

**«Текст-повествование»
УМК «Школа России»
2 класс 3 четверть**

Учитель начальных классов
МБОУ Леньковской основной школы
Бизяева Валентина Петровна

семья медведей

- На берегу разгуливала семья медведей: медведица и два медвежонка. Они что-то подбирали и ели.

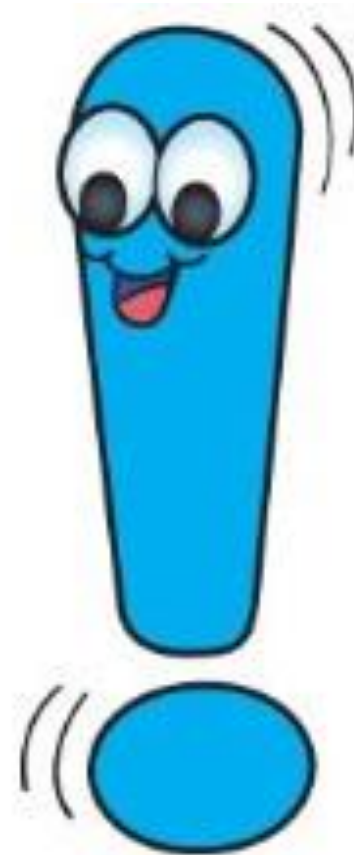
Потом медвежата начали возню. Они кувыркались и боролись друг с другом. Вдруг медвежата подбежали к берегу, залезли в лодку и стали её раскачивать. Они возились до тех пор, пока не свалились в воду.

Старая медведица уселась на берегу и следила за детворой.

Какой вопрос можно
поставить к данному тексту?

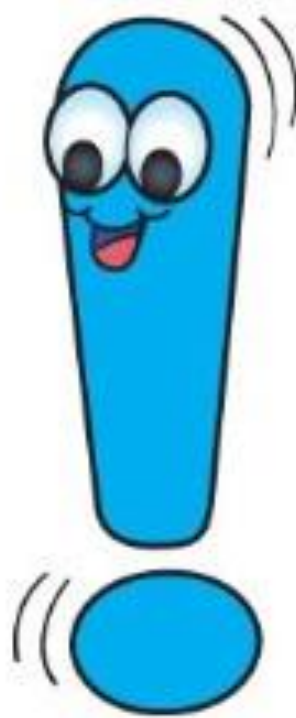
Что произошло?

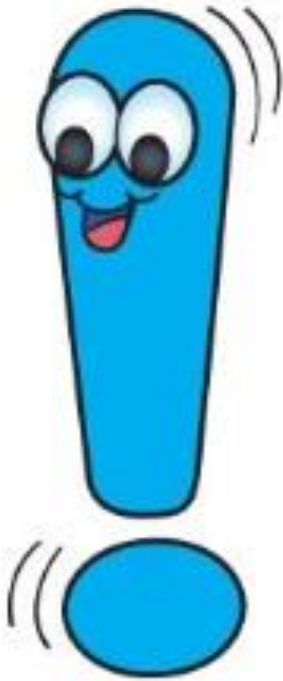
Текст-повествование -
это текст, в котором
рассказывается о ком-
то или о чем-то. К нему
можно поставить
общий вопрос **что**
произошло?



В тексте-повествовании
выделяют три части:

1. Начало.
2. Основная часть.
3. Заключение.





Каждая часть текста-
повествования
пишется с **красной**
строки.

ИЗЛОЖЕНИЕ. СЕМЬЯ МЕДВЕДЕЙ.



Г. Скребицкий

Отрывок из рассказа «Домик в лесу».



На берегу разгуливала семья медведей: медведица и два медвежонка.



Они что-то подбিরали с земли и ели.



Потом медвежата начали возню. Они кувыркались и боролись друг с другом.



Вдруг медвежата подбежали к берегу, залезли в лодку и стали её раскачивать.



Они возились до тех пор, пока
не свалились в воду.



Старая медведица уселась на берегу и следила за детворой.



Напишите ответы на вопросы:

- Что делала семья медведей на берегу?
- Что затеяли медвежата?
- Куда медвежата забрались? Что они стали делать?
- Чем была занята старая медведица?

На берегу разгуливала семья медведей:
медведица и два медвежонка. Они что-то
подбирали и ели.

Потом медвежата начали возню. Они
кувыркались и боролись друг с другом.
Вдруг медвежата подбежали к берегу,
залезли в лодку и стали её раскачивать.

Они возились до тех пор, пока не
свалились в воду.

Старая медведица уселась на берегу и
следила за детворой.

Закончи фразу

- Сегодня я узнал(а)...
- Мне понравилось...
- Я научился...

Оцени свою работу на уроке!

