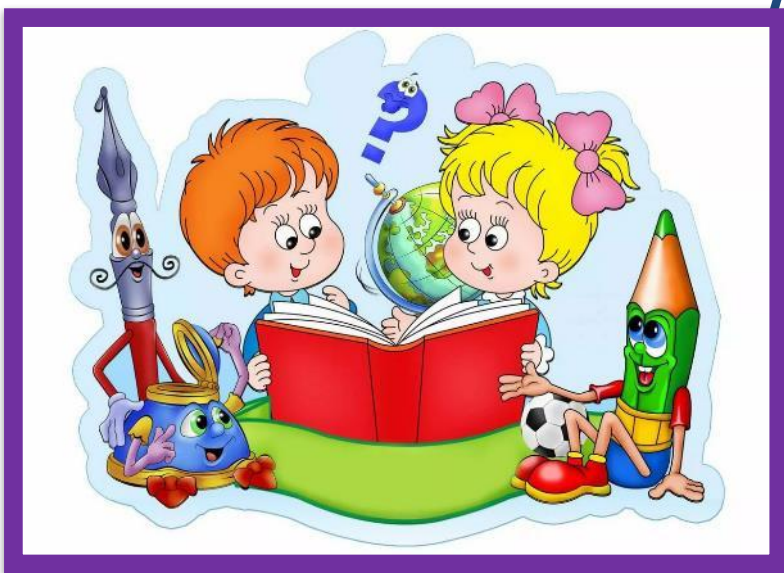


***«Речевое развитие
детей дошкольников в игровой
деятельности
в условиях реализации ФГОС»***

Выполнила
воспитатель МБДОУ
«Смольковский детский сад»
Бобкова Т.С.

*У ребенка есть страсть к игре, и надо ее
удовлетворять.
Надо не только дать ему время поиграть,
но надо пропитать этой игрой всю его
жизнь.*

*Вся его жизнь – это игра.
А.С.Макаренко*

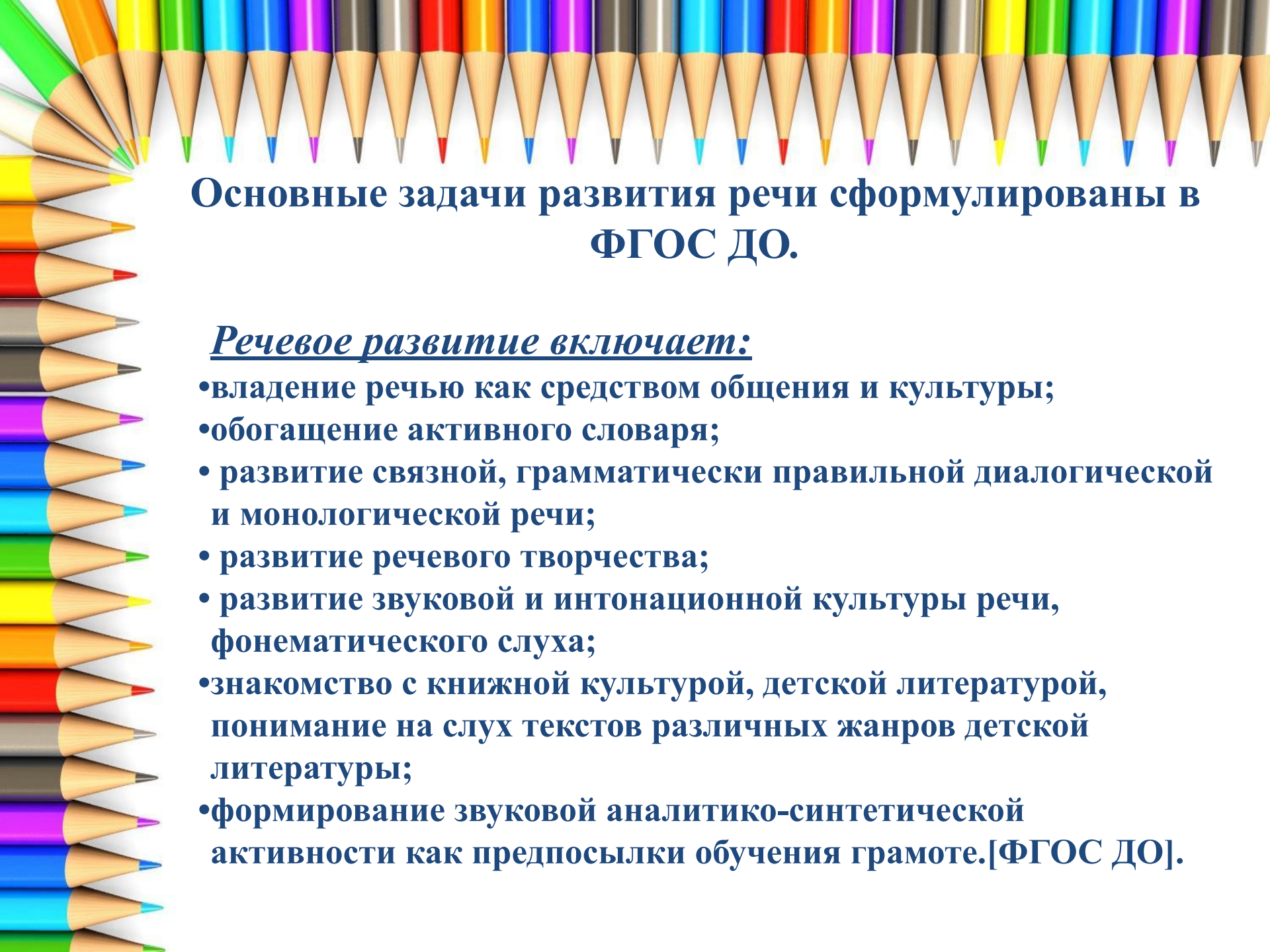


Игра занимает значительное место в жизни детей дошкольного возраста. В игре ребенок не только овладевает конкретными знаниями и умениями, но и приобретает социально и личностно значимые качества. Игры способствуют развитию различных психических функций (восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления и речи).



*Игра – это особый и
очень важный вид
деятельности,
необходимый для
гармоничного развития
ребенка. Во время игры
происходит процесс так
называемого
непреднамеренного
обучения.*



A decorative border of various colored pencils is arranged along the top and left edges of the slide. The pencils are sharpened and point towards the center of the page.

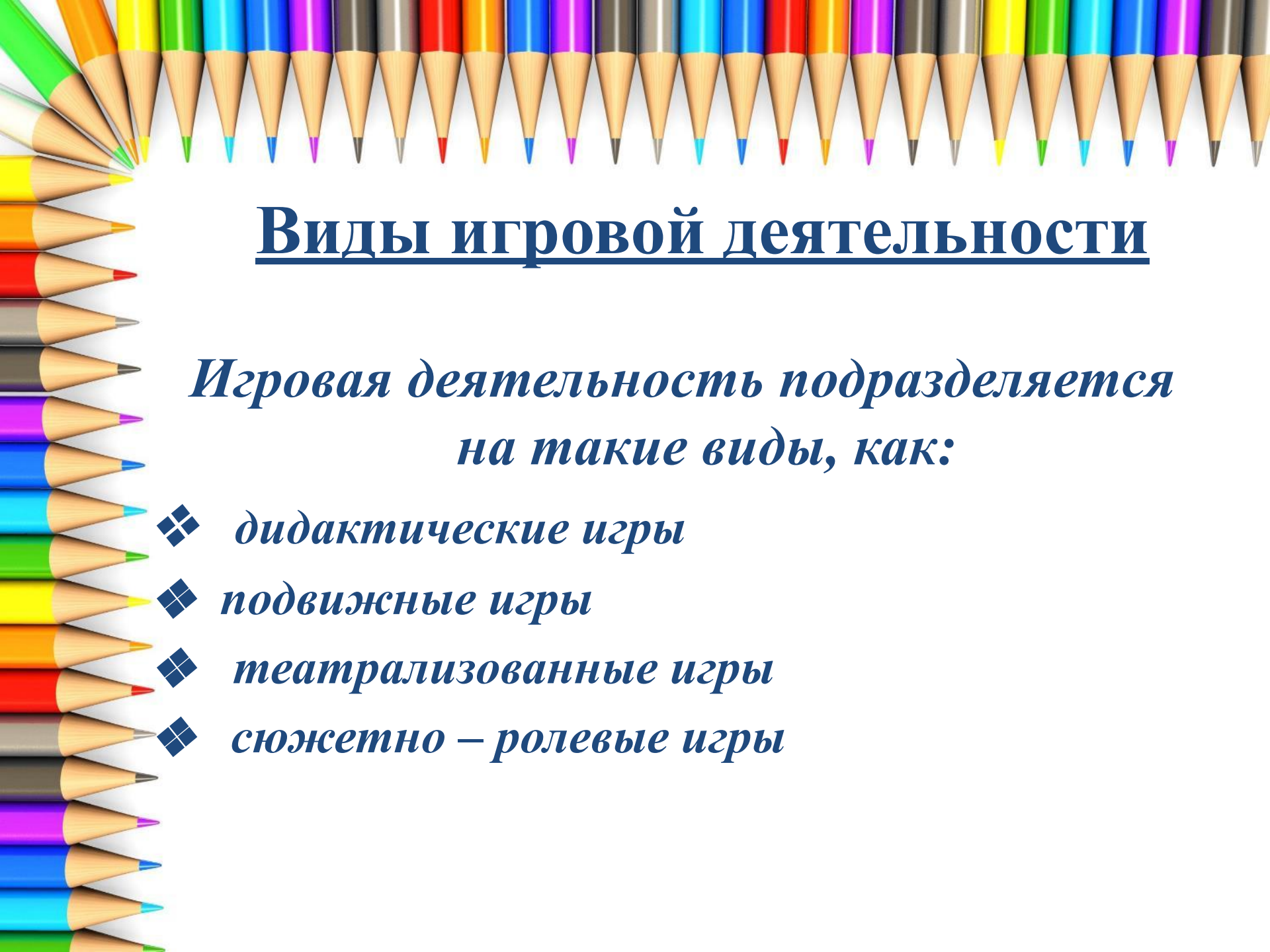
Основные задачи развития речи сформулированы в ФГОС ДО.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.[ФГОС ДО].

Очень эффективными являются практические методы организации детей. К группе практических методов относится игровой.



A decorative border of various colored pencils is arranged along the top and left edges of the slide. The pencils are sharpened and point towards the center of the page. The colors include green, yellow, orange, red, purple, blue, and grey.

Виды игровой деятельности

*Игровая деятельность подразделяется
на такие виды, как:*

- ❖ *дидактические игры*
- ❖ *подвижные игры*
- ❖ *театрализованные игры*
- ❖ *сюжетно – ролевые игры*

*Дидактические
игры
используются
для решения
всех задач
речевого
развития*



*Дидактические
игры –
широко
распространен-
ный метод
словарной
работы*



A decorative border of various colored pencils (green, yellow, orange, red, purple, blue, grey, black, etc.) arranged in a row, pointing towards the center of the page.

*В развитии речи огромное значение имеют
игры с дидактическими игрушками*



*Игры и
упражнения
для развития
правильного
речевого
дыхания у
детей*



*Развитие мелкой моторики,
как средство развития речи детей*



Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, которая способствует возникновению желания активно участвовать в речевом общении. И именно театрализованная игра помогает создать такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.



A decorative border of various colored pencils (green, yellow, orange, red, blue, purple, grey, black, brown, pink, light blue, dark blue, red, orange, purple, grey, black, brown, yellow, green, light blue, dark blue, purple, grey, black, brown) arranged in a row at the top of the page. On the left side, a vertical stack of pencils is shown, with their tips pointing downwards.

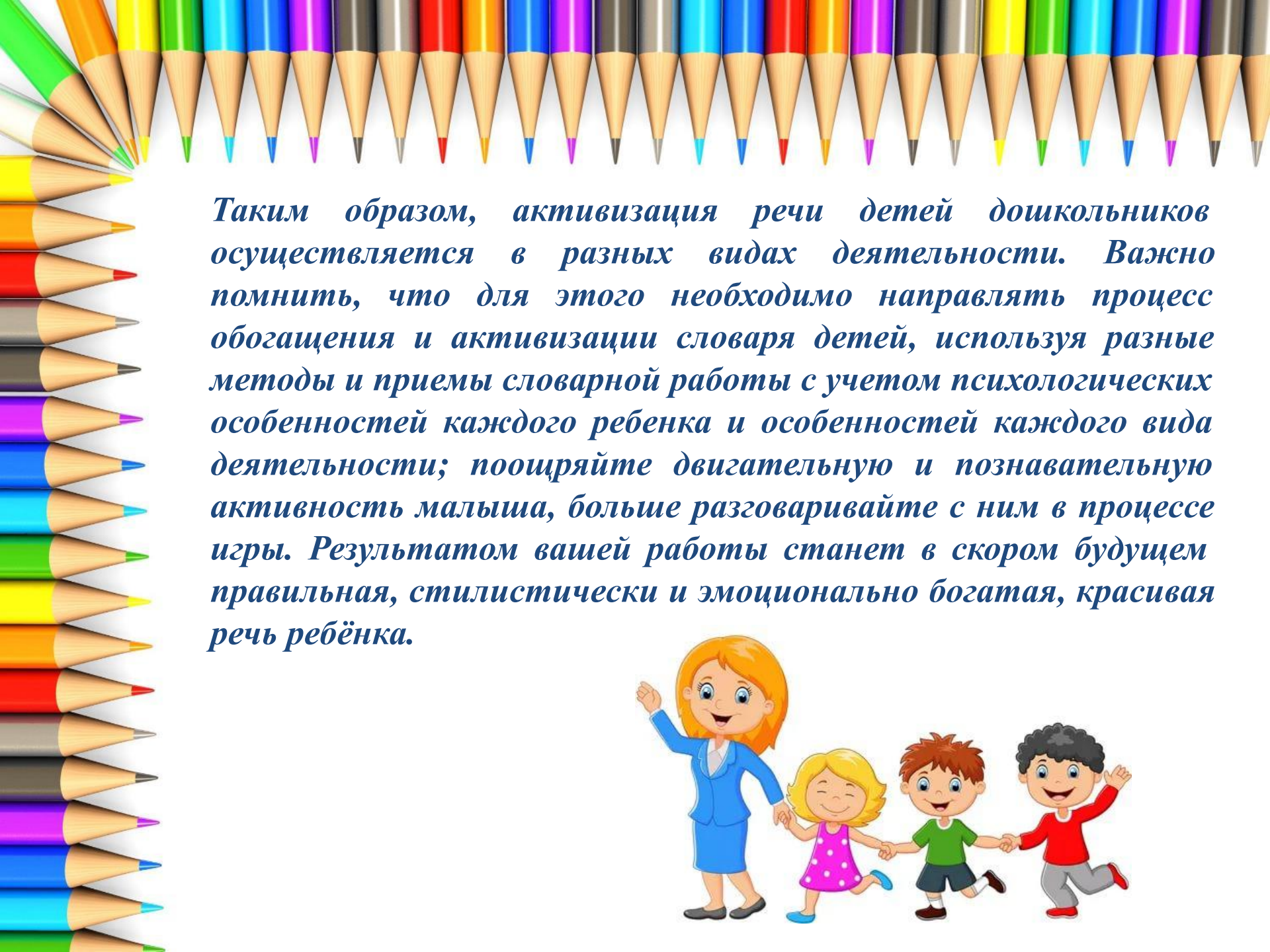
Подвижные игры нередко сопровождаются песнями, стихами, считалками, игровыми зачинами. Такие игры пополняют словарный запас, обогащают речь детей.



A decorative border of various colored pencils (green, orange, yellow, red, blue, purple, brown, etc.) arranged in a row at the top and along the left side of the page.

*В сюжетно-
ролевой игре
развивается
речевая
активность
детей.*





Таким образом, активизация речи детей дошкольников осуществляется в разных видах деятельности. Важно помнить, что для этого необходимо направлять процесс обогащения и активизации словаря детей, используя разные методы и приемы словарной работы с учетом психологических особенностей каждого ребенка и особенностей каждого вида деятельности; поощряйте двигательную и познавательную активность малыша, больше разговаривайте с ним в процессе игры. Результатом вашей работы станет в скором будущем правильная, стилистически и эмоционально богатая, красивая речь ребёнка.





*Спасибо
за внимание*