

О сколько нам  
открытий чудных...

# Урок русского языка 2 класс



# Проверим домашнее задание

варе**ж**ка, сне**ж**ки, ча**ш**ки,  
ло**ж**ки, верё**в**ка, трав**в**ка,  
морков**в**ка, незабуд**д**ка,  
ут**т**ка, сосед**д**ка, под**д**ка,  
берё**з**ка, ука**з**ка, ска**з**ка,  
полос**с**ка

# *1 декабря*

## *Классная работа*



**ВОРОБЕЙ**

**ЗАЯЦ**

**КОРОВА**

**МЕДВЕДЬ**

**СОРОКА**

**СОБАКА**



Вася и Наташа пошли в лес.  
Лесная дорожка привела к домику  
лесника. За ним начинался моло-  
дой лесок.

**Докажите, что это однокоренные слова по плану**

1. Объясни значение каждого слова.
2. Выдели корня.
3. Выдели общий смысл всех слов, заключенный в корне.







*Можно ли назвать эти слова однокоренными?*

**медведь - медвежонок**

**волк - волчонок**

**заяц - зайчонок**

*Что заметили в записи корня слов?  
Какую же тему мы будем сегодня  
изучать?*



Тема урока:

*Корень слова  
с чередованием  
согласных*



# Давай подумаем



Прочитай пары слов. Являются ли слова в парах однокоренными? Почему? Есть ли различия между корнями?

река — речка, бег — бежать,  
ухо — ушко, свет — свеча, друг —  
дружить



# *Обрати внимание*

**Замена одного согласного звука другим на конце корня называется чередованием согласных звуков.**



# Работа по учебнику стр. 103

Упражнение 1. Рассмотрите таблицу. Обратите внимание на чередование согласных звуков,

встречающихся в корне каждого слова. Назови чередующиеся звуки.

| Чередование | Примеры                                  |
|-------------|------------------------------------------|
| [г//ж]      | книга — книж <sup>н</sup> ый             |
| [к//ч']     | жу <sup>к</sup> — жу <sup>ч</sup> ок     |
| [х//ш]      | пу <sup>х</sup> — пу <sup>ш</sup> ок     |
| [д//ж]      | обида — обижа <sup>т</sup>               |
| [ц//ч']     | зая <sup>ц</sup> — зайчо <sup>н</sup> ок |
| [с//ш]      | но <sup>с</sup> ить — но <sup>ш</sup> а  |
| [м//мл']    | корми <sup>т</sup> ь — кормлю            |
| [б//бл']    | люби <sup>т</sup> ь — люблю              |
| [в//вл']    | лови <sup>т</sup> ь — ловлю              |
| [п//пл']    | купи <sup>т</sup> ь — куплю              |



**снег – снежок**  
**ставить – ставлю**  
**дробить – дроблю**  
**верх – вершина**  
**друг – дружок**  
**рука – ручной**  
**медведь – медвежонок**  
**смех – смешной**  
**отец – отеческий**  
**гасить – гашу**  
**греметь – гремлю**  
**верблюды – верблюжонок**  
**лепить – леплю**  
**сапог – сапужок**  
**век – вечный**  
**отец - отеческий**

# Поиграем

Корни могут изменяться,  
Но родными оставаться

Бок - ..., друг - ...,  
Ухо - ..., пух - ...

Какими нам слова считать?  
Их будем однокоренными звать!

# Работа в парах по учебнику стр. 103

Упражнение 2. Спиши. Найди слова с чередованием согласных в корне. Обозначь корень, подчеркни чередование. Есть ли различия между корнями? Какие?

Образец: запеканка из творога — творожная запеканка [г//ж].

правое ухо — шапка-ушанка, ловить рыбу — ловлю мячик, перчатки из пуха — пушистый воротник



**Серёжа сказал, что в паре слов**

**?**

***жучок – сучок***

**есть чередование согласных  
[ж//с]. Прав ли Серёжа?  
Докажи своё мнение.**

# Работа по учебнику стр. 104

Упражнение 4. Допиши ряды слов. Подчеркни чередования в корнях. Скажи, как называются слова, которые отвечают на вопросы *кто? что? какой? что делать? что делаю?*

*кто? что?*

нога

тишина

рука

*какой?*

ножной

**тихий**

**ручной**

[г//ж]

[ш//х]

[к//ч']

*что делать?*

будить

мазать

пахать

*что делаю?*

бужу

**мажу**

**пашу**

[д'//ж]

[з//ж]

[х//ш]

# Подведем итоги

**Что такое корень слова?**

**Какие слова называются  
однокоренными?**

**Что такое чередование согласных?**

**В какой части слова происходит  
чередование согласных звуков?**

# Рефлексия

Что вы узнали на сегодняшнем уроке?

За что вы похвалили бы себя?



Д/з стр. 104, упр. 5, повторить правила

Спасибо за урок!

