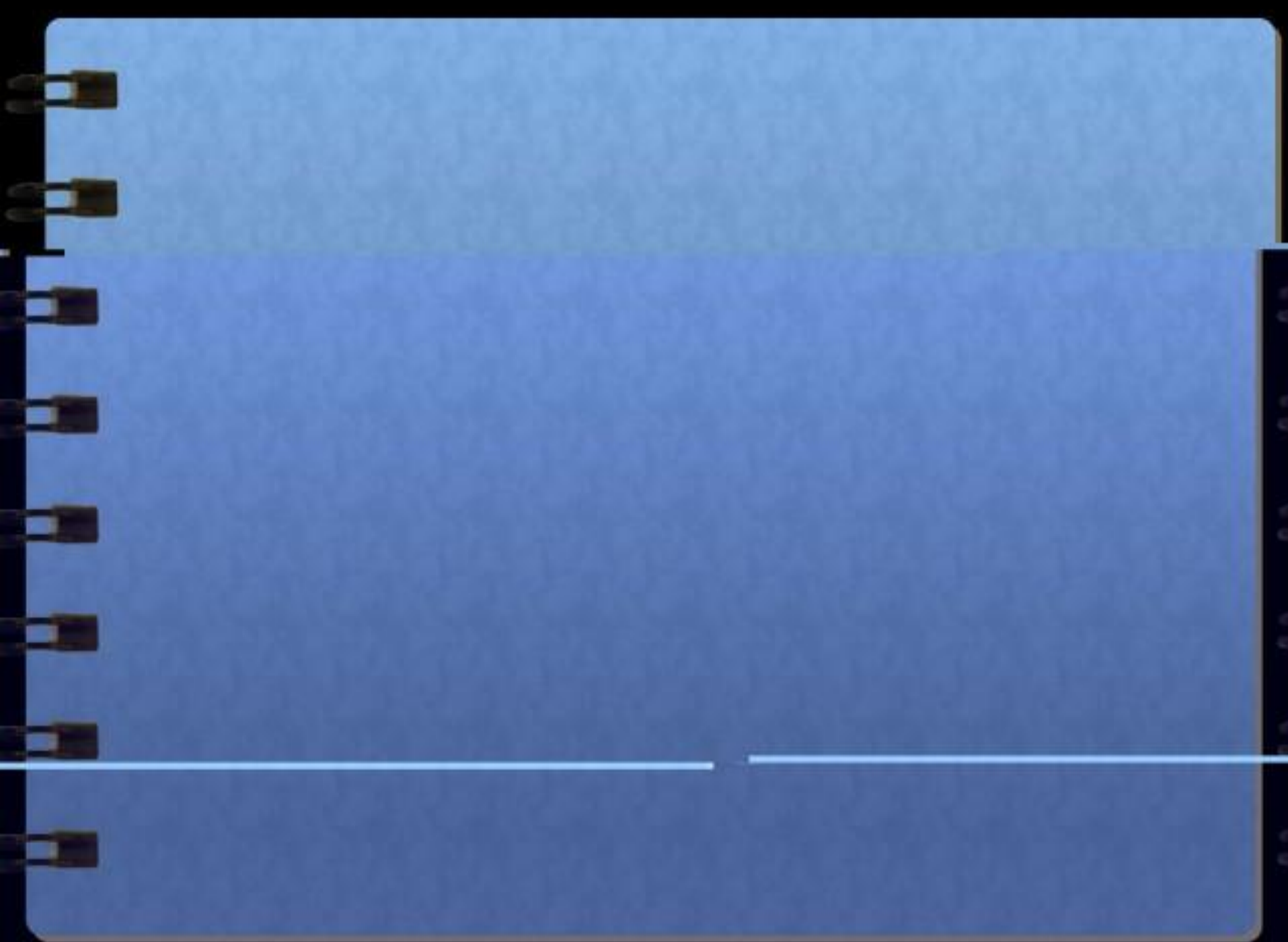






Синтаксис

(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.



Пунктуация

(от лат. пунктум – «точка») – раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.

**Горный воздух несомненно
действует благотворно на
здоровье человека.**

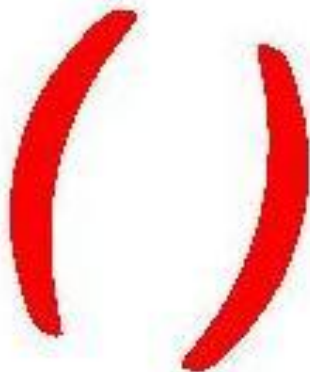
**Расскажи мне о себе Элли о своей
стране.**

**Вокруг каждого дома росли цветы
маргаритки ромашки одуванчики.**

**Ночь прошла под большой чистой
луной и к утру лёг первый снег.**

*Зачем нужны
знаки препинания
в письменной речи?*

СВѢЗЪ ГРИГОРІА КЛѢСНИНЪ СЫ. ДА ГДЗ!
РѢЛѢСНИНЪ СЫ ІІСѢЗНЕЦОВЪ ДѢТНЗД!
ОУПАВЛА ОУМЕХЕЕ ВАСЫ ПОЛЪЧЕ ПОВЕР
ЦЕ ТЬ БѢЛЪ ѿЗБОРА АДОЗБОРА АВТОЛ
ЕМЪ ЗАЛОЖИЛИ МАПАЧОВЫ ІСО НВЕРЕТІЕ
ГЛѢ АС ВЕРАХЪ ѿ ІСО НЦА СІСА РЪЗНИММИЗЕ
ВМЕЖАХЪ АСНИЖНОГО ІСО НЦА СІСА ЗА
ГЕМЛЕКО ВМЕЖАХЪ А НЕ ПОСТАШІ ІСѢНП



Роль знаков препинания

```
graph TD; A([Роль знаков препинания]) --- B([Разделительная]); A --- C([Выделительная]); A --- D([Завершающая]);
```

Разделительная

Выделительная

Завершающая

**вдруг все кругом
задр...жало что
это да это гроза
туч... р...стет
все кругом
потемнело**

**Вдруг всё кругом
задрожало. Что
это? Да это гроза!
Туча растёт. Все
кругом потемнело...**

**Но не бегала зыбь
по этому морю; не
струился душный
воздух: назр...вала
гроза великая. (Не)
слыхать, (не)
в...дать ни одной
птицы.**

***Мы, наконец, добрались до
Лысой горы. Как вдруг Петя
закричал: «Ой, змея, змея!
Постой, Валя, не подходи к
ней!..»***

**1. В продажу поступили
музыкальные инструменты
телевизоры радиотовары
фотоаппараты бинокли.**

**2. Ольга сидела на скамейке которая
находилась в сквере и ждала
подругу.**

**3. Когда солнце село с блеяньем и
рёвом прошло стадо.**

**4. Пальцев у него двадцать пять на
каждой руке десять на ногах.**



**1. В продажу поступили
музыкальные инструменты,
телевизоры, радиотовары,
фотоаппараты, бинокли.**

**2. Ольга сидела на скамейке,
которая находилась в сквере, и
ждала подругу.**

**3. Когда солнце село, с блеяньем и
рёвом прошло стадо.**

**4. Пальцев у него двадцать: по
каждой руке, десять на ногах.**



Подведем итоги

1. Продолжите предложение.

С помощью разделительных знаков препинания на письме оформляются ...

- **однородные члены предложения и вводные слова;**
- **вводные слова и обращения;**
- **однородные члены предложения и части сложного предложения;**
- **части сложного предложения и обращения.**

2. Продолжите предложение.

С помощью выделительных знаков препинания на письме оформляются ...

- однородные члены предложения и вводные слова;**
- вводные слова и обращения;**
- однородные члены предложения и грамматические основы сложного предложения;**
- грамматические основы сложного предложения и обращения.**

СПАСИБО!

МОЛОДЦЫ!



