

*Развитие связной речи средствами
сказкотерапии.*



Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия — интегративная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленная на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребенком собственных эмоциональных состояний.

В сказкотерапии развитие личности и речи дошкольников осуществляется по следующим направлениям:

- Активность: от потребности в эмоциональной разрядке через потребность в творчестве к активной деятельности в различных ситуациях
- Развитие воображения: от простейших образов, связанных с непосредственными переживаниями, к сложным, образным, связанным с эмоциональными переживаниями.
- Творчество: от подражания взрослому в эмоциональных действиях и выразительном слове через совместное этюдное творчество в сказочных ситуациях – к творческим сочинениям, словесным описаниям по восприятию пантомимических этюдов, темпоритма, музыкальной композиции – к словесному фантазированию по музыкальной композиции.

Методы и приемы работы над сказкотерапией

- СЛОВЕСНО – РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА задачи: воспитывать умение логизироваться по настроению, музыки и психотиматика задачи: побуждать к выразительной деятельности в мимике, эмоциональных состояниях, героев передачей в движениях эмоциональных
- СКАЗОВОЕ КОМАНДИРОВАНИЕ задачи: воспитывать способность к произвольному управлению напряженности
- СЛОВЕСНО-ВИЗУАЛЬНАЯ задача: разрывание образов сказочных образов и творить эмоциональные образы, тематизировать к совместному составлению отдельных эпизодов сказки, с сохранением сюжетной словесных описаний по восприятию этюдов. линии.

Принцип отбора сказок.

Принцип отбора сказок для сказкотерапии очень просто – это могут быть как русско-народные и авторские сказки, так и самостоятельно придуманные воспитателем, главное чтобы в выбранной сказке была связь между сказочными событиями и поведением в реальной жизни.

A fluffy orange cat with large, expressive eyes and round glasses is the central focus. It is sitting in a basket filled with various items, including books and toys. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting foliage. The overall tone is warm and whimsical.

Заключение.

Развитие связной речи на занятиях с использованием сказкотерапии должно занимать одно из центральных мест. Яркие образы эмоционально воспринимаются детьми, будят их фантазию, воображение, развивают наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются неисчерпаемым источником развития детской речи. Из сказок дети черпают множество познаний: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Из сказки можно вынести много уроков: нравственных, воспитание добрых чувств, речевая зарядка, развитие мышления и воображения, математические и экологические представления и т.д.

Я считаю, что работу по сказке терапии нужно включать в образовательный процесс регулярно, т.к оно имеет огромное значение для развития многих когнитивных функций ребенка.