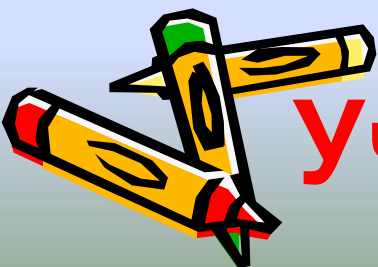




Почему на небе тучи?
Почему ежи колючи?
Почему снежинка тает,
До ладони долетая?
Почему звезда упала?
Почему я знаю мало?
Видно надо не лениться,
А учиться и учиться!



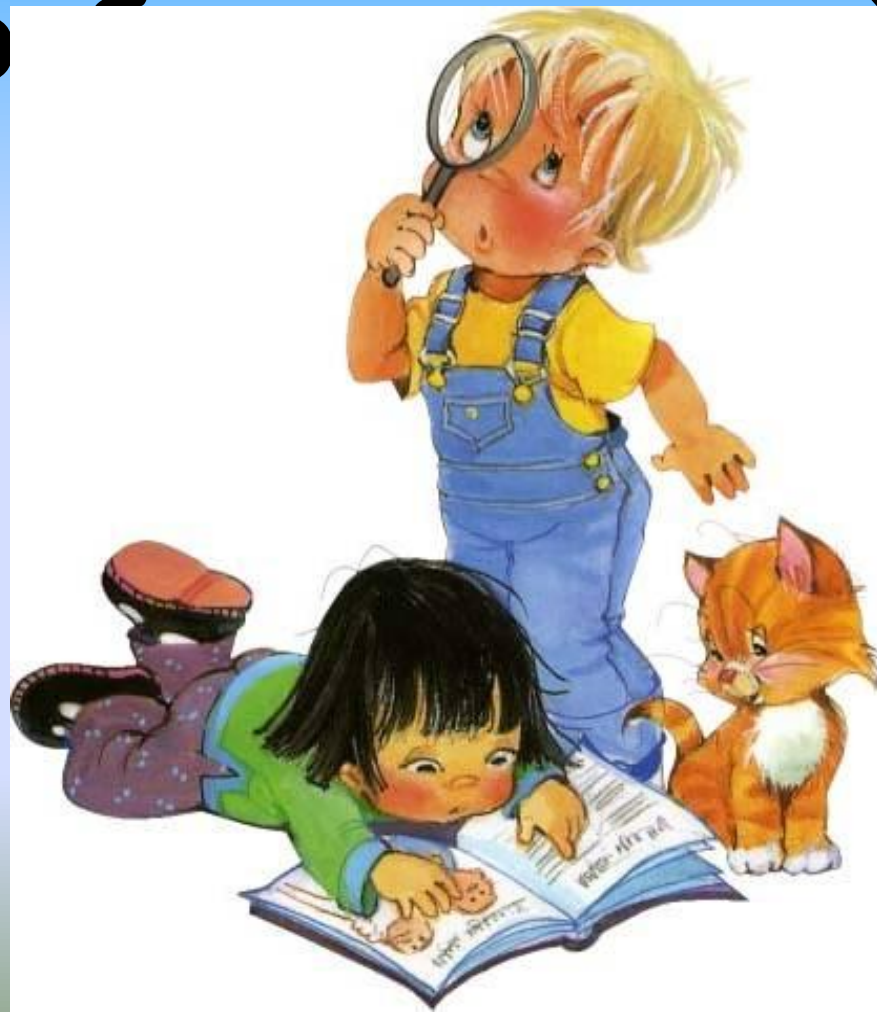
УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ !



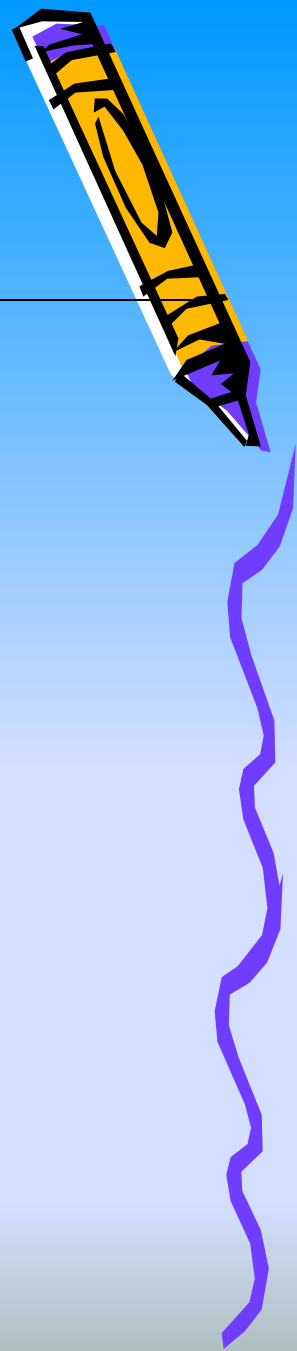


Двадцать второе
ноября.

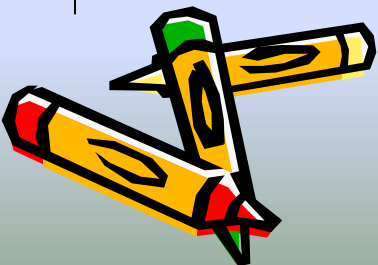
Классная р



Сегодня на уроке



Минутка каллиграфии





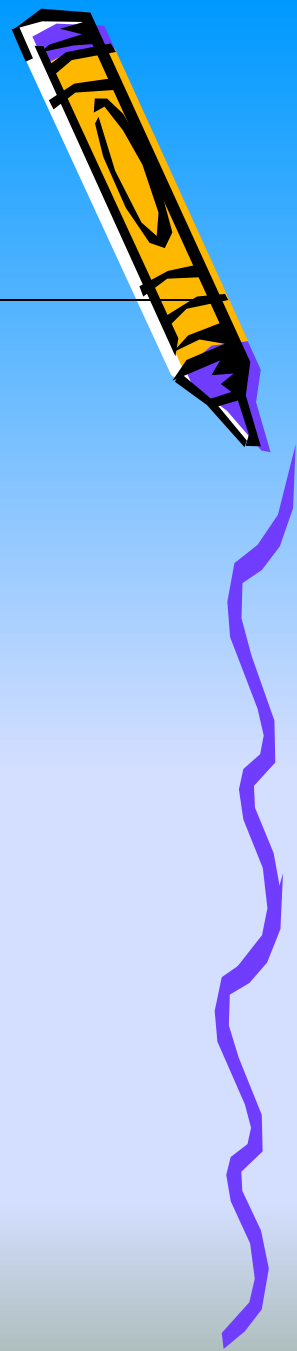
Минутка каллиграфии



З



Сегодня на уроке



Словарная работа

Минутка каллиграфии





Словарная работа



д.**е**.кабрь, **я**..нварь,

ф.**е**.враль, ин..**е**..й, за..**я**...ц,

к..**о**..**н**..**ь**..ки, м..**о**..роз, м..**е**..дведь



Пар.



**Дел немало у меня:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю
Белю поля, дома,
Зовут Меня...**

((Зима))



**Я внучка Мороза и Вьюги
Со мною снежинки-подруги
Весёлый ведут хоровод.**

((Снегурочка))





Тема:
«Парные согласные и
безударные гласные в корне
слова»



Цель:

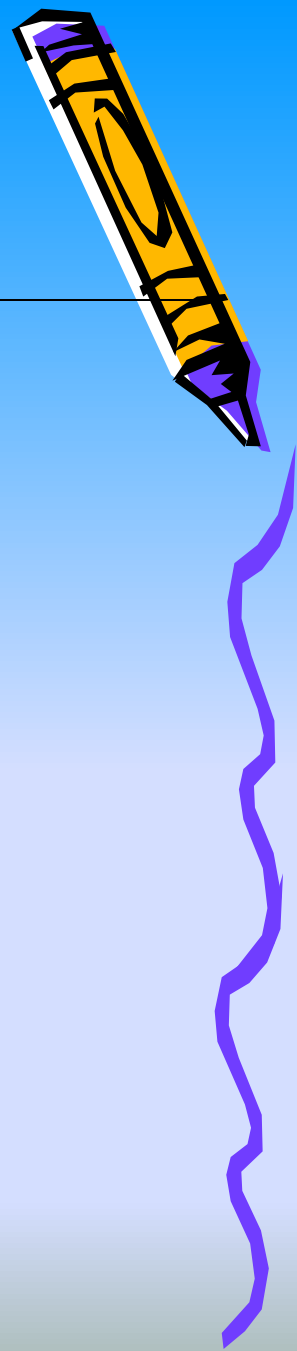
Обобщить знания учащихся о выборе проверяемых гласных и согласных в корне слова.

Задачи:

1. Развивать орфографическую зоркость.
2. Повторить правила выбора проверяемых гласных и согласных.
3. Работать над развитием словарного запаса учащихся.



Сегодня на уроке



Безударная гласная

Словарная работа

Минутка каллиграфии



Прочитай. Спиши, вставляя
пропущенные буквы. В
скобках пиши проверочные
слова.



По зимней () л...сной
() тр...пинке шли
лыжники. Под ()



- с...сной они увидели
- белку.



Проверка

По зимней (л_{ес}) л_{ес}ной
(т_{ро}пка) т_{ро}пинке шли
лыжники. Под (с_{ос}ны) с_{ос}ной
они увидели белку.





Правило



Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы этот гласный стал ударным.



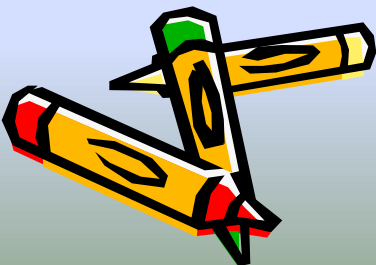
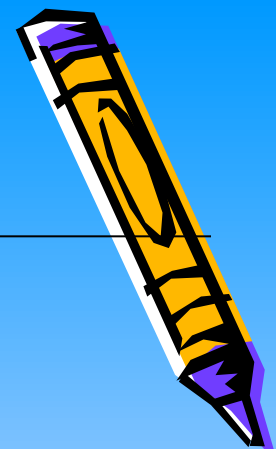
Наши успехи

Физ. минутка

Безударные
гласные

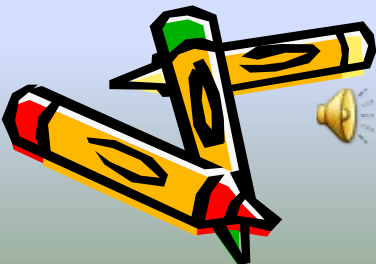
Словарная работа

Минутка чистописания



4. Физ. минутка

Ветер дует нам в лицо.
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше,
выше.
А зима всё ближе,
ближе.

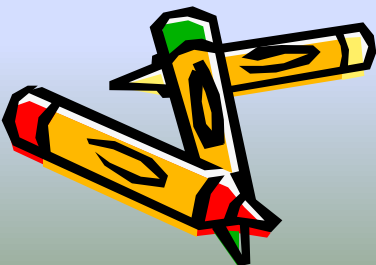




Работа в парах



**Выполняем упражнение
№2
в учебнике на стр.98**





Проверка



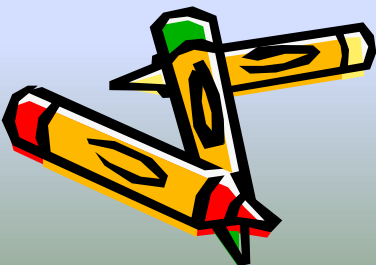
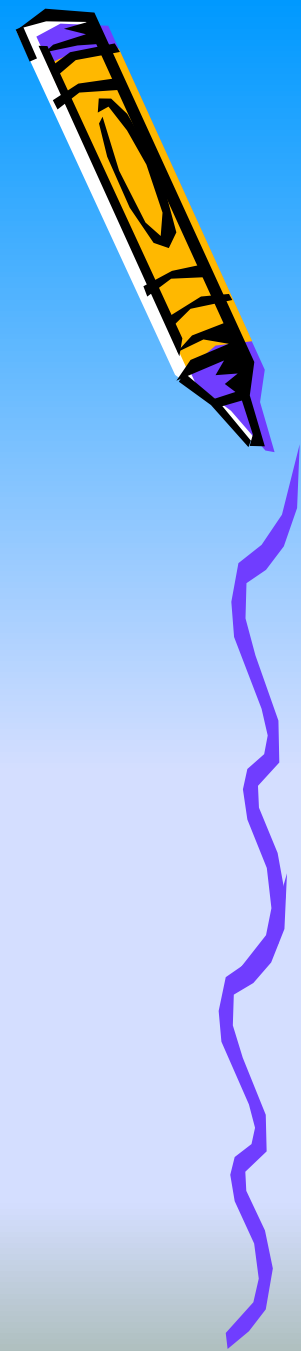
дубо́к — дубки́
липы́ — липки́
шубы́ — шубки́
шапо́чка — шапка́х



**Выполните упражнение
№1, стр. 55
в рабочей тетради
«Пишем
грамотно.»»**



Взаимопроверка



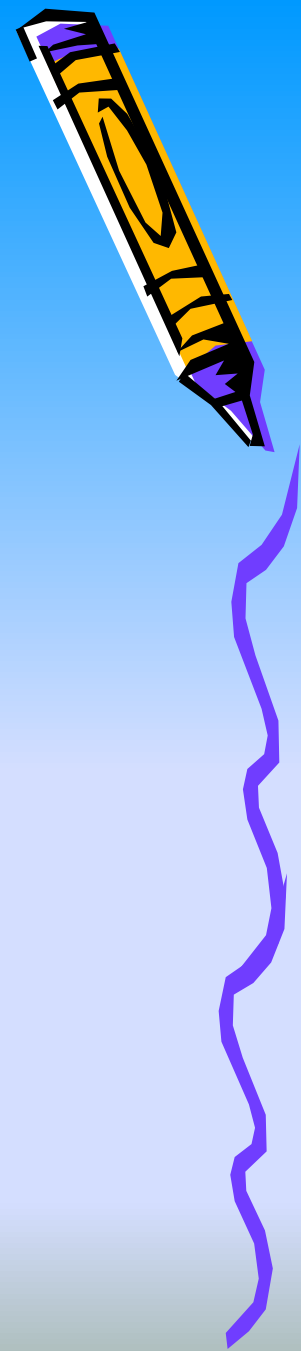
Проверка:

сугро́б - сугро́бы,

шу́бка - шу́ба,

скользкая дорожка -

-скользи́ть, доро́жный





Правило

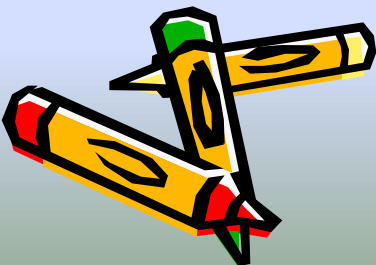


При проверке парных звонких и глухих согласных в словах ставь их либо перед гласными, либо перед согласными л, м, н, й.

Для этого слово нужно изменить или подобрать однокоренное:



Групповая рабо



Работа по карточкам



Наши успехи

Итог

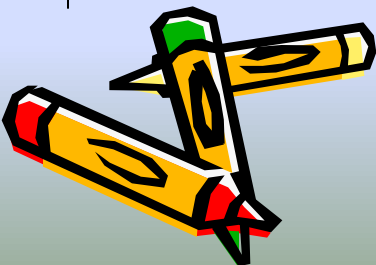
Парные звонкие и
глухие согласные

Физ. минутка

Безударные гласные

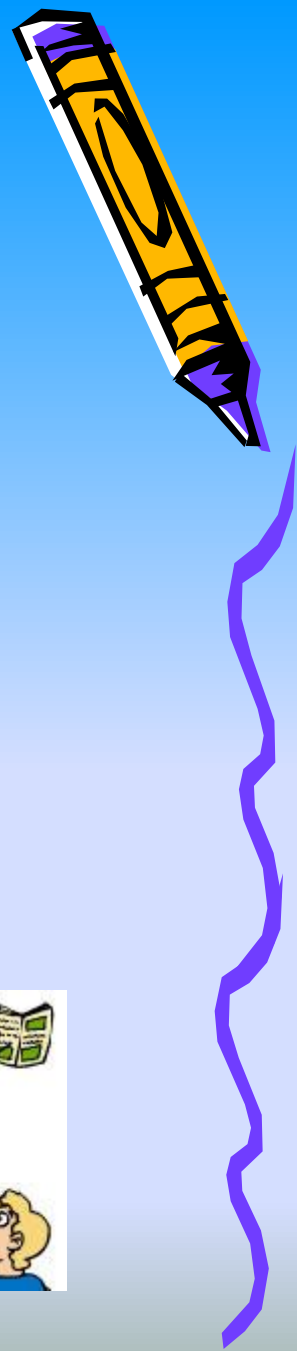
Словарная работа

Минутка чистописания



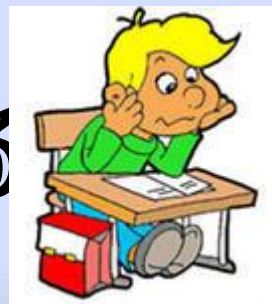
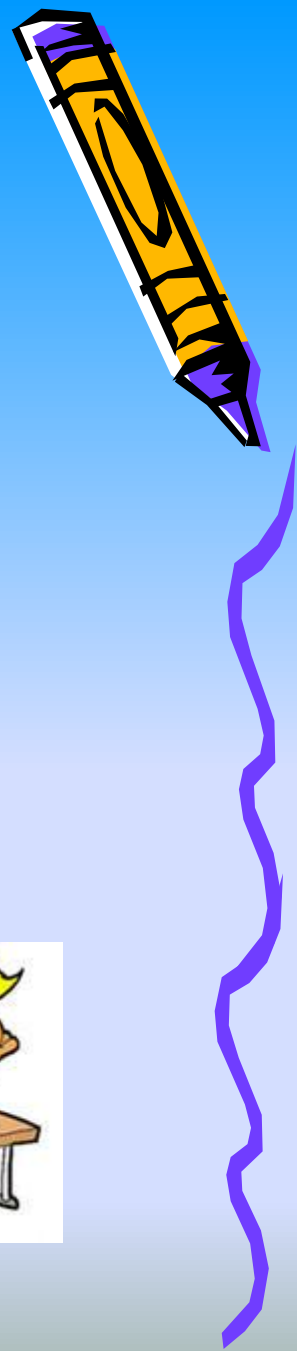
ИТОГ:

1. Какие правила мы повторили?
2. Что для вас было трудным?
3. Что понравилось?



Домашнее задание:

Рабочая тетрадь
«Пишем
Грамотно» = стр. 56
Упр. 2



Спасибо за хорошую работу на уроке!





**3. Прочитай. Выпиши слова с парными
звонкими согласными на конце и в середине слова.**

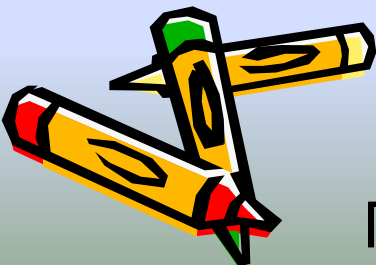
Обозначь орфограмму.

Подбери, где нужно проверочные слова.

Кусты в серебряных серёжках
Стоят, глядят по сторонам,
Где русский дождь на тонких ножках,
Перебежал дорогу нам.

А дождь свернул за речку круто
В луга и там исчез из глаз,
И грянул птичий хор, как будто
Он поджидал лишь только нас.

Н. Рыленков. «После дождя»

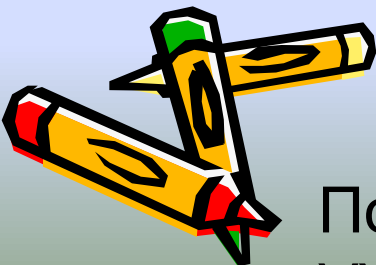


Проверка



Серёжках серёжечк дождь дожди
ножках - ножечк исчез - ,
исчезал, а, = глаз - глаза, =
исчезла, глазик, глазок,

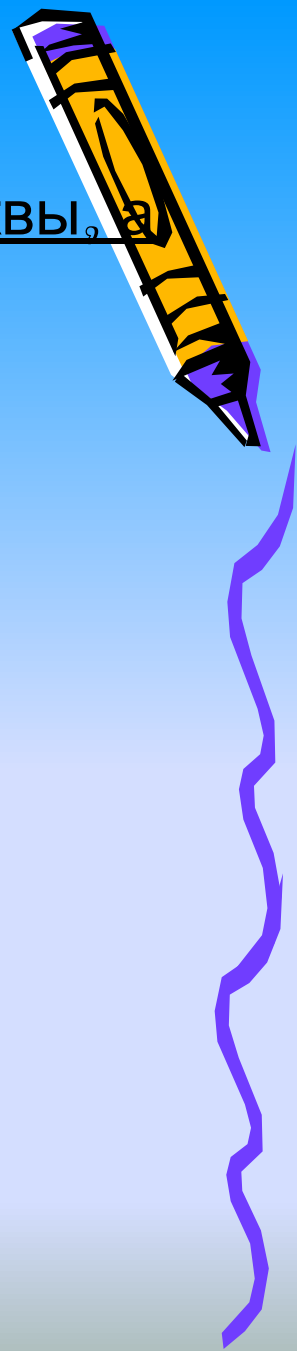
9



Познавательные, регулятивные
УУД

Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы, а
в скобках пиши проверочные слова.

Зимой сне... () глубокий,
летом
хле... () высокий.
Воля и тру... () дивные
всходы
дают.





Проверка

Зимой снег (снега)
глубокий, летом хлеб
(хлеба) высокий.
Воля и труд (труды)
дивные всходы дают.

