РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ –ЗНАЧИМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФГОС ДО

«Родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний: с него начинается всякое понимание, через него проходит и к нему возвращается».

К.Д. Ушинский

Полноценное развитие детей
в любой из образовательных областей невозможно

- *без речи,*
- *без общения,*

без коммуникативной деятельности.

Познавательное развитие

вопросы-ответы, объяснения, постановка проблем, уточнение, чтение.

Физическое развитие

правила, команды, объяснения

Речевое развитие

Художественно-эстетическое

художественные образы, стихи, литературные тексты, обсуждения

Социально-коммуникативное

использование речевых средств для реализации намеченных задач

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с памятью, мышлением, воображением, эмоциями.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

**Формирование устной речи
и навыков речевого общения
с окружающими
на основе овладения
литературным языком своего народа**

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО

Средства развития речи

- **Обучение родной речи на занятиях**
- **Культурная языковая среда**
- **Общение взрослых и детей**
- **Художественная литература**
- **Занятия по другим разделам программ**
- **Изобразительное искусство, музыка, театр**

Задачи образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества;
- развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

П. 2.6 ФГОС ДО

Основные направления работы по развитию речи детей

Развитие словаря:
Освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

Воспитание звуковой культуры речи:
развитие восприятия звуков родной речи и произношения

Формирование грамматического строя:
- Морфология (изменение слов по родам, числам. падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

Развитие связной речи:
- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание

Формирование элементарного осознания явлений языка и речи:
различение звука и слова, нахождение места звука в слове

Воспитание любви и интереса к художественному слову

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО

Ранний возраст: владеет активной речью, включенной в общение;
может обращаться с вопросами и просьбами,
понимает речь взрослых;
знает названия окружающих предметов и игрушек

6 – 7 лет: ребенок достаточно хорошо владеет устной речью,
может выражать свои мысли и желания,
может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения,
может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности

Спасибо за внимание!