

Тема: *Роль слов в речи*

Урок № 6

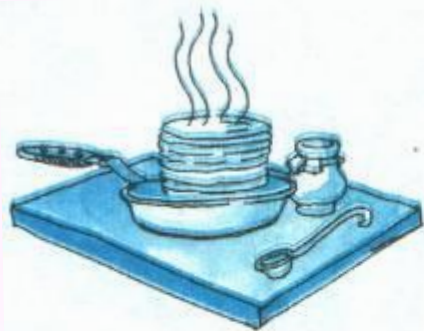


Русский язык
«Школа России»



Чистотписание





у у у у

уц цу цу

уцелет цукаты кунцу

уценит овцу крупцу

Пичит куцый заяц.

Повторение



Составь предложения с этими словами.



*Русский язык,
воробей, ворона.*

Распредели слова на 2 группы.



**Мороз, машина, ворона,
камышы, воробей,
шиповник.**

оро
Мороз,
ворона,
воробей.

ши
Машина,
камышы,
шиповник.

Новый материал



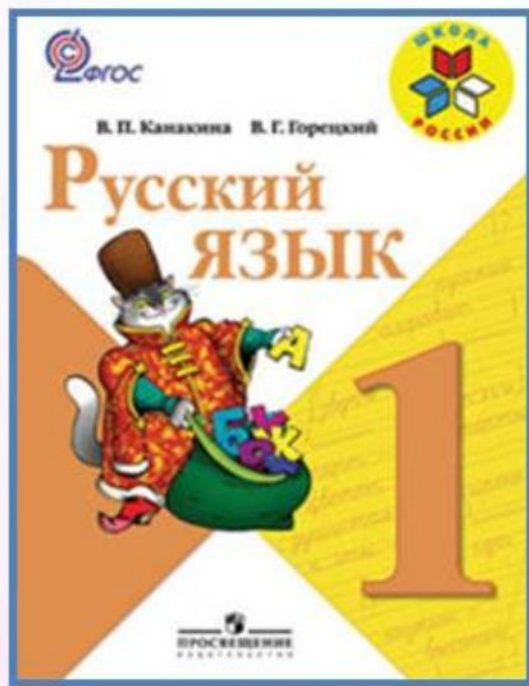
Прочитай слова. Найди лишнее.



*Парта, ручка,
котири, резинка.*

Почему это слово лишнее?

Работа по учебнику



СТР. 18 - 20

Сочетание букв только тогда является словом, когда оно имеет **значение**.



бабочка



грибы



мяч

?

ортбю



2. Прочитай.

... Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

К. Г. Паустовский

3. Прочитай.

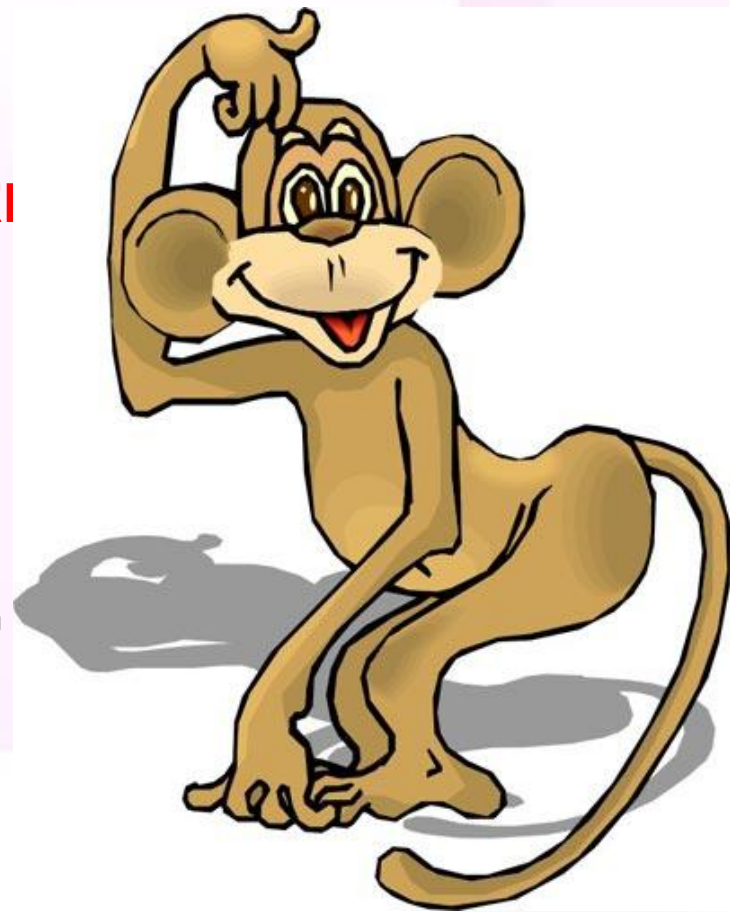


**Солнце, снежинки, сосульки, сугроб,
ручьи, ромашки, скворцы, снегопад,
ледоход, метель, подснежник, мухомор,
грачи, смородина, радуга, мороз,
капель.**



Физкультминутка

Мы сегодня обезьянки,
По-английски – просто манки
Покривляемся немножко
И похлопаем в ладошки.
Головой кивнем друг другу
И опять бежим по кругу!
Сядем, встанем – и прыжок!
Ты же манки, мой дружок!



Смотри диск



Что можно назвать с помощью слов?



С помощью слов можно назвать предметы, признаки предметов, действия предметов.

Физкультминутка

**Мы - веселые мартышки,
Мы играем громко слишком.
Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!**



Закрепление изученного



Найди предметы (существительные), действия предметов (глаголы) и признаки предметов (прилагательные).

**Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.**





-Лисы, волки и медведи...



Игры со словами



Отгадай ребусы.



А

ГРАНА

ЗКО

ТРИК

Развитие речи





Ответьте на вопросы:

- 1. Назови, кого ты видишь на картинке. Придумай имя мальчику и кличку собаке.**
- 2. Где гулял мальчик со своей собакой**
- 3. Что увидела собака и куда побежала?**
- 4. Кто вылетел из яркого цветка?**
- 5. Что маленькая пчёлка делала в цветке?**
- 6. Почему пчёлка укусила собаку?**
- 7. Что случилось с собакой после укуса пчелы?**
- 8. Расскажи, как мальчик помог своей собаке?**

Рефлексия

- Приведите примеры слов (существительных), которые называют предметы.
- Приведите примеры слов (глаголы), которые называют действие предметов.
- Приведите примеры слов (прилагательных), которые называют признаки предметов.
- Приведите примеры сочетания букв, которые не являются словами.
- Для чего нужны слова?
- Оцените свою работу на уроке.

Я выполнил эти задания потому, что...

- **-они мне нравятся больше остальных...**
- **-я чувствую, что справлюсь с ними хуже, чем с другими заданиями.**
- **-они легче остальных заданий.**

