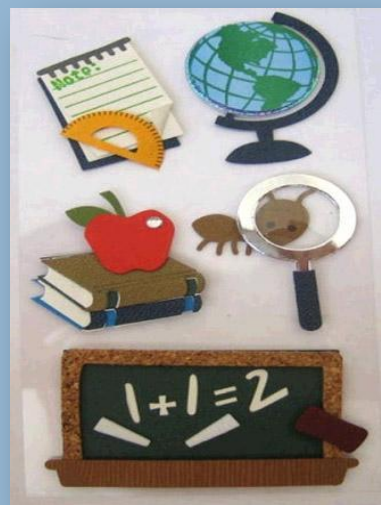


САМОАНАЛИЗ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ «А»



*Учителя ГОУ СОШ № 849 САО г. Москвы
Василькиной Натальи Викторовны*



Тема:

***«Изменение глаголов по
числам».***

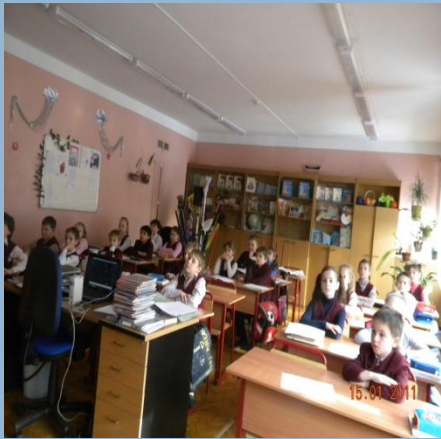
Автор учебника: Т.Г.Рамзаева

Цели урока:

- ❑ Ввести понятие «изменение глаголов по числам» через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся.
- ❑ Формировать умение различать глаголы единственного и множественного числа, правильно употреблять их в речи.
- ❑ развивать внимание, мышление, память, речь, орфографическую зоркость.
- ❑ Формирование УУД

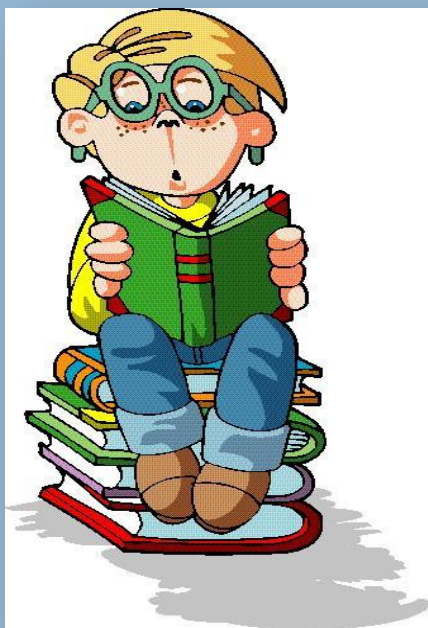
Формирование универсальных учебных действий - УУД

**Личностные
универсальные учебные
действия:**



**включение учащихся в
деятельность на
личностно-значимом
уровне; осознание
ответственности
ученика за общее
благополучие класса.**

Регулятивные универсальные учебные действия:



принимать и сохранять заданную учебную цель; учитывать, выделенные учителем, ориентиры действия в учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять действия по образцу и заданному правилу; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; адекватно понимать оценку взрослого; взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:



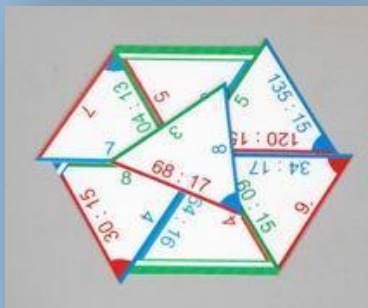
осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе; обобщать полученные знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:



**слушать собеседника,
использовать речь для
регуляции своего
действия;
задавать вопросы;
контролировать
действие партнёра;
эмоционально позитивно
относиться к процессу
сотрудничества.**

Оборудование урока



- компьютер
- проектор
- экран для проектора
- презентация к уроку
- раздаточный материал (карточки со словами)

(организационный момент).

Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, осознание ответственности за общее благополучие класса.

На этом этапе у учащихся формируются личностные универсальные учебные действия.

«Хочу, потому что могу!»

Актуализация и систематизация знаний. (Чистописание, словарный диктант)



**Цель: актуализация
знаний, изученных
способов действий,
их обобщение;
самостоятельное
осуществление
пробных учебных
действий.**

Чистописание, словарный диктант (взаимопроверка)

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**



Определение темы и цели урока

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**



Реализация построения проекта

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**





Работа с новым материалом.

**Цель: оценить своё
умение самостоятельно определять
число глаголов (выполнение задания на
основе сопоставления своего
решения с эталоном образца
(самопроверка),**

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. (Подбор глаголов к фотографиям, работа с учебником)

**На этом этапе у учащихся
формируются УУД:**

- **регулятивные**
- **познавательные**
- **личностные**



Самостоятельная работа с самопроверкой

***На этом этапе формируются
УУД:***

- ***регулятивные***
 - целеполагание***
 - контроль***
 - коррекция***



Включение в систему знаний и повторение.

На этом этапе формируются у учащихся УУД:

- регулятивные***



Рефлексия деятельности (итог урока).

Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов своей деятельности.



Рефлексия деятельности (итог урока).

*На этом этапе формируются у
учащихся УУД:*

- **личностные**
- **познавательные**
- **регулятивные**

