

МОУ Клишевская СОШ №12

Урок: русский язык

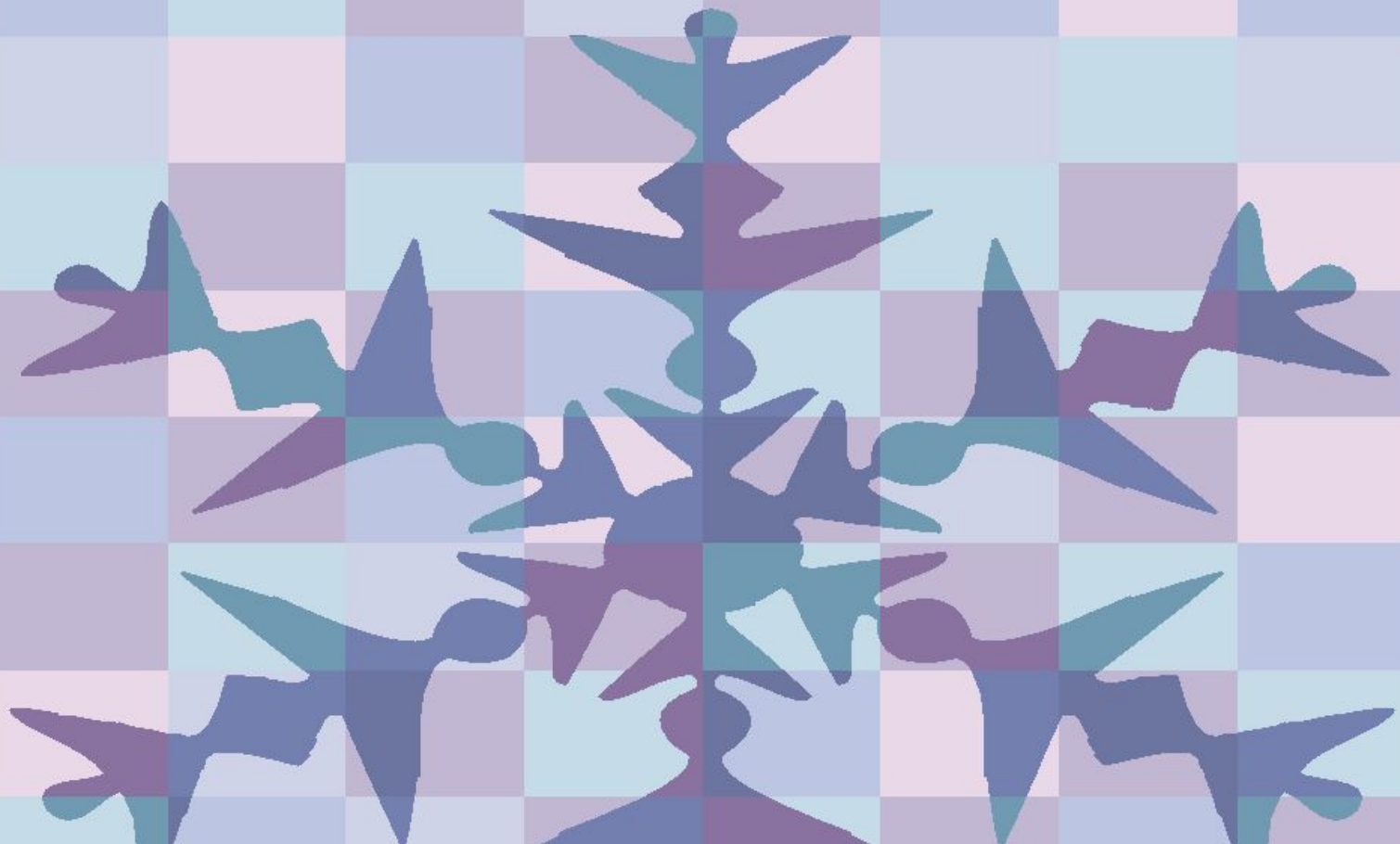
Класс: 2 «А»

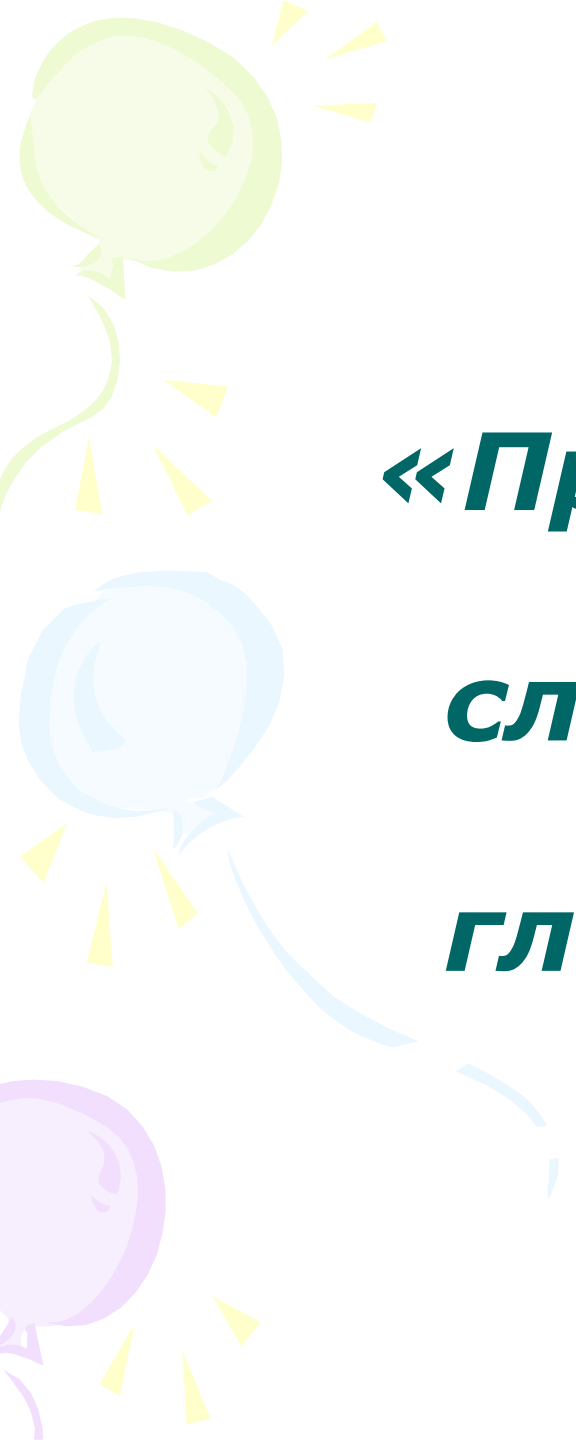
Учитель:

**Шелестина Ирина
Александровна**

11. 02. 09 г.

*М.роз, з.ма, в.да, к.ток, р.
бята.*





Тема:

«Правописание

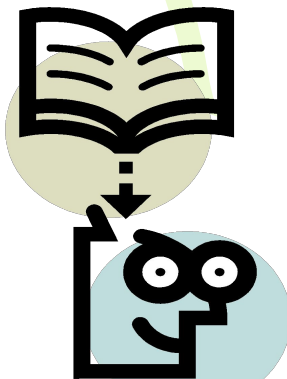
слов с безударными

гласными в корне».

Вспомните!

***Как проверить
безударную***

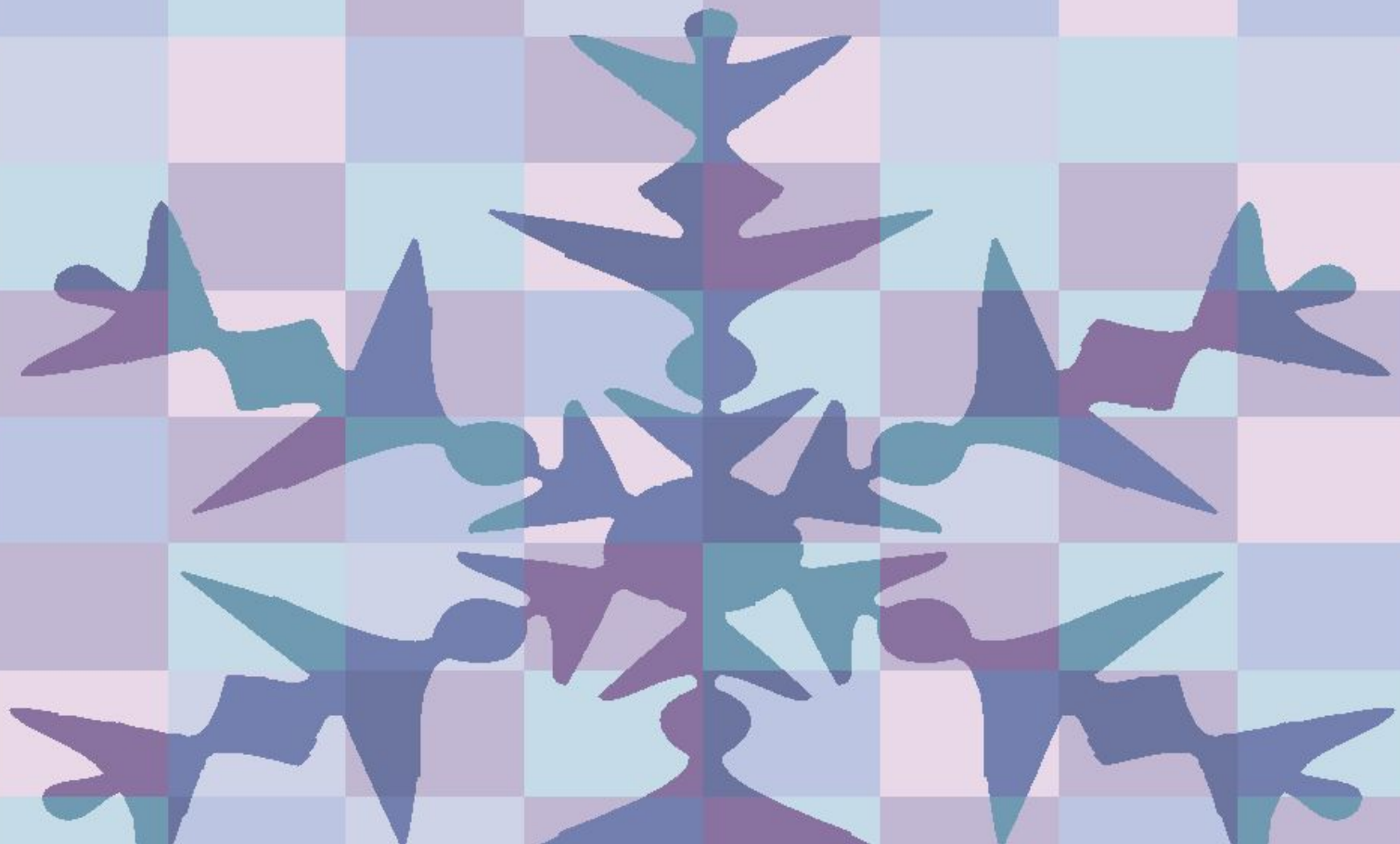
гласную в корне слова?



Чтобы правильно обозначить безударный гласный в корне слова, нужно проверить его ударением. Для этого нужно изменить слово так, чтобы проверяемый звук был под ударением.



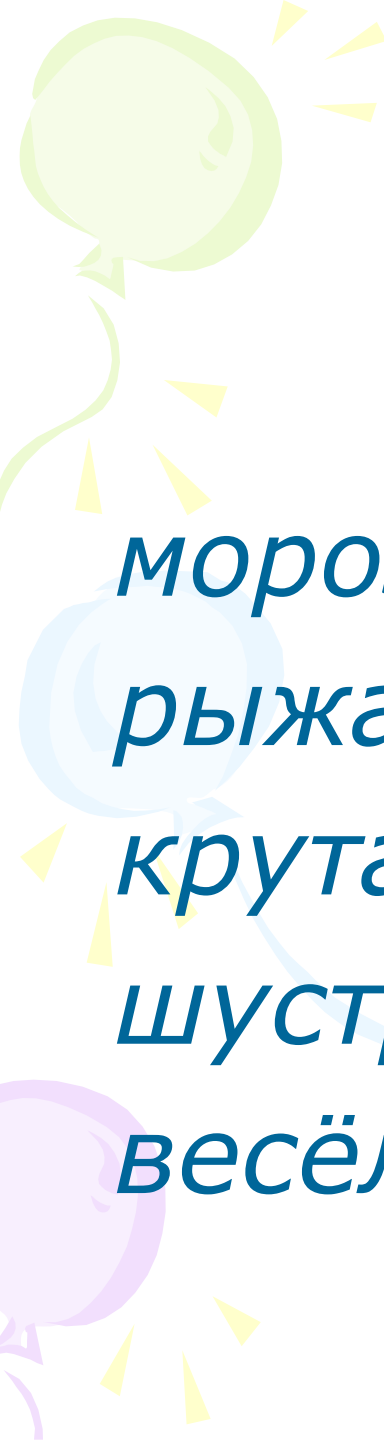
*М.роз, з.ма, в.да, к.ток, р.
бята.*



морóз

ребята





Работа в парах.

морозный

рыжая

крутая

шустрый

весёлые

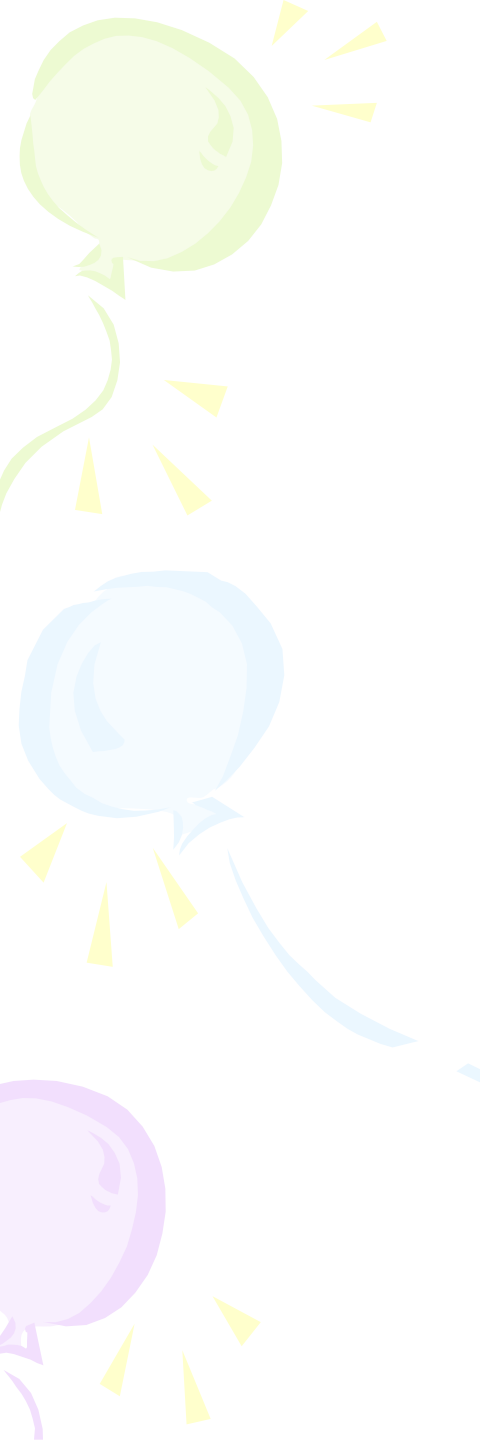
денёк

лиса

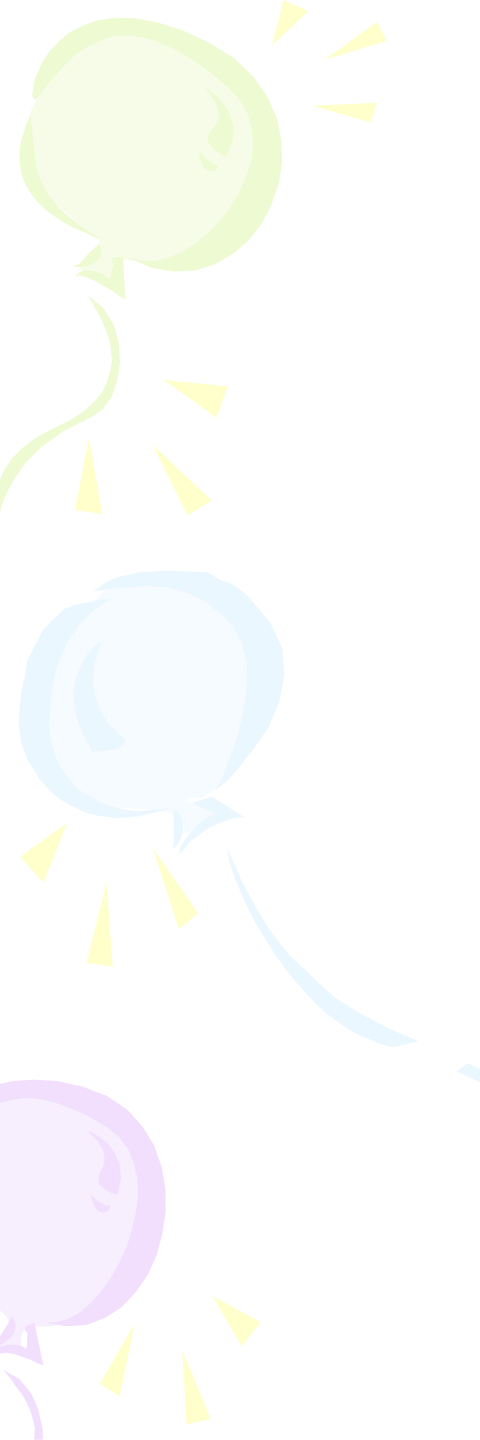
гора

зверёк

глаза

A decorative vertical arrangement of three balloons (green, blue, and purple) with yellow streamers and triangular flags on the left side of the page.

*морозный
рыжая
крутая
шустрый
весёлые*



Проверьте:

денёк – день

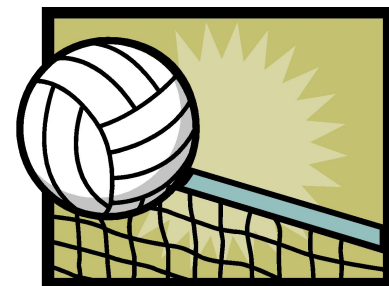
лисá – лис

горá – гóры

зверёк – зверь

глазá – глаз

Физминутка





Работа в группах.

Зима.

Вот и пришла зима. Пушистый мягкий снежок покрыл поля и леса.

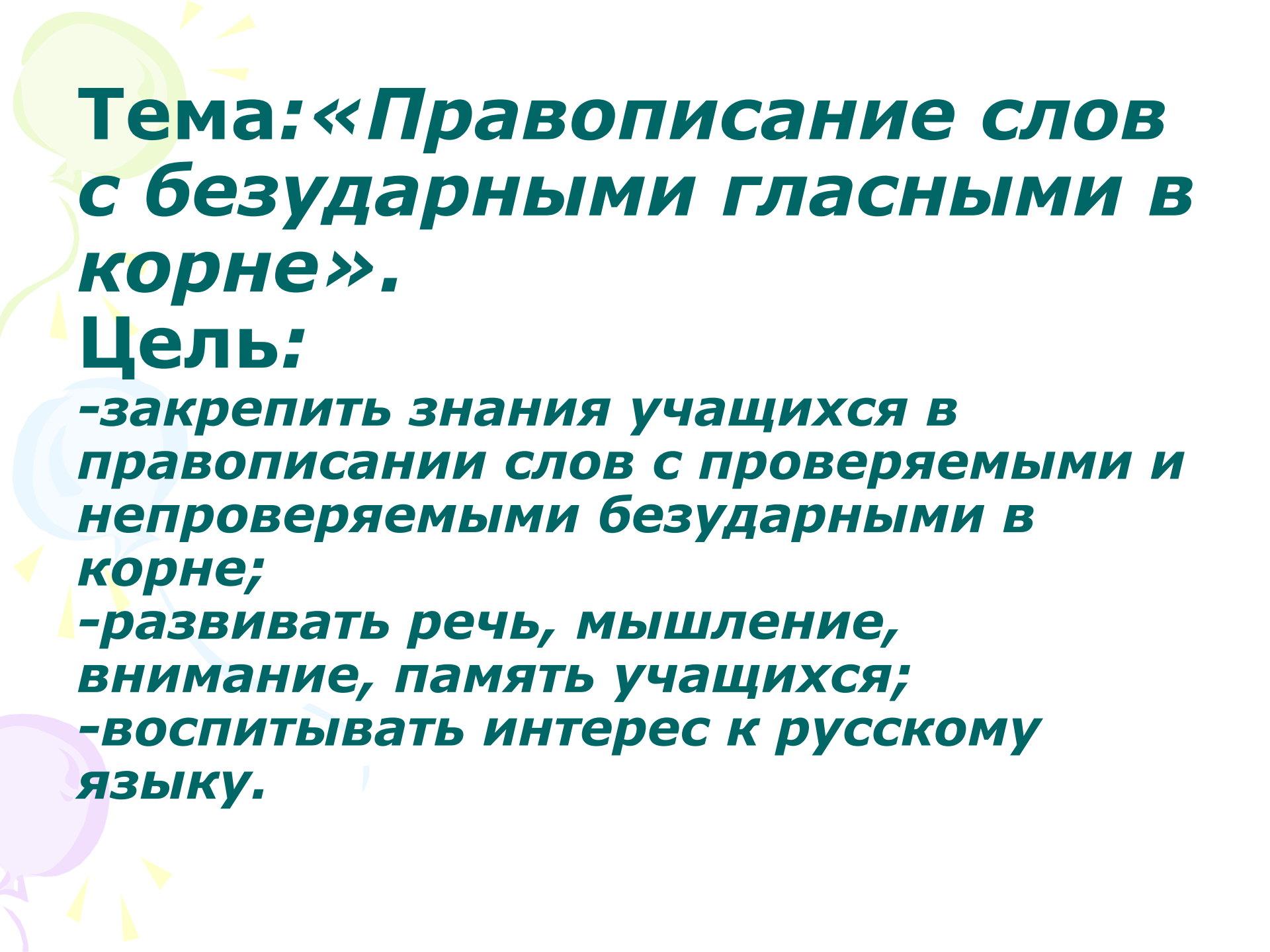
Берёзы все белые стоят. Их зима в шубки нарядила. Мороз сковал лёд на реке и пруду.

Борис и Володя взяли коньки. Они быстро побежали на пруд. Ребята ловко рисовали узоры по гладкому ледяному покрывалу. Девочки мчались на лыжах с крутой горы. Малыши играли в снежки.



Всем большое спасибо!





Тема: «Правописание слов с безударными гласными в корне».

Цель:

- закрепить знания учащихся в правописании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными в корне;**
- развивать речь, мышление, внимание, память учащихся;**
- воспитывать интерес к русскому языку.**

Физминутка

дело

вода

ночной

река

метёт

шаги

земля

травы

моря

леса

семья

село

