

Презентация на тему:

*«Речевое развитие старших
дошкольников: взаимодействие
ДОУ и семьи».*

*Подготовила Учитель-логопед:
Митрошина Э.М.*

2014



*С 1 января 2014 года
вступил в силу Приказ МОиН РФ
№ 1155 «Об утверждении
Федерального Государственного
Образовательного Стандарта ДО»*



ФГО СТАНДАРТ разработан на основе:

- ***Конвенции ООН о правах ребёнка,***
- ***Конституции Российской Федерации,***
- ***законодательства Российской Федерации***



*На основе ФГОС разрабатывается
ПРОГРАММА ДОУ, которая учитывает:*

- Региональные особенности,*
- Национальные особенности,*
- Этнокультурные особенности
народов Российской Федерации*



***Содержание Программы должно
обеспечить развитие личности,
мотивации и способностей детей в
различных видах деятельности.***



Образовательные области

- 1. социально-коммуникативное развитие;***
- 2. познавательное развитие;***
- 3. речевое развитие;***
- 4. художественно-эстетическое развитие;***
- 5. физическое развитие***



Речевое развитие

- *Владение речью как средством общения и культуры;*
- *Обогащение активного словаря;*
- *Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;*
- *Развитие речевого творчества;*

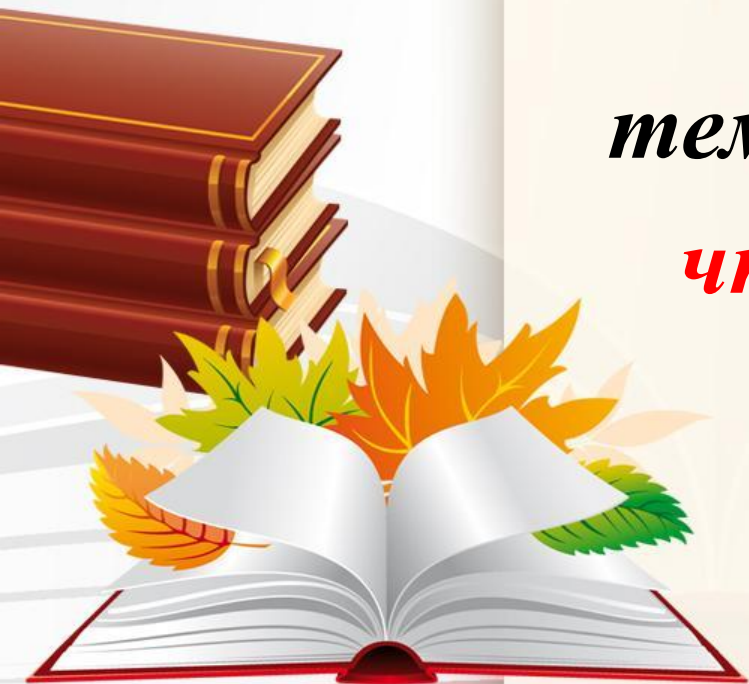


Речевое развитие

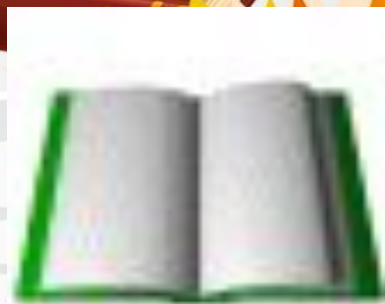
- ***развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;***
- ***знакомство с книжной культурой, детской литературой;***
- ***формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.***



*Чем лучше развита у ребенка ко
времени поступления в школу
устная речь,
тем легче ему овладеть
чтением и письмом.*



*Даже самые **незначительные**
отклонения в развитии речи
дошкольника **нужно** успеть
заметить и **преодолеть** до
начала обучения в школе.*



Основные параметры:

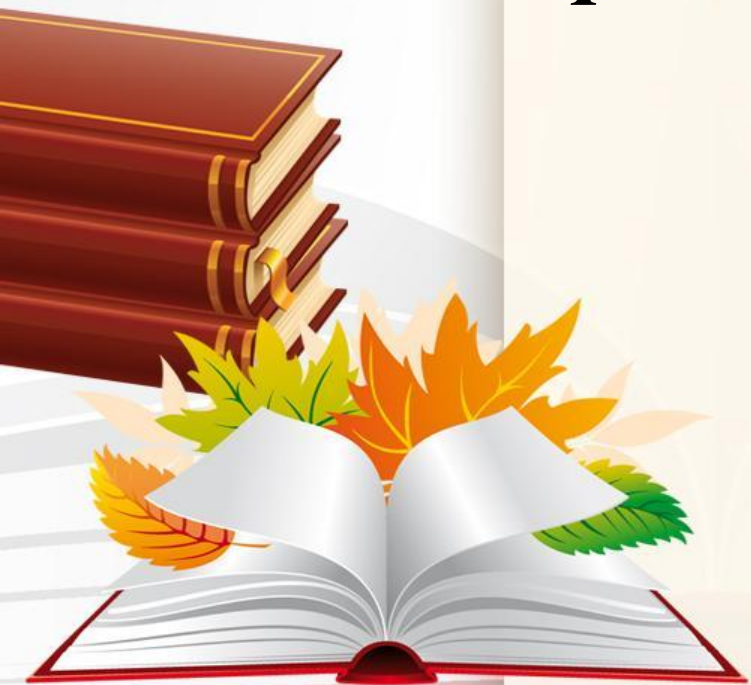
- ***Правильность звукопроизношения;***
- ***Развитый фонематический слух;***
- ***Высокий словарный запас;***
- ***Знание грамматики русского языка;***
- ***Владение связной речью.***



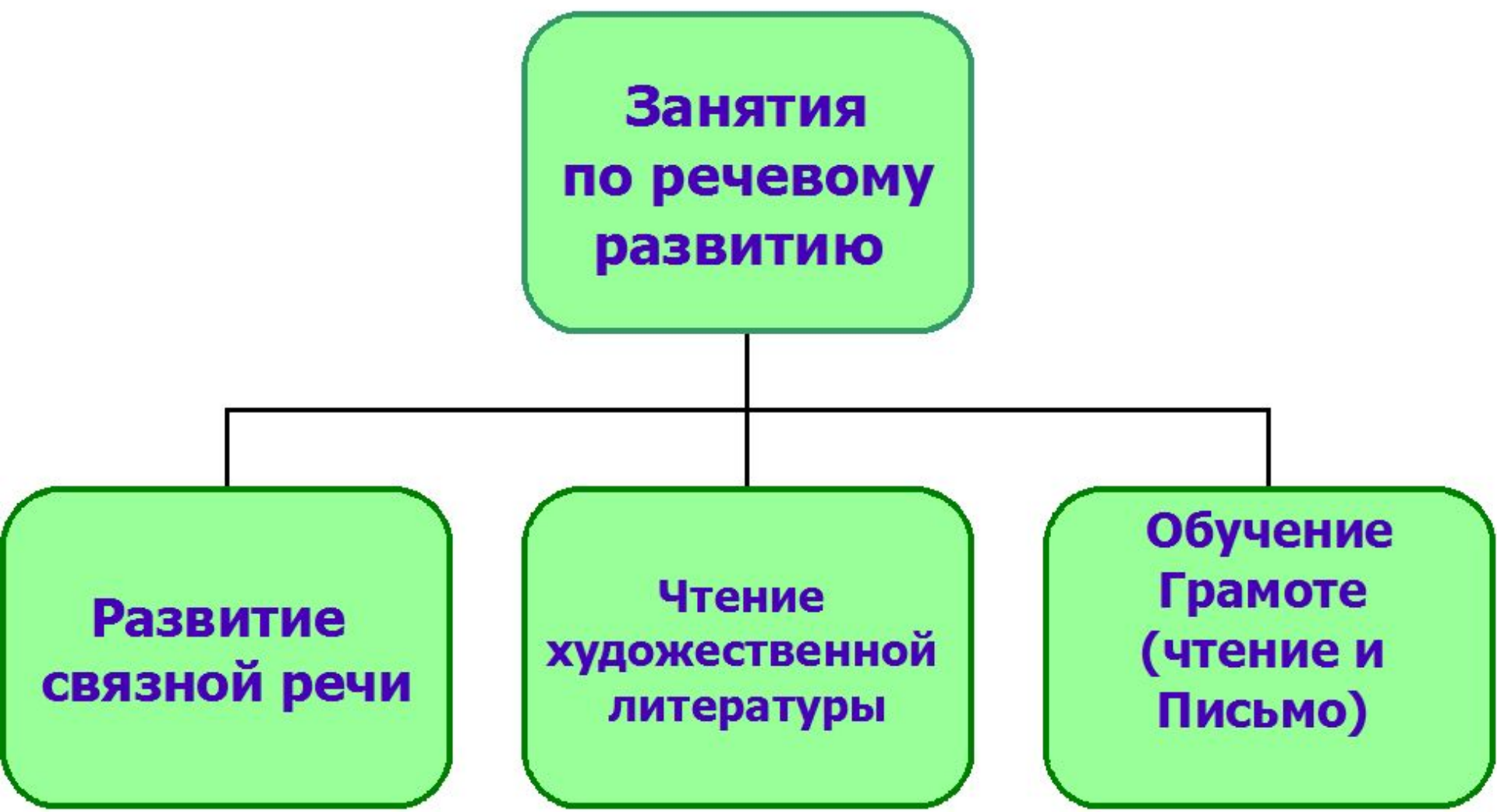
***Наличие** у старшего дошкольника **даже**
слабых отклонений в фонематическом и
лексико-грамматическом развитии
ведет к серьезным проблемам в усвоении
программ общеобразовательной школы.*



***Пребывание детей в детском саду
создаёт благоприятные условия
для проведения систематической
работы по формированию
правильной речи.***



Какие занятия в детском саду развивают речь ребенка?



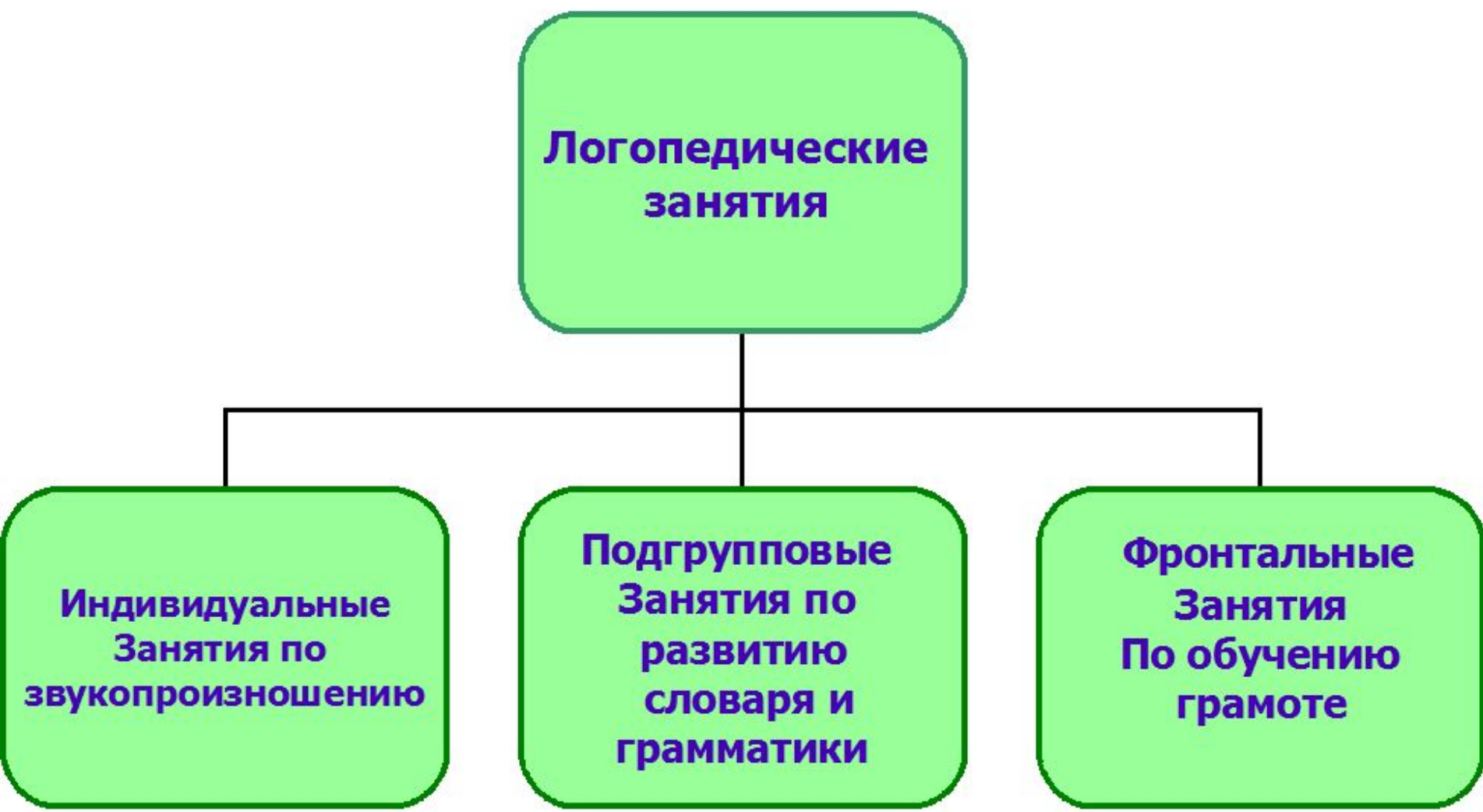
Речевые нарушения.

***Для детей с нарушениями речи в
МБДОУ №12 функционируют***

***❖ 2 логопедические группы
с общим недоразвитием речи.***



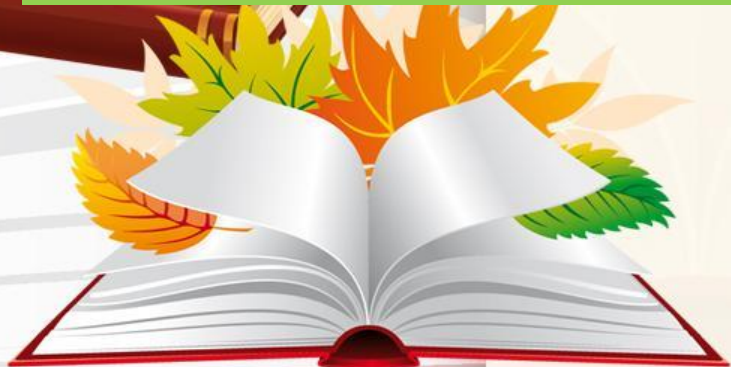
Коррекционные занятия.

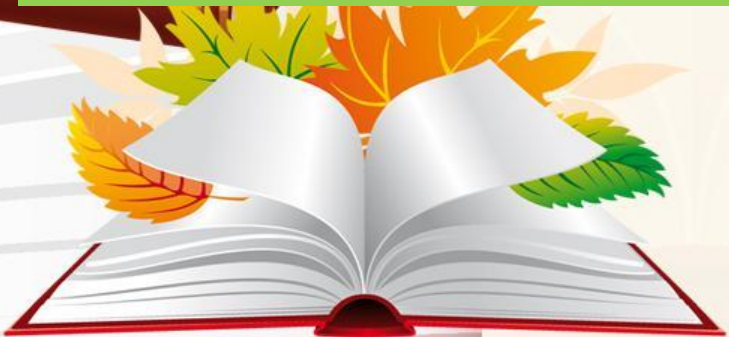


Фронтальные занятия



Индивидуальные и подгрупповые занятия

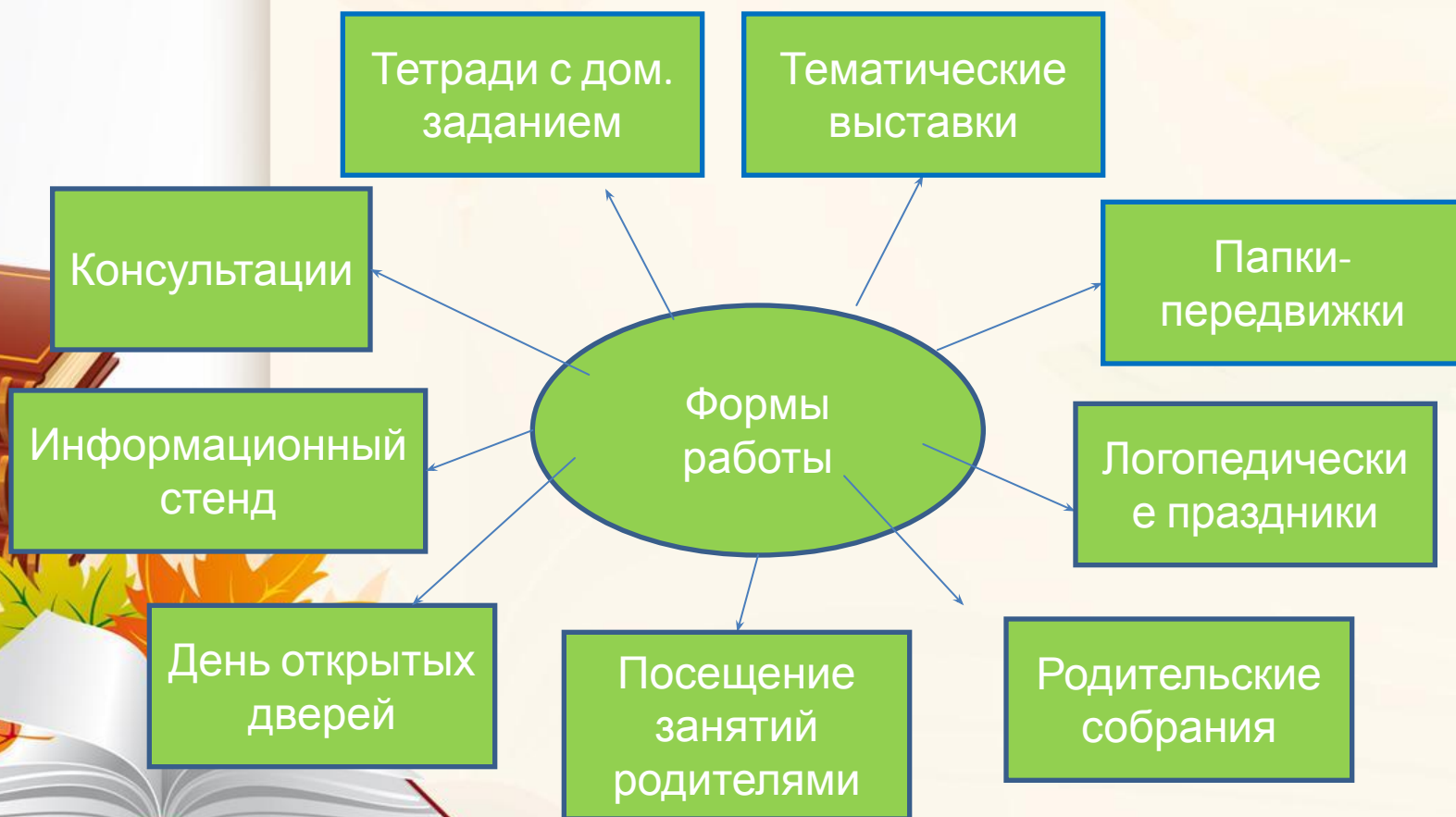




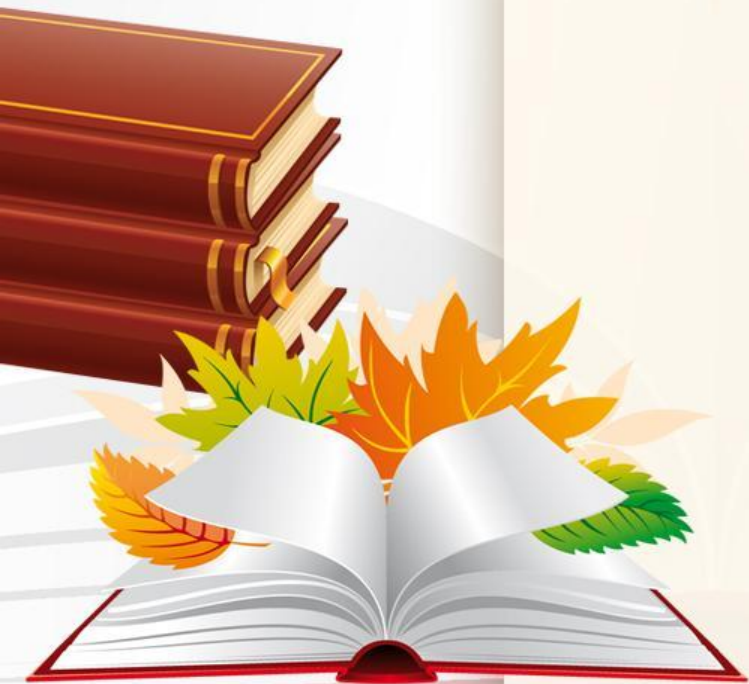
Взаимодействие логопеда и родителей одна из эффективных форм коррекционной работы в логопедической группе.

Цель работы с родителями: разработать систему работы для логопеда и родителей по реализации коррекционно-воспитательных задач.

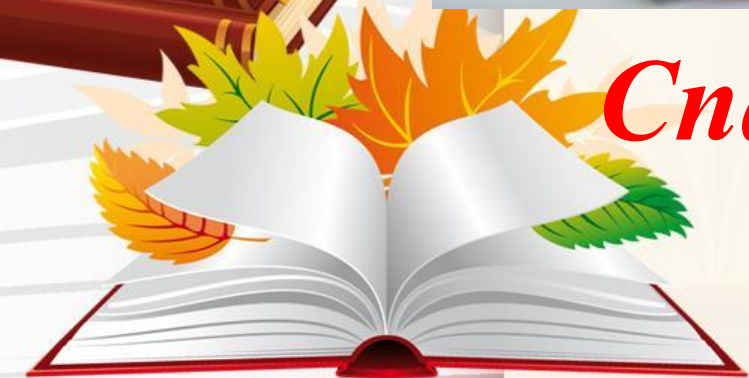
Система работы с родителями.



Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где логопеды и родители действуют согласованно.







Спасибо за внимание!!!