

Вводный урок в курс ОРКСЭ

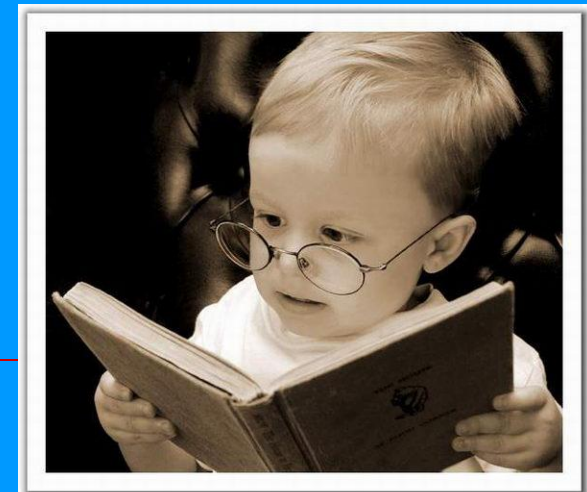
«Россия - наша Родина»



Цели:



- ❑ Формирование мотивации на получение новых знаний
- ❑ Формирование чувства гордости за свою Родину
- ❑ Осознание своей принадлежности к России



Задачи:



Развивающие:

- ❑ развитие коммуникативной, поликультурной компетенций учащихся

Воспитательные:

- ❑ воспитание толерантности, уважения и чуткого отношения друг к другу.
-

Задачи:



Образовательные:

- ❑ формирование понятия «Россия – наш общий дом»,
«Многонациональное государство»
 - ❑ расширение знаний о символах и выдающихся людях России
-

Оборудование урока:

- ☐ проектор,
 - ☐ компьютер,
 - ☐ ватман,
 - ☐ маркеры,
 - ☐ карта мира,
 - ☐ карта народов России,
 - ☐ физическая карта России,
 - ☐ карточки с творческими заданиями.
-

План урока



1 Этап – вводный:

- ❑ знакомство, вводное слово учителя в курс «ОРКСЭ».

2 Этап – основной:

- ❑ знакомство с понятием Родина - Россия,
- ❑ место России в мире,
- ❑ географические особенности России,
- ❑ Россия – многонациональное государство,
- ❑ физминутка,
- ❑ символы России,
- ❑ выдающиеся люди России.

3 Этап – заключительный:

- ❑ игра «Паутинка»

Домашнее задание:

Творческое задание – «Что значит ,в моем понимании, «Родина».

Основной этап уро



- ☐ С.У.: Внимательно послушайте песню и приготовьтесь ответить на мой вопрос.
 - ☐ 1 куплет песни «С чего начинается Родина»...
 - ☐ Вопрос детям: «Что такое Родина?»
 - ☐ Мозговой штурм. Ответ записывается на доске, ватмане.
 - ☐ С.У.: «Наша Родина - Россия»
-

Работа с картой.

- ❑ Место России на политической карте мира.
- ❑ С.У.: Территория России.
- ❑ Работа с физической картой России.
- ❑ С.У.: Географические особенности России



Россия – многонациональное государство

Карта «Народы России»

С.У.: Россия – многонациональное государство.

Здесь проживают разные народы.
Какие народы вы знаете?

Диалог с детьми.

По мере того, как называют народы, на карту размещают изображения представителей народов в национальных костюмах.

- С.У.: В нашей стране много народов, для которых Россия стала домом.
-



Физминутка

□ Ритмичные движения под песню:

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья.
В слове «мы» - сто тысяч
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных
Грустных и веселых,
В городах и селах.



Символы России

- ❑ С.У.: У каждого государства есть свои символы.
- ❑ Какие государственные символы вы знаете?
- ❑ На доске под листами спрятаны изображения государственных символов, дети по очереди открывают картинки, говорят, что изображено, рассказывают, что знают.

Учитель дает характеристику каждого из символов.



Страна – это люди!

- ❑ С.У.: Главный город нашей Родины – Москва
 - ❑ Возглавляет нашу страну президент – Дмитрий Анатольевич Медведев.
 - ❑ Страна – это прежде всего люди!
 - ❑ На доске появляются портреты выдающихся людей, дети называют их.
-



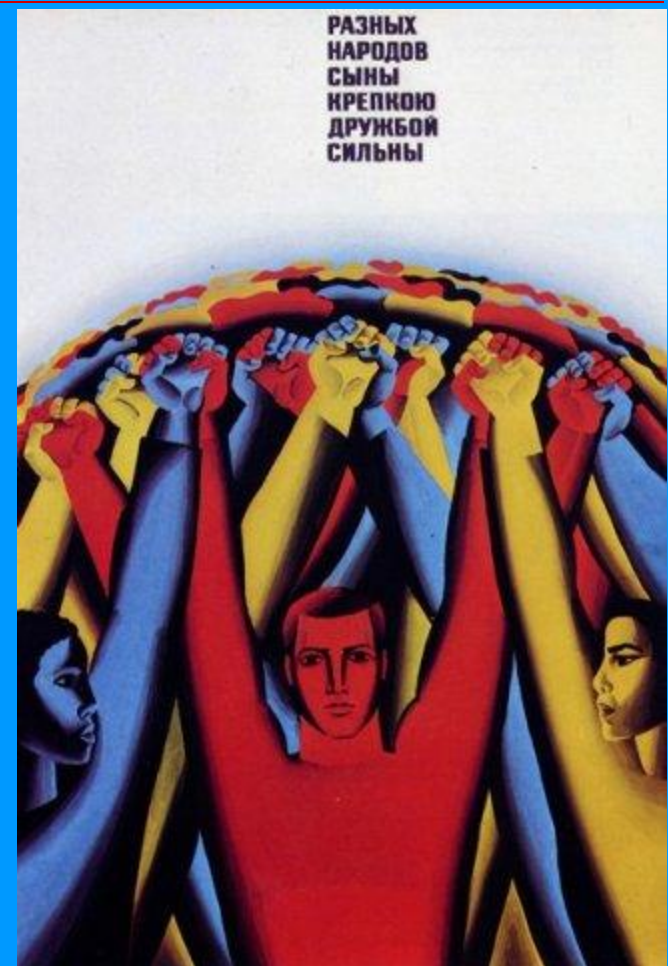
Заключительны этап



- ❑ Детям раздают карточки со словами (Россия, наш, общий, дом, небо, стол, компьютер, лес);
- ❑ Из этих слов дети должны убрать лишние слова и составить предложение, характеризующее главную мысль нашего урока «Россия – наш общий дом»

Заключительный этап

- ❑ Игра «Паутинка»
- дети передают клубок, называя важные слова сегодняшнего урока, так нить всех соединяет – символизируя единство.



Заключительный этап

- ❑ Мы разные, но мы едины.
- ❑ На экране картинка разнорациональных детей, держащихся за руки.
- ❑ Учитель предлагает встать, держась за руки, в круг, символизируя единство.
- ❑ Заключительное слово учителя.



Спасибо за внимание



- ❑ Работу выполнили:
 - ❑ Козлова Т.И.
 - ❑ Циммерман А.В.
 - ❑ Котикова Н.М.
 - ❑ Венцель Н.Н.
 - ❑ Храменко Н.А.
 - ❑ Михайлова С.А.
 - ❑ Краснощекова П.Ю.
 - ❑ Шукшина А.С.
-