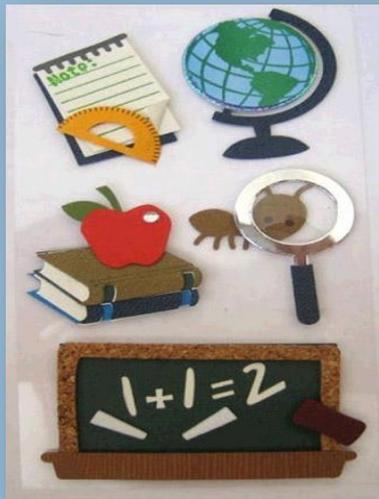


**САМОАНАЛИЗ УРОКА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ «Г»**

*Учителя МБОУ «СОШ № 17»  
г. Новомосковска  
Тульской области  
Воличенко Светланы Юрьевны*

**Тема:**

*«Изменение глаголов по  
числам».*



# Цели урока:

- *Ввести понятие «изменение глаголов по числам» через организацию поисково-исследовательской деятельности учащихся.*
- *Формировать умение различать глаголы единственного и множественного числа, правильно употреблять их в речи.*
- *развивать внимание, мышление, память, речь, орфографическую зоркость.*
- *Формирование УУД*

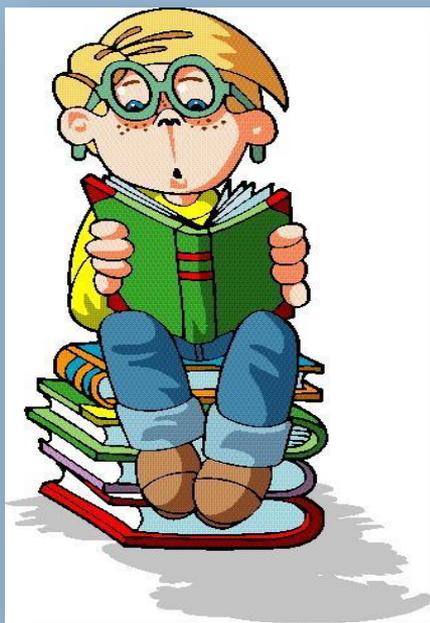
# Формирование универсальных учебных действий - УУД

**Личностные универсальные учебные действия:**



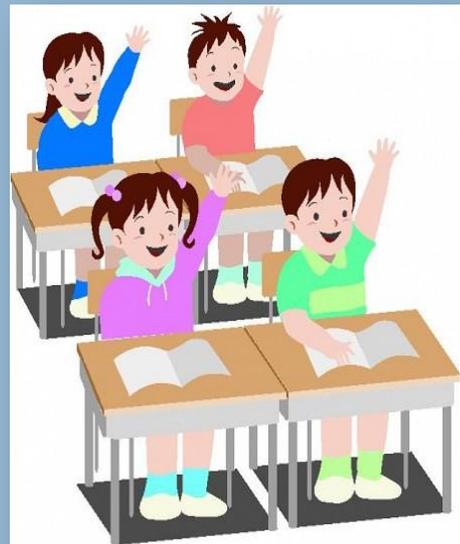
**включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне; осознание ответственности ученика за общее благополучие класса.**

# **Регулятивные универсальные учебные действия:**



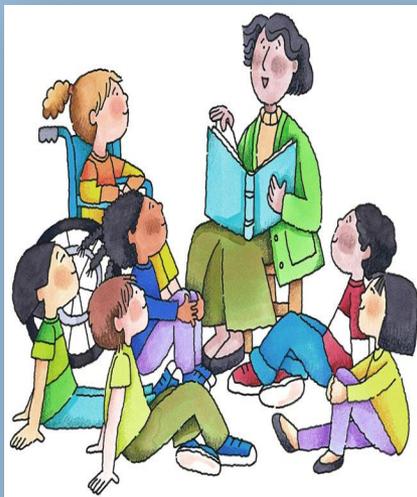
**принимать и сохранять заданную учебную цель; учитывать, выделенные учителем, ориентиры действия в учебном материале; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять действия по образцу и заданному правилу; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; адекватно понимать оценку взрослого; взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.**

# **Познавательные универсальные учебные действия:**



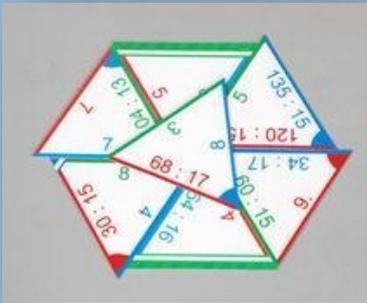
**осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе; обобщать полученные знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.**

# **Коммуникативные универсальные учебные действия:**



**слушать собеседника,  
использовать речь для  
регуляции своего  
действия;  
задавать вопросы;  
контролировать  
действие партнёра;  
эмоционально позитивно  
относиться к процессу  
сотрудничества.**

# Оборудование урока



- компьютер**
- проектор**
- экран для проектора**
- презентация к уроку**
- раздаточный материал (карточки со словами)**

***(организационный момент).***

***Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне, осознание ответственности за общее благополучие класса.***

***На этом этапе у учащихся формируются личностные универсальные учебные действия.***

***«Хочу, потому что могу!»***

# **Актуализация и систематизация знаний. (Чистописание, словарный диктант)**



**Цель: актуализация  
знаний, изученных  
способов действий,  
их обобщение;  
самостоятельное  
осуществление  
пробных учебных  
действий.**

# Чистописание, словарный диктант (взаимопроверка)

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- **личностные**
- **регулятивные**
- **познавательные**
- **коммуникативные**



# Определение темы и цели урока

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- *личностные*
- *регулятивные*
- *познавательные*
- *коммуникативные*



# Реализация построения проекта

На этом этапе у учащихся формируются УУД:

- *личностные*
- *регулятивные*
- *познавательные*
- *коммуникативные*





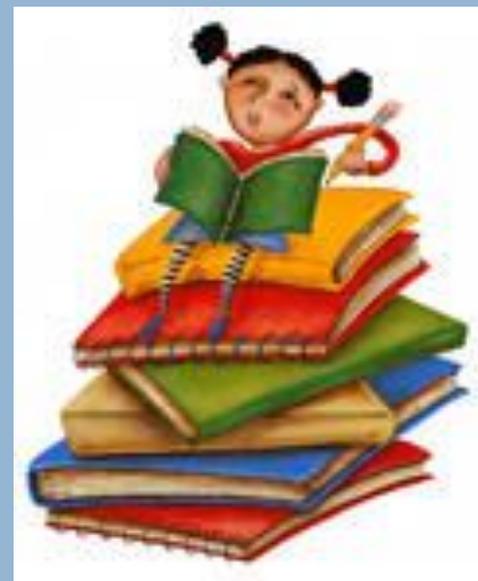
## Работа с новым материалом.

**Цель: оценить своё умение самостоятельно определять число глаголов (выполнение задания на основе сопоставления своего решения с эталоном образца (самопроверка),**

# **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи. (Подбор глаголов к фотографиям, работа с учебником)**

**На этом этапе у учащихся  
формируются УУД:**

- **регулятивные**
- **познавательные**
- **личностные**



# Самостоятельная работа с самопроверкой

*На этом этапе формируются  
УУД:*

- *регулятивные*
  - целеполагание
  - контроль
  - коррекция



# *Включение в систему знаний и повторение.*

*На этом этапе формируются у учащихся УУД:*

- *регулятивные*



## ***Рефлексия деятельности (итог урока).***

***Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов своей деятельности.***



# *Рефлексия деятельности (итог урока).*

*На этом этапе формируются у  
учащихся УУД:*

- личностные*
- познавательные*
- регулятивные*

