

Русский язык
ОС «Школа 2100» (3 класс)

Тема: «Слова, в которых нет
непроизносимого согласного звука»

Гимназия № 3
г. Саратов

Узнайте слово с непроизносимым согласным по его значению.

Запишите слова в столбик по вариантам.

1 вариант:

1. Постоянно завидующий.
2. Любящий повелевать.
3. Тот, кто принимает в чём-либо участие.
4. Прилагательное от слова «**кость**».

II вариант:

1. Большая морская птица.
2. Речь, которая звучит, произносится.
3. Белая бабочка.
4. Прилагательное от слова «**возраст**».
5. Прилагательное от слова «**адрес**»

?

?

Закрепление изученного.

Прочитайте слова, которые получились из первых букв написанных слов.

В каком слове букв и звуков поровну?

?

Что можно сказать о количестве букв и звуков в остальных словах?

Постановка проблемного вопроса.

Если мы слышим рядом несколько согласных звуков, всегда ли в этих словах есть непроизносимый звук? Как это проверить? Попробуем ответить на эти вопросы.

Поиск решения.

Прочитайте слова. Сколько здесь групп однокоренных слов? Почему? Докажи. • Сгруппируйте слова, обозначьте корень. Запишите все в тетради

Лестница

вкусный

лестничная
(площадка)

безвкусный

вкус

вкусовые
(ощущения)

В каких словах есть непроизносимые согласные звуки? Подчеркни буквы, которые обозначают эти звуки. Запомни, как пишутся эти слова. • Обрати внимание, что в словах с корнем **–вкус** - нет непроизносимого согласного звука. Какие проверочные слова это доказывают?







Что нужно сделать, чтобы определить, есть ли в корне слова неизносимый согласный звук?

Прочитай правило в стихах. * Как ты думаешь, почему появилось это правило? Дай его "научное" определение. (Если ты вдруг забыл или ещё не выучил это правило, смотри учебник — часть I, стр. 73.) • Для каких слов стихотворного правила написание буквы т действительно оказывается ошибочным? Докажи! • Выпиши эти слова, а рядом запиши проверочные. • Обозначь орфограмму.

И ужасно, и опасно
Букву т писать напрасно!
Всем известно, как прелестно
Букву т писать уместно!

Сравни данное стихотворное правило с правилом в стихах на стр. 79 (часть I) учебника. В чём сходство и отличие? • Выпиши слова с буквосочетанием **стн**. Докажи, что эти слова написаны верно. Не забудь обозначить орфограмму!

Развитие правописных умений.

Самостоятельно выполните упражнение № 90



Это каждый
сумеет

Таймер



Итог урока.

- Как узнать, есть ли в слове непроизносимый согласный звук?
Обоснуйте выбор ответа.



Развитие правописных умений.

Самостоятельно выполните упражнение № 90



Ну а кто не
успеет – за 5
мин получит ...

Это каждый
сумеет

05:00



Итог урока.

- Как узнать, есть ли в слове произносимый согласный звук?
Обоснуйте выбор ответа.



Литература и ресурсы

Интернет Yandex Картинки

Учебник Русского языка



Эта презентация использует макрос Drag and Drop, созданный hw@lemitec.de

**Завершить
показ**