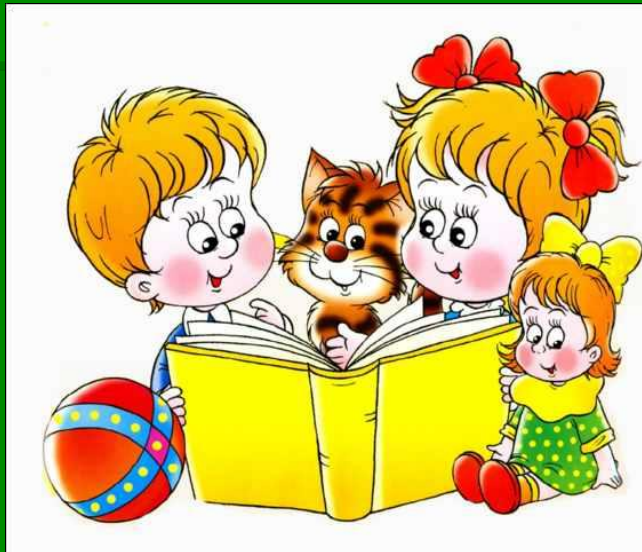


Развитие связной речи в совместной деятельности с детьми

*Семинар – практикум с
педагогами*



Актуальность проблемы

Затрудняется развитие познавательной деятельности

Снижается продуктивность запоминания

Нарушается логическая, смысловая память

Тормозится развитие игровой деятельности

Вспомним основы методики обучения развития связной речи



Связная речь

Диалогическая



Беседа

Монологическая



Пересказ

Рассказ

Чем отличается пересказ от рассказа?

Рассказ – самостоятельно составленное, развёрнутое изложение какого – либо факта, события

Пересказ – связное выразительное воспроизведение прослушанного художественного произведения

Рассказы:

Описательные



Сюжетные

Игра – это основное занятие детей, их работа!

Продуктивность работы
педагога по развитию речи
зависит от уровня
заинтересованности детей





Поиграем!

1. Игра «Узнай, о чём это»

«Составь загадку»

2. «Скажи наоборот»

3. Игры «Закончи фразу»,
«Составь предложение по заданным
словам»

«История из двух слов»

Получился коллективный
творческий рассказ



Нетрадиционные подходы к составлению рассказов

Игровые приёмы

«Пишем письмо»

«Клубочек»

«Сказки с неизвестным концом»

«Так бывает или нет»

«Нелепые картинки»

«Чудо зверь»

Использование моделей и схем



Помогает решить проблему
индивидуально –
дифференцированного подхода

СПАСИБО

Спасибо за сотрудничество!