями речи они выражены.

**Хитрая лиса живёт в лесу.
Вчера она ... на зайцев. А
завтра плутовка ... к реке и ...
уток.**



Проверь себя и оцени:

сущ. гл.
Хитрая лиса живёт в лесу. (2 балла)

мест. гл.
Вчера она охотилась на зайцев. (1 + 2 б.)

сущ. гл.
А завтра плутовка побежит к реке
и будет ^{гл.} ловить уток. (2 + 2 + 2 балла)

Самооценка:

1. За каждый верно вписанный глагол – 1 балл (максимально м.б. 3 балла).
2. За верное выделение подлежащего и сказуемого в 1 и 2 предложениях по 2 балла, в 3 предложении – 4 балла (максимально м.б. 8 баллов).

Сравнив глаголы в предложениях, найти общее и особенное и сформулировать суждения по карточке № 3.

сущ. гл.
Хитрая лиса живёт в лесу.

мест. гл.
Вчера она охотилась на зайцев.

сущ. гл.
**А завтра плутовка побежит к реке
и будет ловить уток.**



Задания:

- 1. Показать названные виды глаголов с помощью логической схемы (2 балла).**
- 2. Найти место глаголам из предложений в логической схеме (3 балла).**

Глагол

Гл. п.в.

охотилась

Гл. н.в.

живёт

Гл. б.в.

побежит
будет ловить



Глагол

Гл. п.в.

охотилась

Гл. н.в.

живёт

Гл. б.в.

побежит

будет ловить



- Сформулировать вопросы-суждения к логической схеме.

- 
- Как доказать, что слово «охотилась» является глаголом?
 - Чем объяснить, что глагол «живёт» относится к глаголам настоящего времени?
 - Каким образом глагол «охотилась» отличается от глагола «побежит»?

- Как доказать, что слово «охотилась» является глаголом?

Ответ-умозаключение:

Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?*, являются глаголами.

Слово «охотилась» обозначает действие предмета и отвечает на вопрос *что делала?* Следовательно, слово «охотилась» является глаголом.

Глагол

Гл. п.в.

Что делала?
Что сделала?

охотилась

Гл. н.в.

Что делает?

живёт

Гл. б.в.

Что сделает?
Что будет делать?

побежит

будет ловить





Самооценка:

- .Верно построена логическая схема – 2 балла;
если допущена ошибка в расположении понятий
или стрелок – 1 балл.**
- .Верно определено место глаголов в логической
схеме – по 1 баллу за каждый
(3 балла).**



Задание: подвести понятия,
которыми оперировали на уроке, под
философские категории.

Общее	Особенное	Единичное
Глагол	Глагол будущего времени	<i>побежит</i>
	Глагол прошедшего времени	<i>охотилась</i>

Причина	Следствие
Глагол <i>охотилась</i> обозначает действие, которое происходило до момента речи	Глагол <i>охотилась</i> прошедшего времени

Заявка на оценку:

«5» - 19 баллов и больше.

«4» - 16 -18 баллов.

«3» - 12 - 15 баллов.



Спасибо за урок!

