

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Для воспитателей

Речевое развитие детей
группы раннего возраста (2-3 года)

Подготовила А.М.Макарова
Воспитатель гр.Кроха

Крoхa



1 Стремятся самостоятельно отвечать на вопросы Вс, пытаются по своей инициативе о чем-то рассказать ему	2 Редко самостоятельно отвечают на сложные вопросы (когда, почему), но охотно повторяют за сверстниками их ответы. Случаи инициативной речи редки	3 В основном молчат, имеют невнятную речь
10 детей	4 ребенка	14 детей

По данным на октябрь-2016
В группе «Кроха» показатели развития
речи детей
не связаны с возрастом.

Есть дети в подгруппе 2,6 года – хорошо
говорящие;
Есть дети в подгруппе 3 года – не
говорящие.

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми

Каждое утро:

Давать детям разнообразные поручения,
которые дадут им возможность общаться со
сверстниками и взрослыми:

«Загляни в раздевалку и расскажи мне,
кто пришёл»

«Узнай у няни и расскажи мне...»

Предлагать для самостоятельного
рассматривания картинки, книжки



В течение дня
Предлагать игрушки
в качестве
наглядного
материала
для общения детей
друг с другом
и воспитателем.



Рассказывать детям
о разных предметах (существительные)



Рассказывать детям
о разных действиях (глаголы)



Рассказывать детям об интересных событиях



Упражнять детей в правильном воспроизведении слов и несложных фраз из 2-4 слов («тянут-потянут»)



Учить согласовывать
существительные и
местоимения
с глаголами,
использовать в речи
предлоги:
«в, на, у, за, под»



Связная речь

Помогать детям
отвечать на
простейшие: «что?»,
«кто?», «что делает?»

и более сложные
вопросы:

«во что одет?»,

«что везёт?»,

«кому?», «где?»,

«какой?», «когда?»



Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, _____

- * тем легче ему высказывать свои мысли,
- * тем шире его возможности в познании
окружающей действительности,
- * тем содержательнее и полноценнее отношения
со сверстниками и взрослыми,
- * тем активнее осуществляется
его психическое развитие.

Спасибо за внимание!