

Русский язык

3 класс

Тема урока:
«Правописание предлогов и приставок»

Выполнила учитель начальных классов Вангилова Л.В.
МКОУ Кудринская ООШ



Загадка

Дел у меня немало-
Я белым покрывалом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю.

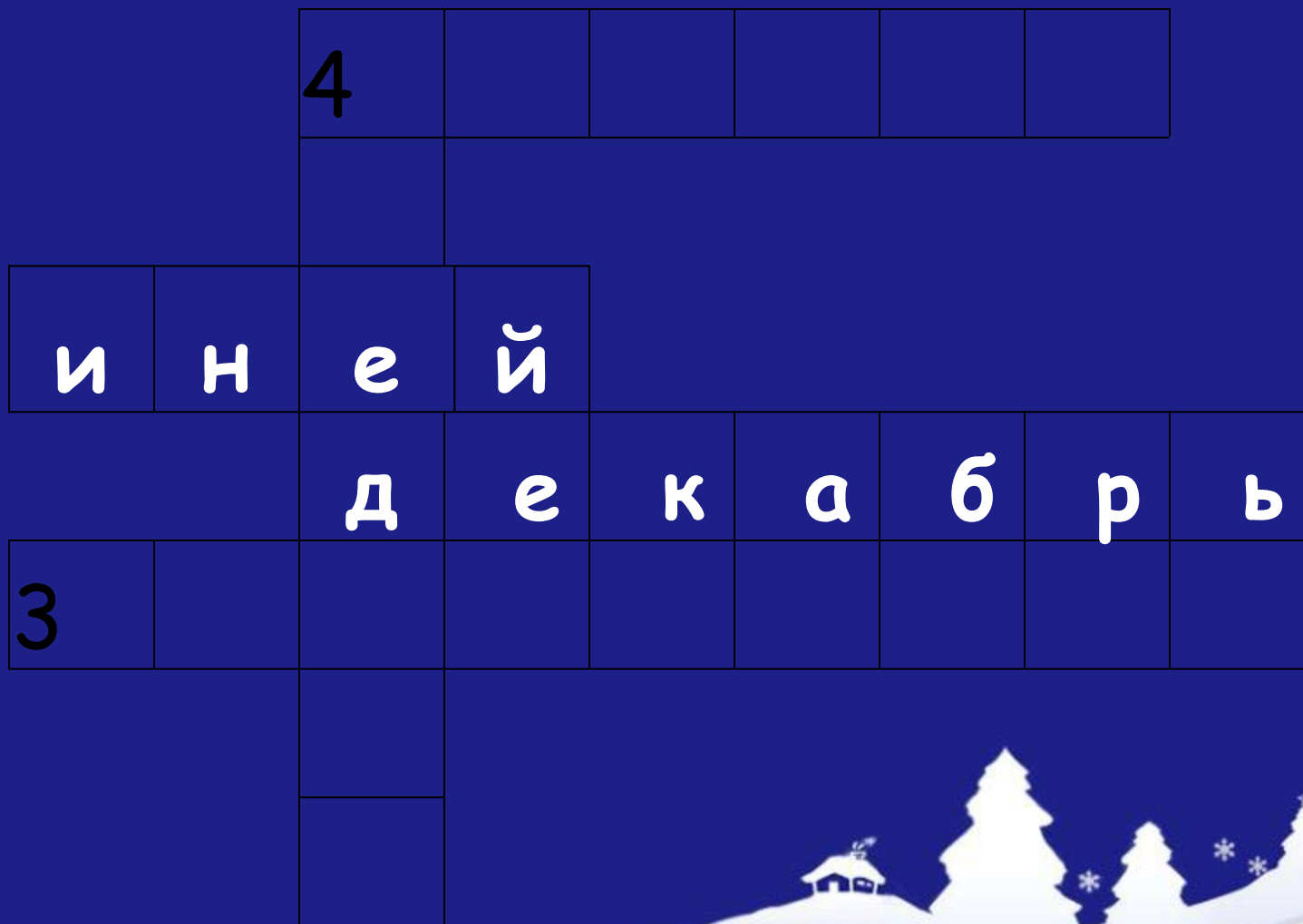


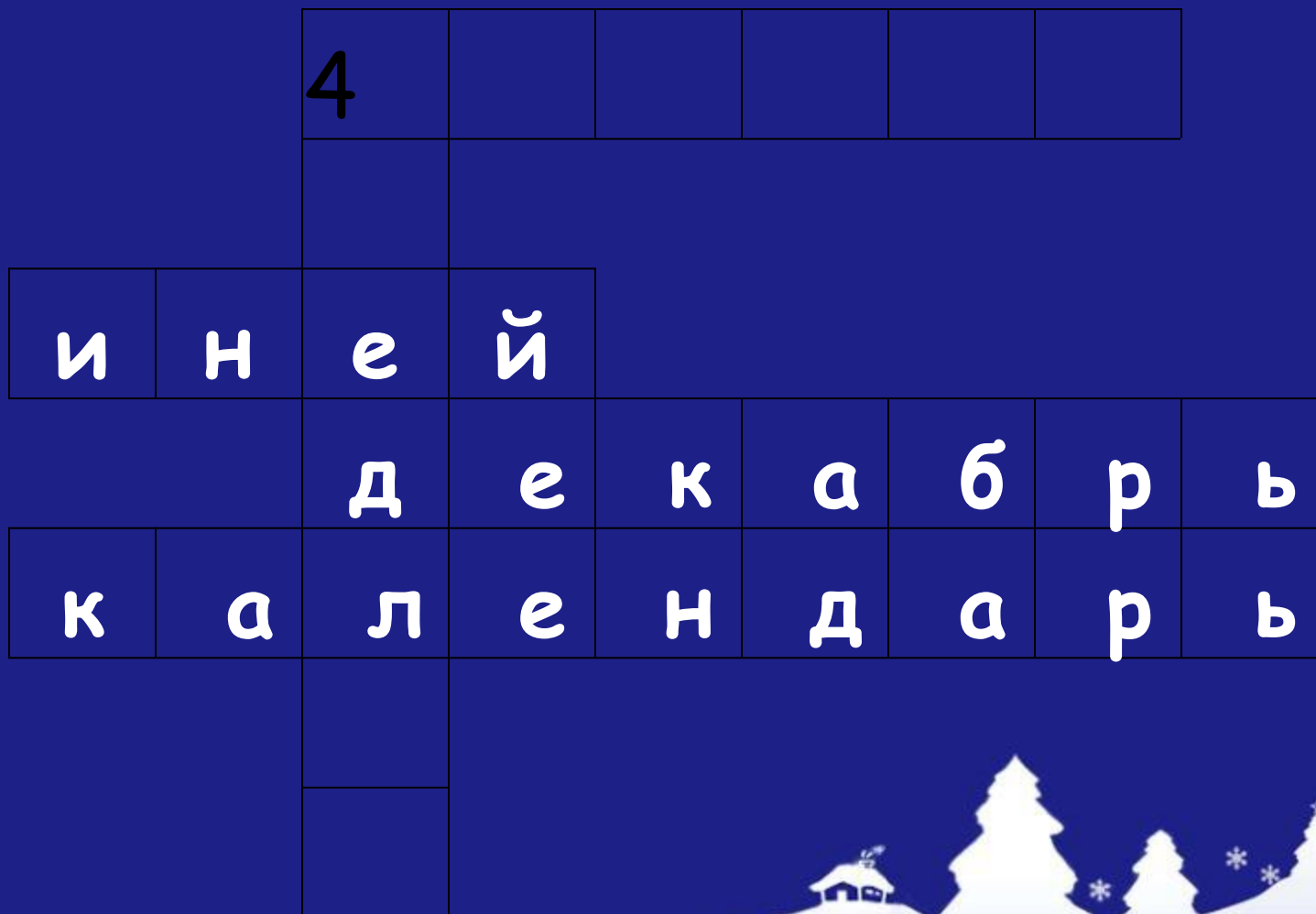
ЗИМА

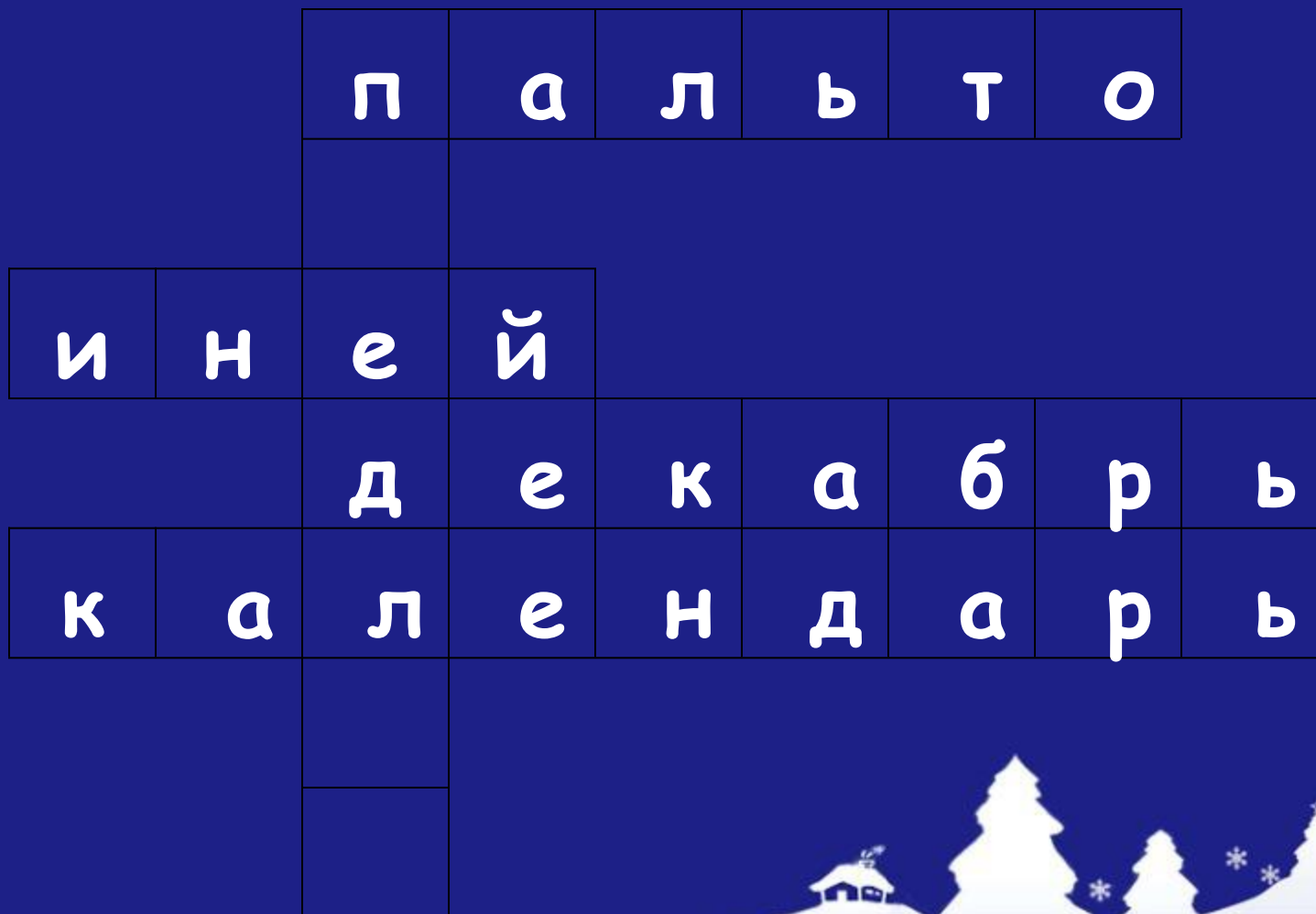






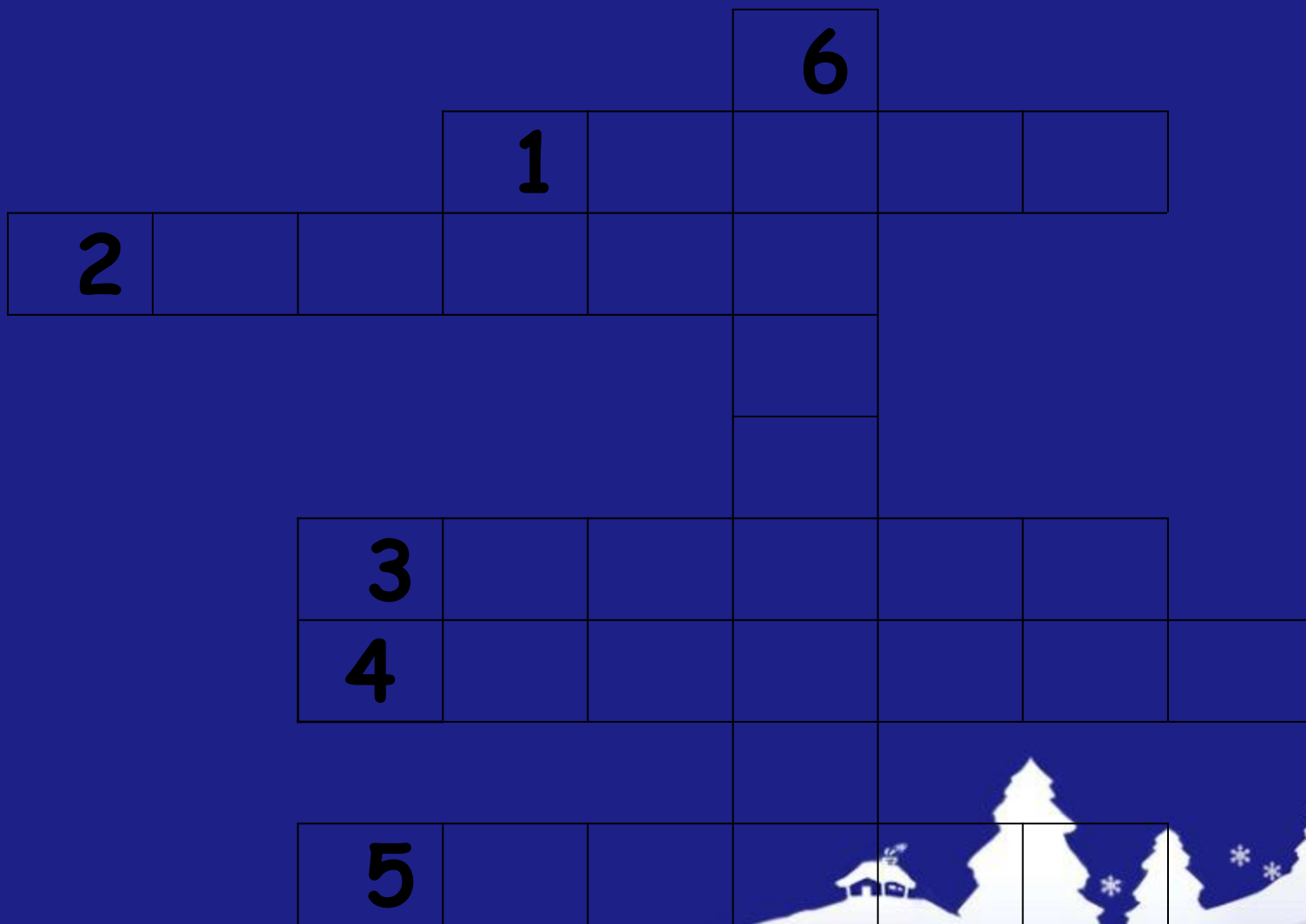






		п	а	л	ь	т	о	
		р						
и	н	е	й					
		д	е	к	а	б	р	ь
к	а	л	е	н	д	а	р	ь
		о						
		г						











я

н

в

а

р

ь

4

я

н

в

а

р

ь

5

я

н

в

а

р

ь







ПРЕДЛОГИ И ПРИСТАВКИ



(до)ехал

(до)березы

(по)бежал

(по)деревне

(про)читал

(про)город

На какие группы можно разделить слова?

Что стоит в скобках?

В каком случае мы будем писать слитно?

В каком случае будем писать раздельно?

Понаблюдайте за этими предлогами и приставками.

Что заметили?



Одинаково звучащие предлоги и приставки.

- в, во ,за ,на ,над ,по ,
под про ,с ,о ,об ,от



ПРОБЛЕМА

А как определить ,
приставка это или
предлог?



Сравнение приставок и предлогов.

ПРЕДЛОГ	ПРИСТАВКА
ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ?	ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ?
КАК ПИШЕТСЯ?	КАК ПИШЕТСЯ?
ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ?	ДЛЯ ЧЕГО СЛУЖИТ?



Сравнение приставок и предлогов.

ПРЕДЛОГ	ПРИСТАВКА
ЧАСТЬ РЕЧИ	ЧАСТЬ СЛОВА
ПИШЕТСЯ ОТДЕЛЬНО	ПИШЕТСЯ СЛИТНО
СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ	СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ

АЛГОРИТМ

Прочитай слово
с предполагаемой приставкой или предлогом

Это глагол

У глаголов нет предлогов

Это- ()
ПИШУ СЛИТНО

Это другая часть речи

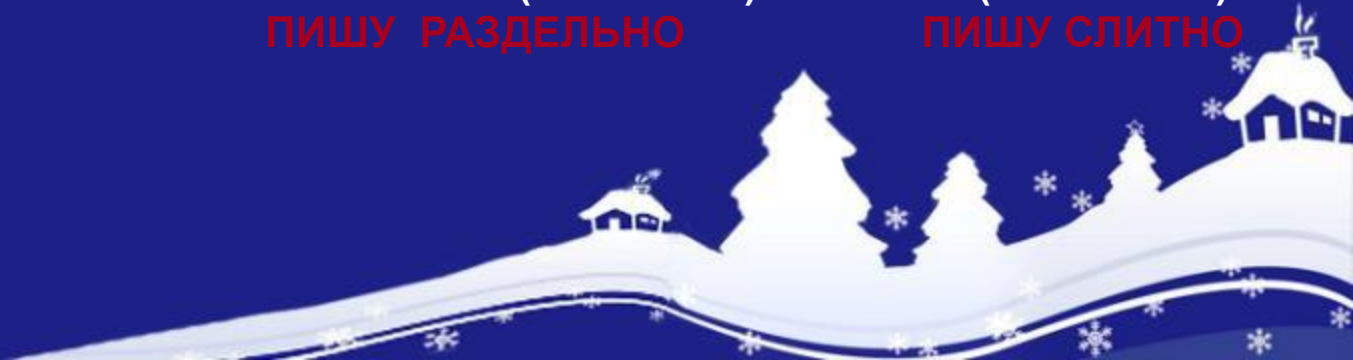
Можно поставить вопрос
или другое слово между
данным словом и предлогом

да

Это – ()
ПИШУ РАЗДЕЛЬНО

нет

Это – ()
ПИШУ СЛИТНО



АЛГОРИТМ

Прочитай слово
с предполагаемой приставкой или предлогом

Это глагол

У глаголов нет предлогов

Это- ПРИСТАВКА
ПИШУ СЛИТНО

Это другая часть речи

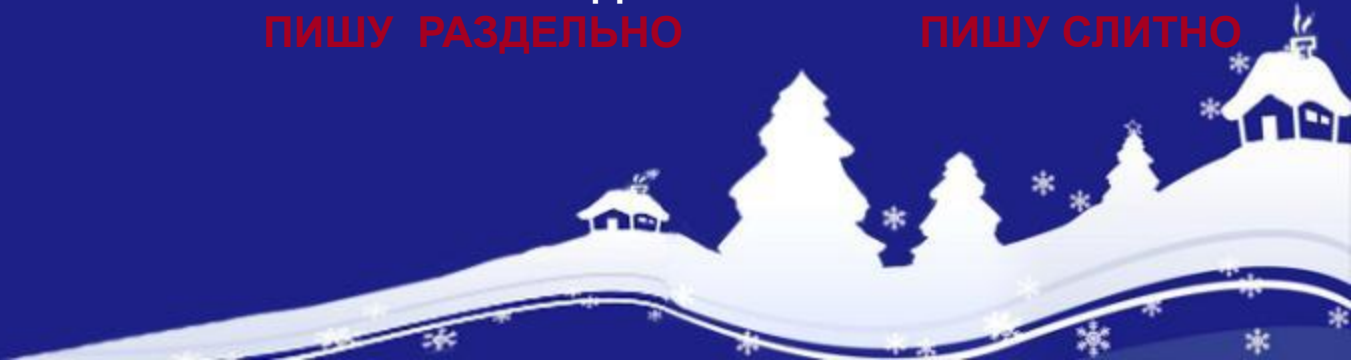
Можно поставить вопрос
или другое слово между
данным словом и предлогом

да

Это - ПРЕДЛОГ
ПИШУ РАЗДЕЛЬНО

нет

Это - ПРИСТАВКА
ПИШУ СЛИТНО



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы на лыжах в лес идем,
Мы взбираемся на холм.
Палки нам идти помогут,
Будет нам легка дорога.



Вдруг поднялся сильный ветер,
Он деревья крутит, вертит
И среди ветвей шумит.
Снег летит, летит, летит.
По опушке зайчик скачет,
Словно белый мягкий мячик.
Раз прыжок и два прыжок –
Вот и скрылся наш дружок!
Хоть приятно здесь кататься,
Надо снова заниматься.



(до)ехал
(по)бежал
(про)читал

(до)березы
(по)деревне
(про)город



Разделите слова на две группы(слова с приставкой и слова с предлогом).Запишите слова в два столбика. Выделите приставки.Подчеркните предлоги.

(за)горой

(по)бежать

(под)снегом
прыгнуть

(во)дворе

(на)мело

(на)катке

(на)льду

(под)сосной

(под)

(на)горе

(за)окном

(за)морозить



ПРОВЕРКА

побежать

намело

подпрыгнуть

заморозить

за горой

под снегом

во дворе

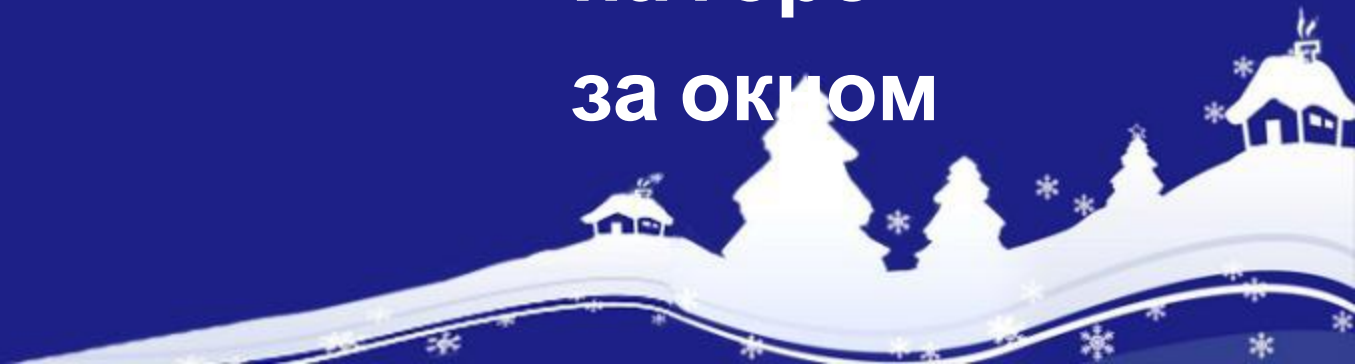
на катке

на льду

под сосной

на горе

за окном



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Если вы увидите слово ,в котором есть приставка ,поворачиваетесь к друг другу и хлопаете в ладоши.
- Если вы увидите слово ,в котором нет приставки ,вы присядете.
- НАЧАЛИ!



- (до)лагеря
- (по)бежали
- (по)дорожке
- (с)прыгнул
- (с)катился
- (за)окном



- Если я назову слово с приставкой, вы поднимете руки над головой и хлопнете в ладоши.
- Если я назову слово без приставки, вы сделаете наклон вперед. Слушайте внимательно:



- (под)крышей
- (под)деревом
- (с)прятался
- (на)дороге
- (над)головой
- (с)прыгнуть

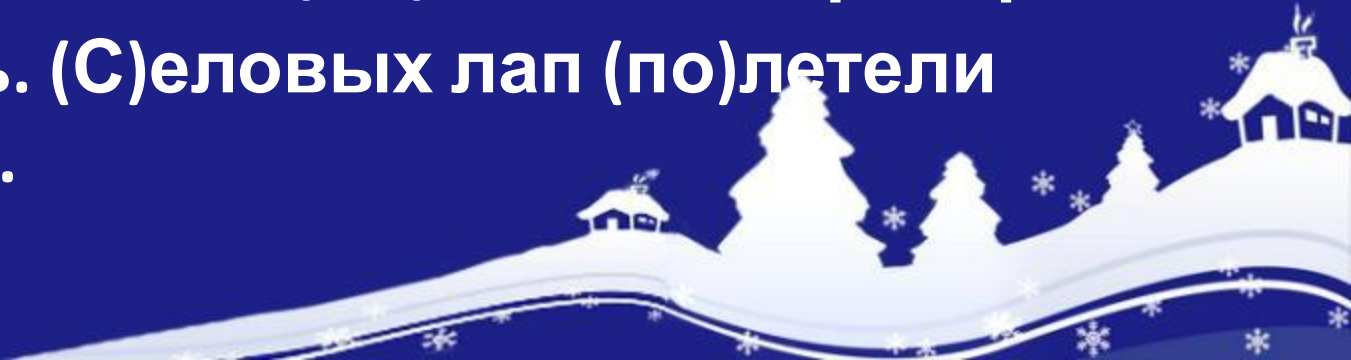


Спишите, раскрывая скобки. Выделите приставки.



Вдруг лес (за)гудел, все в нем (за)шипело.
(По)лесу

(по)бежала поземка.(На)летел ветер, деревья
(за)качались. (С)еловых лап (по)летели
сугробики.



ПРОВЕРКА

Вдруг лес загудел, все в нем
зашипело.

По лесу побежала поземка.
Налетел ветер, деревья
закачались. С еловых лап
полетели сугробики.



- Что такое ПОЗЕМКА?
 - (вьюга, во время которой дует низовой ветер)
- Разберите второе и четвертое предложение по членам предложения и частям речи, выделить приставки и предлоги.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выполнить упр. 262
на стр. 133

Записать алгоритм в
блокнотик и выучить.



РЕФЛЕКСИЯ

- Почему нужно различать предлоги и приставки?
- Что мы узнали о правописании приставок и предлогов со словами?



Итак, ребята, вы хорошо поработали, оцените себя.

Распределите свои снежинки на нашей ёлочке:

- если вы **хорошо** усвоили тему ,прикрепите снежинки на **верхние** веточки;

-если у вас всё получилось, но **были небольшие ошибки, на средние** веточки;

- если **не всё получилось**, то украсьте **нижние** веточки.

Скоро Новый год! Украсьте нашу ёлочку разноцветными снежинками..

