

# Развитие связной речи у младших дошкольников



Искужина Гульфина Сагитовна,  
воспитатель



Речь — удивительно  
сильное средство, но  
нужно иметь много ума,  
чтобы пользоваться им.

Гегель Г. Ф.



Функции  
связной  
речи



Развитие  
коммуникативных  
способностей



Установление  
связей с  
окружающими  
людьми



Определение и  
регулирование  
норм поведения в  
обществе



# Формы связной речи

## Диалог

Форма речи, при которой каждое высказывание прямо адресуется собеседнику.

## Монолог

Форма речи, не рассчитанная на словесную реакцию собеседника.

# Дети могут

## Первая младшая группа:

- Поделиться информацией, пожаловаться на неудобство, действия сверстника
- Сопровождать речью бытовые и игровые действия
- Отвечать на простейшие вопросы
- Повторять несложные фразы





## Вторая младшая группа:

- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения
- Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него





- В играх принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками



- Делиться своими впечатлениями со сверстниками и взрослыми



- Разыгрывать по просьбе взрослого небольшие отрывки из знакомых сказок





«Слово воспитателя, не  
согретое теплотой его  
убеждения, не будет  
иметь никакой силы»

К. Д. Ушинский.

Спасибо за внимание!

