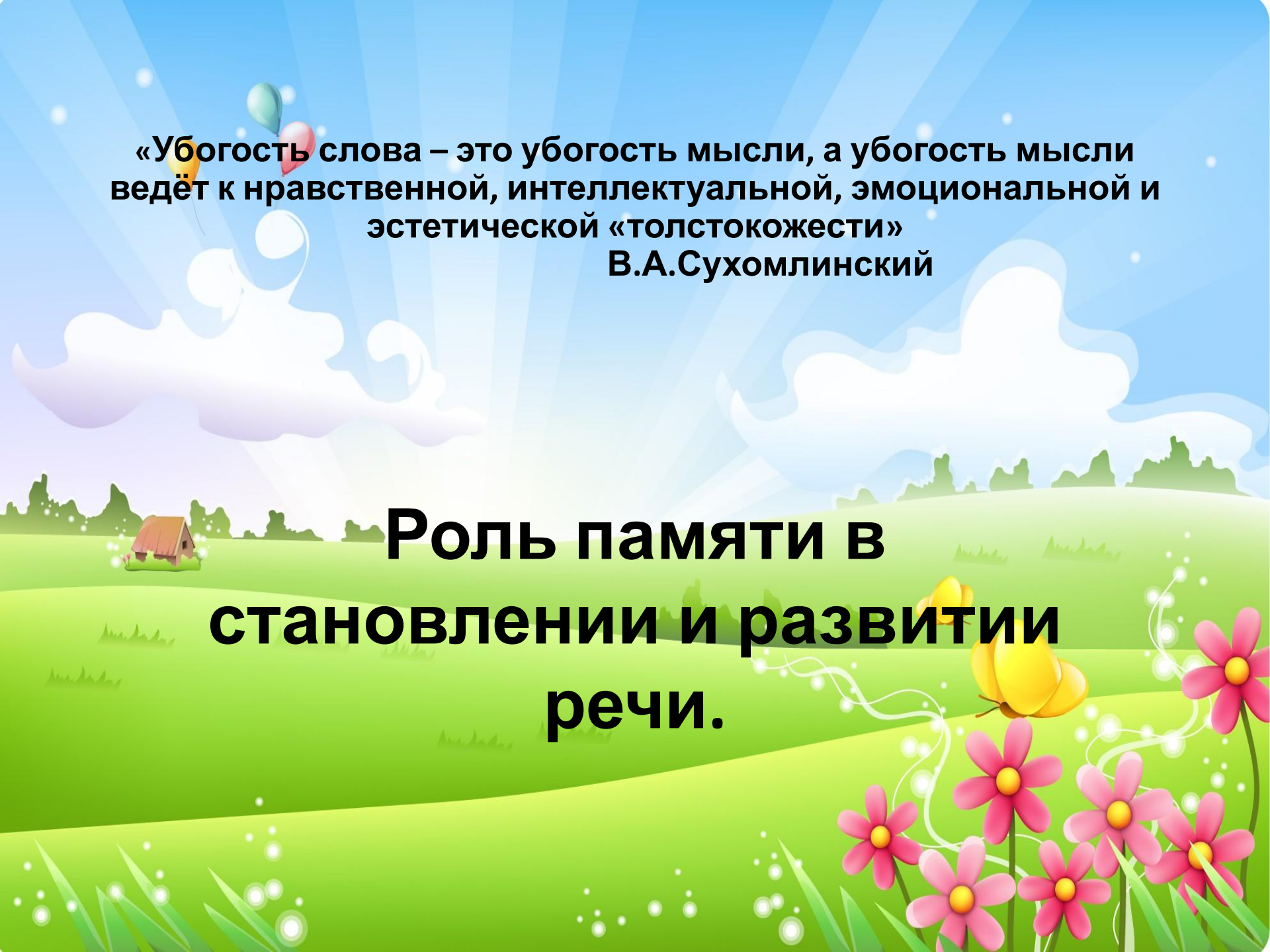




«Убогость слова – это убогость мысли, а убогость мысли ведёт к нравственной, интеллектуальной, эмоциональной и эстетической «толстокожести»

В.А.Сухомлинский

Роль памяти в становлении и развитии речи.

Основоположниками экспериментального изучения видов памяти является Г. Эббингауз, и основоположником русской педагогики



Герман Эббингауз
(1858 – 1909 г.г.)



Константин Дмитриевич
Ушинский
(1824 – 1871 г.г.)



- Речевые компоненты
- звукопроизношение
- Фонематические
- процессы
- словарь
- грамматика



Важно помнить, что именно в дошкольный период речь ребёнка развивается наиболее интенсивно, а главное - она наиболее гибка и податлива. Поэтому все дефекты (нарушения и недостатки) речи преодолеваются легче и быстрее.

Что такое память?



Классификация основных видов памяти



- **Память**
 - **Словесно - логическая**
 - **двигательная**
 - **образная**
 - **эмоциональная**

• Причины нарушения речи

• внутренние

• органические

• функциональные

• Социально - психологические

внешние

↓
Анатомо –
физиологические;
морфологические

↓
психогенные

У детей с нарушением речи заметно снижена:

- ✓ слуховая память и продуктивность запоминания;
- ✓ Смысловая и механическая память, недостаточно сформирован процесс смыслового запоминания.

«От нашей мудрости и любви зависит будущее
ребёнка»

