

Учимся с малышами играть в сюжетные игры

«Семья»

Уложим малышку спать

Автор: воспитатель группы № 2

Никифорова Л.А.

Значение сюжетно – ролевой игры в развитии детей раннего возраста

- К. Д. Ушинский сказал: «Игра - это жизненная лаборатория для ребёнка».

Дети раннего возраста чутко реагируют на отношение воспитателя, они не будут играть, если почувствуют равнодушие взрослого к игре. Воспитатели раннего возраста должны уметь на время стать ребёнком, умеющим играть увлечённо, интересно.

В результате совместной с воспитателем деятельности ребёнок постепенно учится действовать с предметами самостоятельно.

Для того, чтобы ребёнок овладел сюжетно-ролевой игрой, воспитатель готовит его к принятию роли, это самый важный этап, нужно сформировать у ребёнка способность «превращаться в другого

Ребёнок откроется и примет вас, если вы будете искренне и уважительно относиться к его действиям в игре.

Дети раннего возраста с большим удовольствием играют в сюжетно – ролевую игру «Семья» как в присутствии взрослого так и самостоятельно.

Несколько советов:

- Нужно учитывать интересы детей.
- Последнее слово в игре пусть останется за малышом.
- И используйте в игре не разные игрушки, а научите малыша с одной игрушкой применять разные варианты использования.

Самая заботливая мамочка моя



Учимся пеленать



Запеленаем сами





Баю, бай, баю, бай Спи малышка – засыпай.

