

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 59»

***Сборник мнемонигр
для развития памяти и речи
детей дошкольного возраста***

Автор составитель: Ананьева Е.В.

2016г., Новосибирск



Мнемоигры - развивающие
игры, которые содержат
задачу, вопрос, проблему.

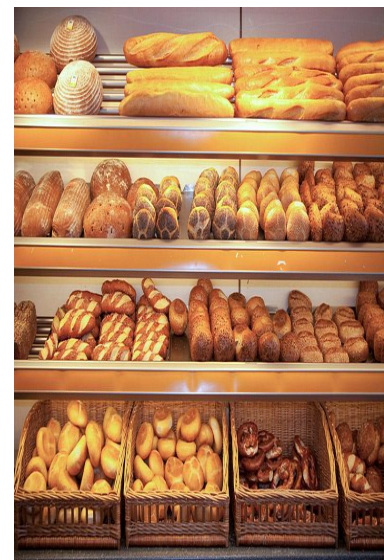


Жили – были...

Жило – было *зернышко пшеницы*, что с ним потом стало?

Жило – было *яйцо*, что с ним потом стало?

Жила – была *гусеница*, что с ней потом стало?



«Сам нарисуй и сам вспомни»

Воспитатель читает фразу, ребёнок рисует то, что в дальнейшем ему помогло бы вспомнить эту фразу.

Л.Н.Толстой «Косточка»



К.Д.Ушинский «Два козлёнка»



Волшебный календарь

Составь картинку
и придумай рассказ



Посмотри и запомни

Посмотри на таблицу, запомни, что изображено переверни и выбери карточки с теми предметами, которые были изображены на картинке.



Расскажи...

Что нарисовано на таблице?

Что изменилось?

Разложи по порядку, как было показано на таблице.

Что добавилось?

Составь рассказ?

Продолжи рассказ...



Вспомни и расскажи...

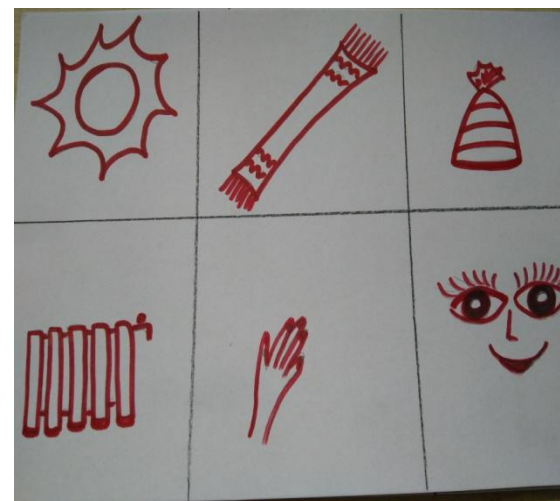
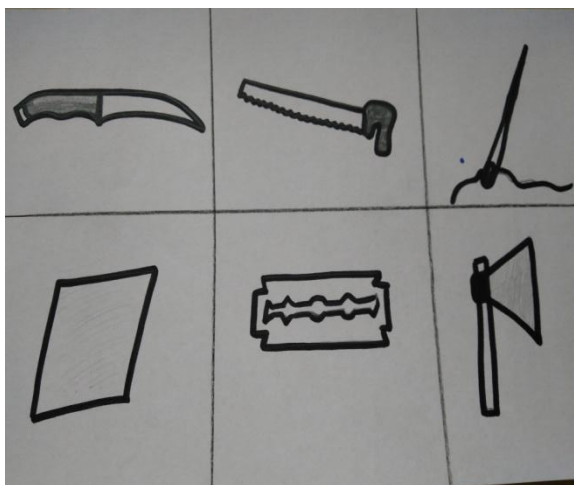
Вспомни и расскажи сколько людей было изображено на таблице?

Кто улыбался? А кому было грустно? А как ты думаешь почему он сердится? И т.д.



Удивительная шестёрка

Назови 6 объектов с общими признаками (например, острые, холодные, жаркие, мокрые, пушистые и т.д.). Придумай историю, в которой будут объединены такие предметы



Нарисуй, что слышишь

Расчертите листок на 6 частей.

Ребенку диктуем 6 простых слов, он рисует по одному в каждом окошечке.

Отложите листок на 5-10 мин.

Через несколько минут попросите ребенка вспомнить слова по рисунку.

Цвет в помощь

Раскрась квадрат тем цветом, которым изображена картинка. Например, крокодил – зелёный... Назови какие предметы были изображены на картинках, ориентируясь на подсказки: цветные квадраты.



Составь загадку

Выбери те картинки, которые подойдут к твоей загадке. Если это загадка о животном, то где живёт, чем питается, чем полезен человеку, какую особенность имеет, каким цветом и т.д. Составь загадку, загадай ее ребятам.



Вспомни пару

На картинке изображены парные предметы, например замок-ключ, чашка – ложка и т.д. Посмотри внимательно и запомни всё, что видишь. Переверни картинки. На других картинках нет одного предмета из пары. Вспомни, назови его или дорисуй.



Что не так?



Письмо ...

Например, дети в Африке никогда не видели настоящей зимы, давайте составим и отправим им письмо...

Или нам пришло письмо от древнего человек. Давайте расшифруем, что же он хочет нам сказать...

Метод ассоциаций

«Цыган на цыпочках, цыпленку цыкнул «Цыц!»

Долго ели торты, не налезли шорты.

В огороде баба Фёкла, у неё на грядке свёкла!

Срубили ель, сорвали щавель. (правильное ударение)

Иван Родил Девчонку Велел Тащить Пеленку (падежи)

Уж замуж не втерпеж. (после Ж нет Ь)

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. (цвета радуги)

Мама Всегда Запрещала Мне, Юному Следопыту, Узнавать
Названия Планет! (название планет солнечной системы по порядку)

