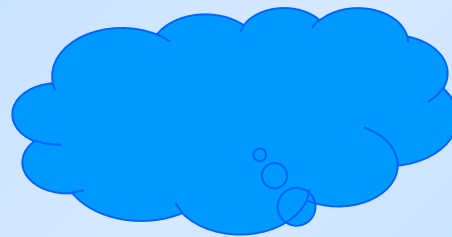


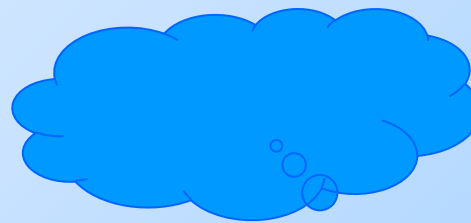
РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Учитель:
Андреева Т.А.



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



Словарно-орфографическая работа

В серой шубке перовой
И в морозы он герой.
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.



Воробей,

ро на



Воробей, ворона,

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка,
И полоска шарфика.



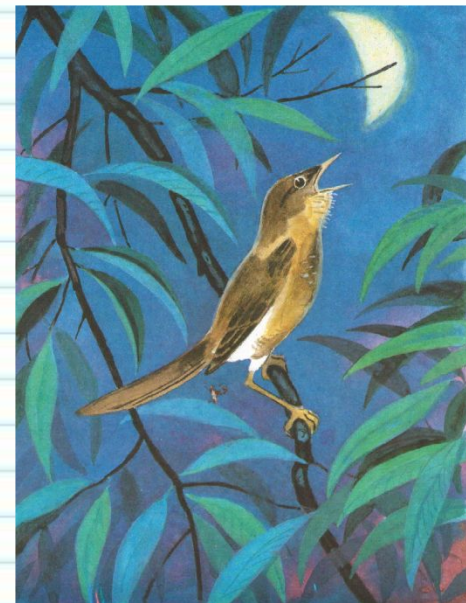
Воробей, ворона, синица,

40 а



Воробей, ворона, синица, сорока,

Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец,
Дни и ночи напролёт
Он поёт.



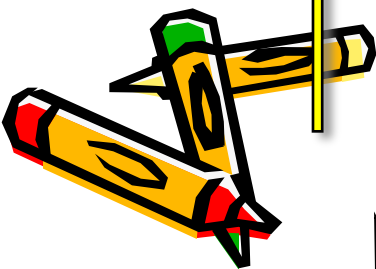
Воробей, ворона, синица, сорока,
соловей.

Воробей, ворона, синица, сорока,
соловей.

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

с. 90 упр. 1

Рубрика: «Обрати внимание»



Тема урока:

Учимся писать согласные в корне слова

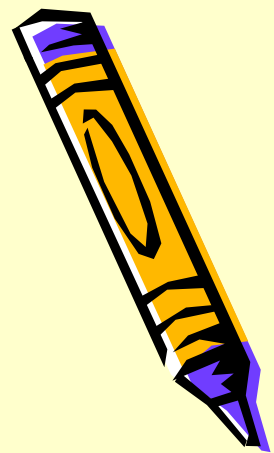


Цели урока:



- . Закрепить орфограмму « Парные по звонкости-глухости согласные в корне середины слова» и алгоритм проверки данной орфограммы
- . Развивать орфографическую зоркость, речь, память, мышление, воображение.
- . Воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки.





Дорогие друзья!
У меня стряслась беда:
Гуси-Лебеди унесли моего братца.
Помогите мне, пожалуйста,
его отыскать.





ИТАК, ВНИМАНИЕ ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ



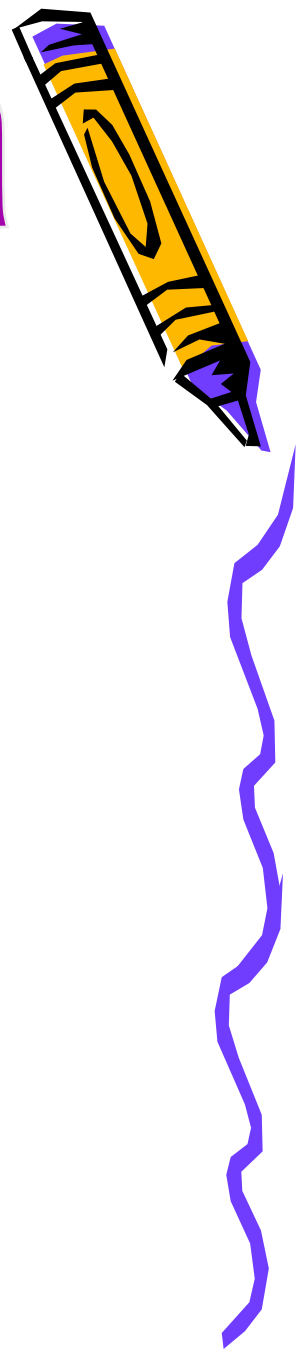
Выборочное списывание

Красива наша Земля! Здесь текут
быстрые и медленные реки. Зеленеет
луг. Радостно шумит лес. Певчие птицы
подают свой голос. Голубая планета
Земля – наш дом. Будем её беречь!



Лес _ луг- голо _
леса, луга с голос
, а

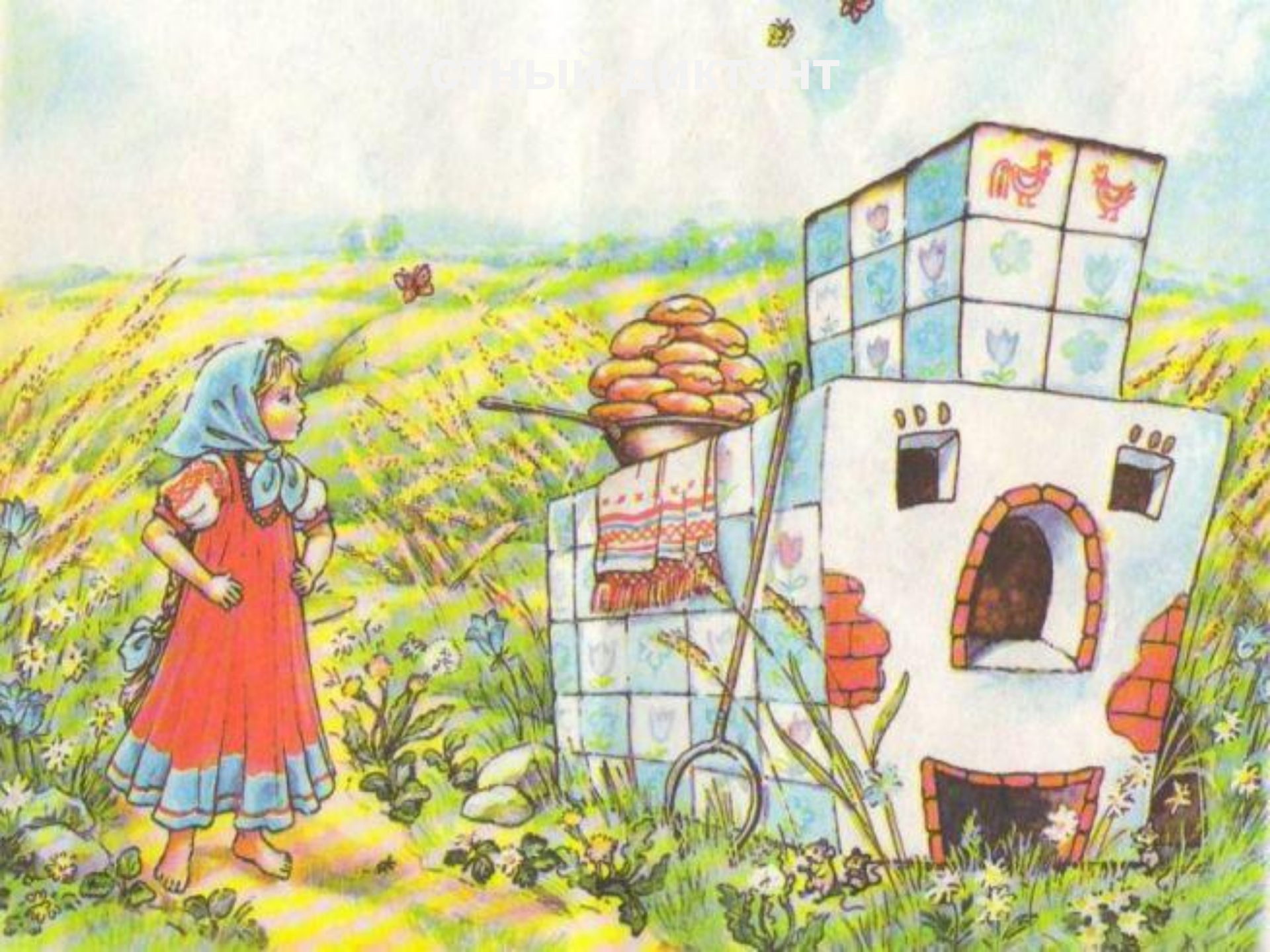
Физкультминутка



**Добро пожаловать
в сказку**



УСТНЫЙ ДИКТАНТ



Назови имена этих героев.



Дюймовочк а



Снегурочк а



Лисичк а



Белочк а



Красная
Шапочк а



Курочк а Ряба



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ : С.91 упр.2



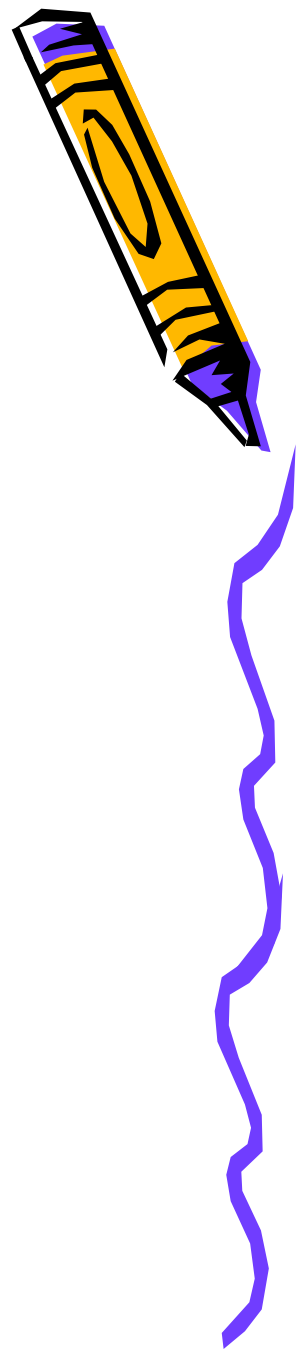
Физкультминутка



Смелее



Вставь букву

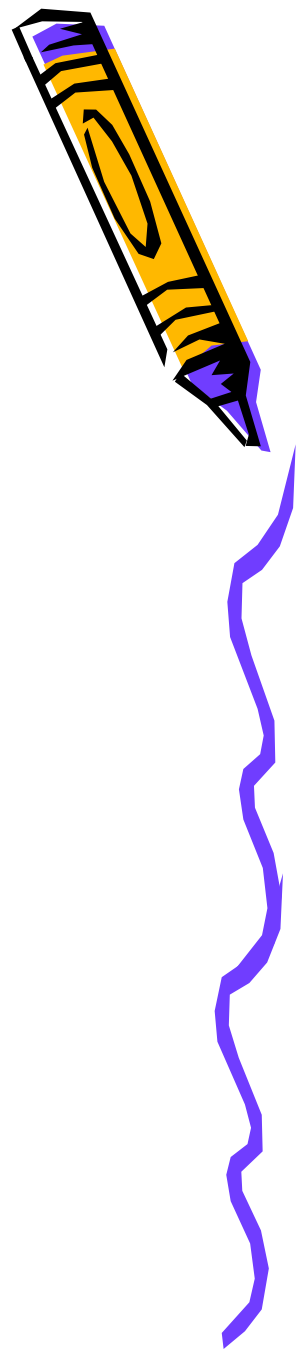


1 вариант	2 вариант
сле...	жира...
гру...	ука...
пару...	тру...
хле...	отря...
кру...	ры...ка
дроз...	яго...ка
сторо...	кни...ка
пило...	игру...ка

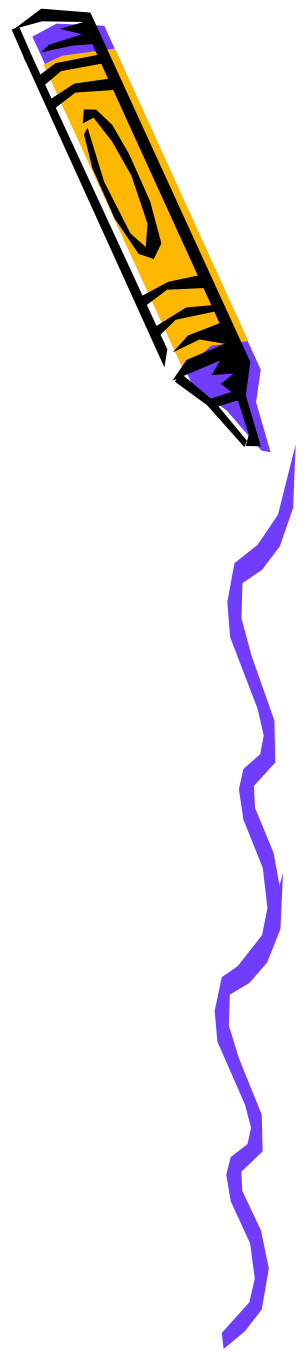




МОЛОДЦЫ!

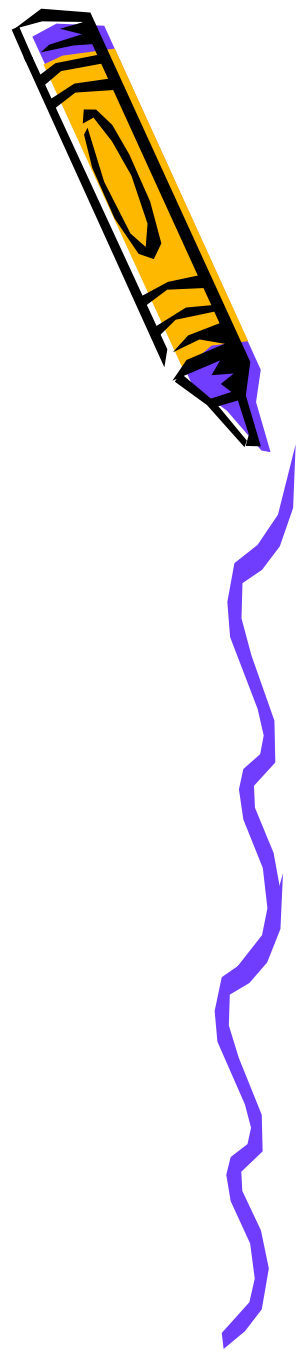


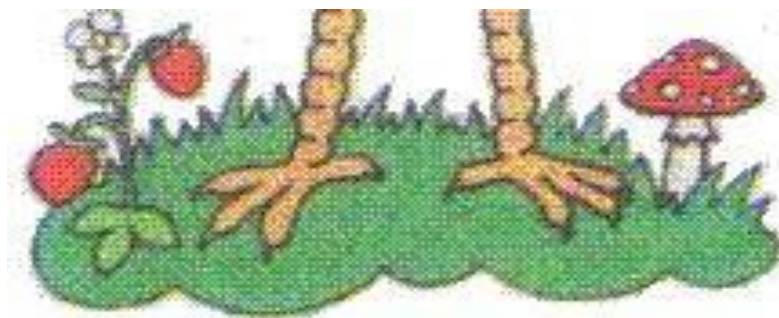
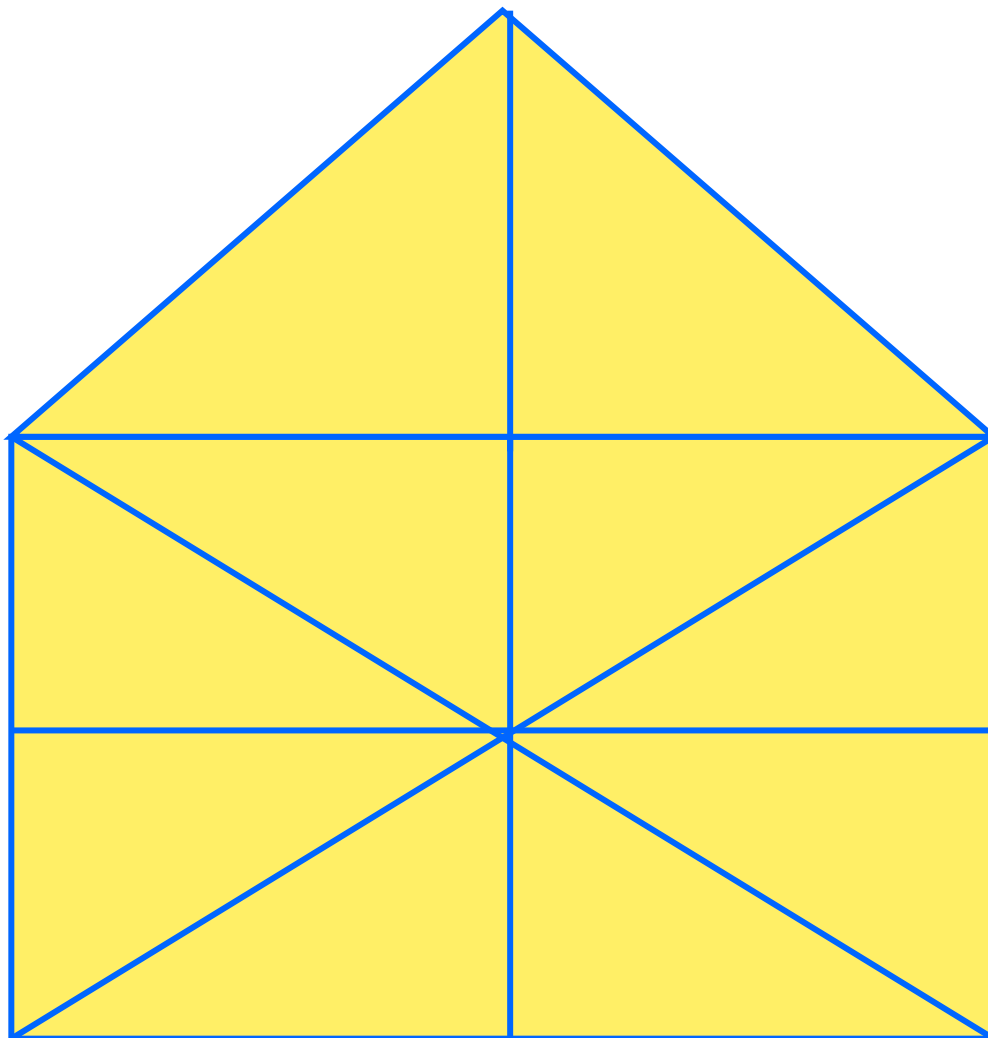
Составь рассказ



по, шагает, улице, папа, дочкой, с.
собаку, на, дочка, ведёт, цепочке.
в, держит, собака, поводок, зубах.
щенок, впереди, а, выступает.







Звук согласный проверяй.

Рядом гласный подставляй.







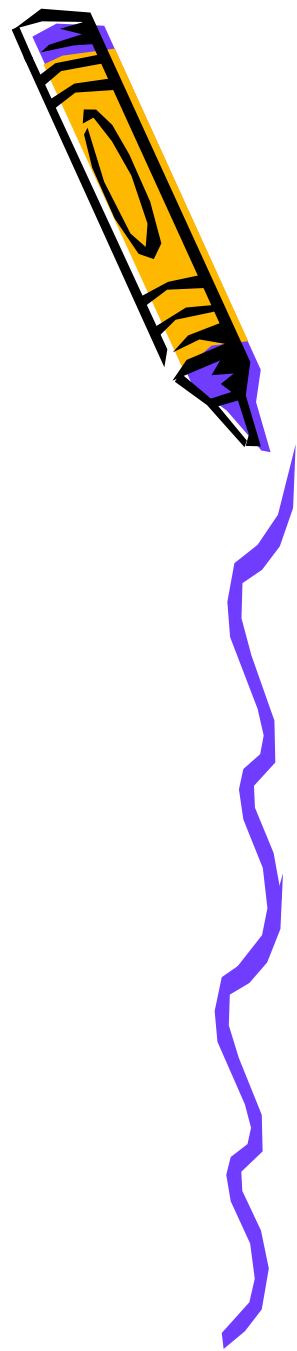
Не дорого начало,
а похвален конец.



Сегодня на уроке

Повторили

Закрепили



Рефлексии

Я чувствовал себя...

Я работал с ... настроением.

Я испытывал затруднения ...

Что бы ты хотел рассказать другу,
которого не было на уроке?

домашнее задание



с.91 упр.3



Молодцы!

Спасибо за урок!

