

Определяем основной вопрос урока

- Прочитайте.

Кузнечик порхать трава.
Бабочка прыгать цветы.



- Составьте из каждого набора слов предложения.
- Удалось это сделать? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы составить предложение?
- Какой возникает вопрос?



?! Как связаны между собой слова в предложении?

Учимся открывать новые знания

Кузнечик порхать трава.
Бабочка прыгать цветы.



**Слова в предложении
связаны по смыслу.
В предложении от слова к слову
можно задать вопрос.**

- Сравните его с авторским в учебнике.



Развиваем умения

- Прочитайте предложения.
- Составьте схемы.
- Поставьте вопросы к словам в таком порядке: сначала **кто?** или **что?**, затем – **что делает?** и **какой? какие?**

Образец: Тихий дождик моросит.
| | |
(какой?) (что?) (что делает?).

Растаял тёмный снег.
Пригревает ласковое солнышко.
Расчирикались весёлые воробьи.



Развиваем умения



Проверьте себя.

Растаял тёмный снег.

(что сделал?) (какой?) (что?).

Пригревает ласковое солнышко.

(что делает?) (какое?) (что?).

Расчирикались весёлые воробьи.

(что сделали?) (какие?) (кто?).

